

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2562

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)

: ประ.ด. (บริหารธุรกิจ)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Business Administration

: Ph.D. (Business Administration)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1	กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
4.2	กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
4.3	กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี (แบบ 1.1 และแบบ 2.1)

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 5 ปี (แบบ 2.2)

5.2 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่นๆ ระบุ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 24 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2562
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 77(5/2562) เมื่อวันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามในการประชุมครั้งที่ 161(9/2562) วันที่ 26 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2562

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ภายในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพทางด้านการบริหารจัดการและอาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในลักษณะของอาชีพอิสระและการทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ดังต่อไปนี้

- 8.1 อาจารย์บริหารธุรกิจและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 8.2 นักบริหารทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
- 8.3 นักวิชาการ/นักวิจัย/ที่ปรึกษาทางด้านบริหารจัดการทั้งในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
- 8.4 ผู้ประกอบธุรกิจ
- 8.5 ผู้จัดการหน่วยงานภาคเอกชน
- 8.6 ผู้ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการวิจัย หรือการสร้างองค์ความรู้ใหม่

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทางวิชาการ
1.	อุษณีย์ เสียงพานิช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	D.B.A. (Business Administration) University of South Australia, 2551, Australia. บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541 บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528	ภาคผนวก จ.
2.	ธัมมะทินนา ศรีสุพรรณ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	ภาคผนวก จ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
			มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2539	
3.	ประสิทธิ์ชัย นราภรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	ภาคผนวก จ.

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ได้วิเคราะห์สถานะทางเศรษฐกิจของประเทศไทยไว้ พบว่า โครงสร้างการผลิตของไทยได้เปลี่ยนผ่านจากภาคการเกษตรไปสู่ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และบริการมากขึ้น โดยภาคธุรกิจได้มีการพัฒนาองค์ความรู้และเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีการพัฒนาจากธุรกิจและอุตสาหกรรมในยุคก่อนมาเป็นธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมที่มีเทคโนโลยีสูงขึ้นทำให้เกิดสถานะการแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นประกอบกับเศรษฐกิจของโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งในระดับมหภาคและจุลภาค ประเทศต่างๆมีการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในหลายด้านองค์การหรือกิจการต่างๆ ก็มีการเปลี่ยนแปลงมากมาย ทั้งทางด้านเทคโนโลยีการผลิต การขนส่งการรวมกลุ่มการค้า และที่สำคัญที่สุดคือเทคนิคด้านการบริหารจัดการ ซึ่งแนวโน้มดังกล่าวมีผลโดยตรงต่อองค์การหรือกิจการต่างๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่ ส่งผลให้ในทุกภาคส่วนมีความต้องการบุคลากรทางด้านบริหารธุรกิจที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จึงได้เปิดการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจดังกล่าว โดยการเสริมสร้างงานวิจัยและค้นหาค้นหาองค์ความรู้ใหม่ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารองค์การธุรกิจ หรือกิจการทางด้านบริหารธุรกิจ การเตรียมความพร้อมของบุคลากรทางด้านการสร้างสรรค์แนวความคิดทางด้านนวัตกรรม การพัฒนาบุคลากรในส่วนองงานวิจัย

และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำรงอยู่และพัฒนาทักษะในกระบวนการคิดวิเคราะห์ งานวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ จากงานวิจัย และการเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงของการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี Disruption สำหรับประเทศไทย 4.0 ภายใต้ภาวะการแข่งขันโลกอย่างมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต ซึ่งจะเป็นผลดีต่อเศรษฐกิจของภูมิภาคและของประเทศ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (2560-2579) เพื่อให้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนพื้นฐานองค์ความรู้ใหม่ๆ โมเดลการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมใหม่ๆ และกลยุทธ์ใหม่ๆ บนพื้นฐานงานวิจัย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างองค์ความรู้ใหม่ ทั้งด้านโมเดลทางธุรกิจใหม่ๆ นวัตกรรมใหม่ๆ และกลยุทธ์ใหม่ๆ ความต้องการของลูกค้าที่ต้องการการตอบสนองความพึงพอใจสูง และกระแสโลกาภิวัตน์ ถือเป็นแรงผลักดันให้องค์การต่างๆ มีการพัฒนาและปรับกลยุทธ์ด้านงานวิจัย ในการดำเนินงานเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน ด้วยการปรับเปลี่ยนวิธีการทางธุรกิจให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดความหวังของลูกค้าและผู้รับบริการ ดังนั้น หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จึงเป็นคำตอบสำหรับ อาจารย์ นักบริหารที่ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ให้ผู้เรียนเป็น อาจารย์ นักวิจัย ผู้บริหารธุรกิจระดับกลาง และระดับสูงที่มีคุณภาพทางด้านการวิจัยและคุณธรรมเพื่อรองรับความต้องการทางด้านงานวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ของภาคธุรกิจและภาครัฐและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตนอกจากนี้ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ทางด้านการวิจัยและนวัตกรรม ความสามารถในการบริหาร ทั้งในภาครัฐและเอกชน สามารถนำองค์ความรู้ทางด้านการวิจัย จากงานศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์ไปปรับประยุกต์ใช้กับการทำงานจริงได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านการค้าของโลก และการค้าระดับภูมิภาคอาเซียน ดังนั้น เพื่อให้หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สามารถผลิตดุษฎีบัณฑิตและนักวิจัยทางบริหารธุรกิจที่มีความสามารถทางด้านการวิจัยและการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัยที่มีคุณภาพรองรับกระแสของโลกและการเปลี่ยนแปลง Disruption ด้านเทคโนโลยีจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการรูปแบบ (Model) ทางธุรกิจใหม่ๆ นวัตกรรมใหม่ (New innovation) และกลยุทธ์ทางธุรกิจใหม่ๆ

(New strategy) ในการพัฒนาศักยภาพ (Capability) ทางปรัชญาของนักวิจัยทางบริหารธุรกิจ ครู/อาจารย์ นักบริหารธุรกิจ ผู้ประกอบธุรกิจ และผู้บริหารองค์การต่างๆ ให้มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้ทางธุรกิจด้วยงานวิจัย ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ยึดบริบทและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้คือ

12.2.1 มุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความสามารถในศาสตร์บริหารธุรกิจขั้นสูง มีความคล่องตัวในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ สามารถเป็นนักบริหารธุรกิจอย่างมืออาชีพ ทั้งนักบริหารระดับกลางและระดับสูงที่มีคุณภาพและคุณธรรมเพื่อรองรับความต้องการของภาคธุรกิจและภาครัฐ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

12.2.2 ผลิตดุษฎีบัณฑิตโดยเน้นให้บัณฑิตสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ทางบริหารธุรกิจด้วยงานวิจัย พร้อมเป็นนักบริหารธุรกิจมืออาชีพ ด้วยการบูรณาการการวิจัยกับศาสตร์การบริหารธุรกิจสร้างองค์ความรู้ใหม่ผ่านระบบการวิจัยธุรกิจ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

บริหารจัดการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลประสานงานกับหน่วยงานส่งเสริมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และอาจารย์ผู้สอนในการจัดการด้านเนื้อหาสาระของรายวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ตลอดจนประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และนอกเหนือจากนั้นยังหาโอกาสและช่องทางทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นๆ (MOU) ในการจัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างและพัฒนา อาจารย์ด้านบริหารธุรกิจ นักบริหารระดับกลางและสูงในภาครัฐและเอกชน ให้มีความรู้และความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ทางธุรกิจใหม่หรือสร้างแนวคิดกลยุทธ์ทางธุรกิจใหม่ๆ ผ่านระบบงานวิจัย เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเชี่ยวชาญกระบวนการทำการวิจัยในการบูรณาองค์ความรู้การบริหารธุรกิจกับศาสตร์ในสาขาต่าง ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณธรรมให้สอดคล้องกับยุค Digital Disruption

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการสร้างและพัฒนา อาจารย์ ครุ นักบริหารธุรกิจ นักวิชาการอิสระ ให้มีความสามารถการทำการวิจัยเพื่อให้ได้ องค์ความรู้ใหม่ๆ และนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาตนเองและการบริหารองค์กรทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่พร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางบริหารธุรกิจผ่านงานวิจัยบูรณาการกับศาสตร์ต่างๆ

1.3.1 ให้มีความสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์บริหารธุรกิจ และสามารถที่จะนำองค์ความรู้ทางบริหารในการบริหารธุรกิจในระดับท้องถิ่น

1.3.2 มีทักษะในการวิจัยและการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ

1.3.2 มีวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำ และมีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพทางด้านบริหารธุรกิจ

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นให้บัณฑิตสำเร็จ การศึกษา และสามารถประกอบอาชีพให้สอดคล้องตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิ ศักยภาพและสมรรถนะของบัณฑิต โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

1.4.1 มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.4.2 มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง

1.4.3 มีทักษะในการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถบูรณาการองค์ความรู้กับศาสตร์ต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาหรืออภิปรายผลการวิจัย

1.4.4 มีทักษะในการค้นหา การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ โจทย์วิจัยท้องถิ่นด้านบริหารธุรกิจ และสามารถแก้ปัญหาโจทย์วิจัยผ่านกระบวนการวิจัย

1.4.5 มีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบการบรรยายสำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการ

1.4.6 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองพัฒนางานและพัฒนาสังคม

1.4.7 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

1.4.8 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางบริหารธุรกิจและสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

1.4.9 มีความสามารถในการวิจัยทางบริหารธุรกิจและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

1.5.1 แบบ 1.1 และแบบ 2.1

นักศึกษา	ทักษะ / คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถทบทวนวรรณกรรมตามประเด็นที่สนใจ 2) สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง จนสามารถอ่านบทความวิจัยได้อย่างเข้าใจ 3) สามารถทบทวนเอกสาร รายงานการวิจัยและบทความวิจัย ตามประเด็นที่สนใจ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัย และเพื่อพัฒนาเป็นเอกสารเชิงหลักการทางด้านบริหารธุรกิจ 4) นักศึกษาสามารถเข้าใจขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดเป็นของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย 5) สามารถพัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดที่เกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายประเด็นปัญหาต่างที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน 2) สามารถออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางบริหารธุรกิจ และเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ 3) สามารถเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมทางด้านบริหารธุรกิจ ให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระยะ การเตรียมต้นฉบับงานวิจัย และรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับร่าง และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำหรับสำเร็จการศึกษา 2) จัดเตรียมวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ทางด้านบริหารธุรกิจ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ต่อ

นักศึกษา	ทักษะ / คุณลักษณะของนักศึกษา
	คณะกรรมการ

1.5.1 แบบ 2.2

นักศึกษา	ทักษะ / คุณลักษณะของนักศึกษา
ชั้นปีที่ 1	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบ 2) สามารถเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง จนสามารถอ่านบทความวิจัยได้อย่างเข้าใจ 3) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดีในการนำเสนองานระหว่างการศึกษา 4) สามารถพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการวิจัยตามความสนใจ
ชั้นปีที่ 2	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถเข้าใจขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ 2) สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย 3) สามารถพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์เพื่อดำเนินการวิจัยตามความสนใจ
ชั้นปีที่ 3	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จนสามารถทบทวนวรรณกรรมตามประเด็นที่สนใจ 2) สามารถแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัย และพัฒนาเพื่อกรอบแนวคิดการวิจัย 3) สามารถพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดเป็นประเด็นการวิจัยตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ โดยมีลักษณะงานด้านบริหารธุรกิจเพื่อมุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัยและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่
ชั้นปีที่ 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ 2) สามารถออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลทางด้านบริหารธุรกิจ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ 3) การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามแผนการวิจัยของโครงร่างวิทยานิพนธ์
ชั้นปีที่ 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการทำวิจัยเป็นอย่างดีตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ 2) สามารถจัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัย 3) สามารถจัดเตรียมรายงานการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยและนำเสนอวิทยานิพนธ์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้หลักสูตรและผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต	1. ประเมินความต้องการจำเป็นของหลักสูตร	- ผลการประเมินความต้องการจำเป็นของหลักสูตร
	2. ประเมินเพื่อพัฒนา กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	- ผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
	3. ประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- ผลการประเมินการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
	4. ประเมินเพื่อติดตามคุณภาพชุมชนบัณฑิตเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต	- ผลการประเมินคุณภาพจากผู้ใช้ชุมชนบัณฑิต และผลการประเมินจากชุมชนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
จัดการบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน และการลงทุนด้านงบประมาณเกี่ยวกับทรัพยากรการเรียนการสอน	1. ส่งเสริมการผลิตเอกสาร/ตำรา/สื่อและผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน 2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน	- จำนวนเอกสาร/ตำรา/สื่อและผลงานทางวิชาการประกอบการเรียนการสอน - สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ห้องเรียนที่มีมาตรฐานและพอเพียง

2.3 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
จัดให้มีระบบการให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการทำวิทยานิพนธ์	1. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษา/มีส่วนร่วมทางวิชาการ 2. จัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และกำกับติดตามความก้าวหน้าให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- ระบบและโครงการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา - ผลการประเมินการจัดสัมมนาวิทยานิพนธ์และการประเมินความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพดุษฎีบัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานสังคม และความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต	1. วิจัย/ สํารวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิตและการประเมินหลักสูตร	- รายงานวิจัยสํารวจความต้องการของตลาดแรงงาน - รายงานวิจัยสํารวจความพึงพอใจของผู้ใช้ดุษฎีบัณฑิต และการประเมินหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค คือหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค ภาคละ สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน – เวลาดำเนินการ

- วัน – เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาที่1 เดือนมิถุนายน – เดือนตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
- นอกวัน – เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จัดการศึกษาเป็นแบบ 1.1 , แบบ 2.1 และแบบ 2.2 โดยมีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาดังนี้

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

2.2.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และ

3) มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย 2 ปี ในการทำวิจัยหรือมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ หรือ

4) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและมีการเรียนรายวิชา ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทุกสาขาวิชาหรือสาขาที่เกี่ยวข้องจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และ

3) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2.3 แบบ 2.2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชา ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) คุณสมบัติทั่วไปให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ

2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษา กพ. รับรอง โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด หรือ

3) หากไม่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ขาดพื้นฐานความรู้ด้านระเบียบวิธีวิจัย การใช้สถิติในการทำวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง และการเขียนงานวิจัยเชิงวิชาการ

2.3.2 นักศึกษาอาจจะมีปัญหาด้านความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านและเขียนบทความทางวิชาการ

2.3.3 นักศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจการสืบค้นข้อมูลเพื่อการหาบทความวิจัยเพื่อการพัฒนางานวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดอบรมและการสอนเพื่อปรับพื้นฐานระเบียบวิธีวิจัย การใช้สถิติเพื่อการวิจัย และวิธีการทบทวนวรรณกรรม เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดการวิจัย และจัดสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนศึกษา

2.4.2 มีการจัดสอบความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบริหารธุรกิจ หากสอบไม่ผ่านต้องมีการลงทะเบียนเรียนเสริมตามระเบียบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.3 มีการจัดสอบความรู้ที่จำเป็นด้านภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา หากสอบไม่ผ่านต้องมีการลงทะเบียนเรียนเสริมตามระเบียบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2.4.4 มีการอบรมเทคนิคการสืบค้นข้อมูลและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิจัย

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการรับแบบ 1.1 (ปริญญาโทต่อเอกแบบไม่มีรายวิชา)

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					รวม
	2562	2563	2564	2565	2566	
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3	15
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3	12
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3	9
รวม	3	6	9	9	9	36
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	3	3	3	9

2.5.2 แผนการรับแบบ 2.1 (ปริญญาโทต่อเอกแบบมีรายวิชาเรียน 3 ปี)

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					รวม
	2562	2563	2564	2565	2566	
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10	50
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	10	10	10	30
รวม	10	20	30	30	30	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	10	20	30	60

2.5.3 แผนการรับแบบ 2.2 (ปริญญาโทควบเอกแบบมีรายวิชาเรียน 5 ปี)

นักศึกษาชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					รวม
	2562	2563	2564	2565	2566	
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3	15
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3	12
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3	9
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	3	3	6
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	3	3
รวม	3	6	9	12	15	45
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	3	3

2.6 งบประมาณตามแผน**2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ค่าลงทะเบียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมการศึกษา	672,000	672,000	672,000	672,000	672,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	672,000	672,000	672,000	672,000	672,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
ก.งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทนค่าใช้สอย	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
เงินวัสดุ	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก)	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ค่าที่ดินและค่าสิ่งก่อสร้าง	-	-	-	-	-
รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	200,000	400,000	600,000	600,000	600,000
จำนวนนักศึกษา *	16	16	16	16	16
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,500	12,500	12,500	12,500	12,500

หมายเหตุ

1. การคิดค่าใช้จ่ายในงบดำเนินงาน คิดจากจำนวนนักศึกษาคงอยู่แต่ละปีคูณค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นจำนวนเงินเหมาจ่าย 55,000 บาท/คน/ภาคการศึกษา ซึ่งมีฐานการคิดดังนี้ คิดประมาณร้อยละ 75 ของค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะบริหารธุรกิจ จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรใกล้เคียง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- อื่นๆ ระบุ.....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3.1.3 รายวิชา

<u>แบบ 1.1</u>		ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเฉพาะ			9	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)			9	หน่วยกิต
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Research			3(3-0-6)
BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ Literature Review and Coneptual Design			3(3-0-6)
BA953	สถิติทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Statistics			3(2-2-5)
2) วิทยานิพนธ์			48	หน่วยกิต
BA971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1			6
BA972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1			6
BA973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1			9
BA974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1			9
BA975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1			9
BA976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1			9

หมายเหตุ หลักสูตร แบบ 1.1 บัณฑิตเรียนหมวดเฉพาะ (วิชาแกน) รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง

(BA951) รายวิชาการทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ (BA952) และสถิติทางธุรกิจขั้นสูง (BA953) โดยไม่นับหน่วยกิต

<u>แบบ 2.1</u>		ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาเฉพาะ			12	หน่วยกิต
1.1) วิชาบังคับ			9	หน่วยกิต
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Research			3(3-0-6)

BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ Literature Review and Coneptual Design			3(3-0-6)
BA953	สถิติทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Statistics			3(2-2-5)
1.2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
BA922	การวิเคราะห์ธุรกิจเปรียบเทียบ Comparative Business Analysis			3(3-0-6)
BA932	ทฤษฎีการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง Advanced Financial Management and Accounting Theories			3(3-0-6)
BA911	การสร้างสรรค์ธุรกิจและการประกอบการ Business Creation and Entrepreneurship			3(3-0-6)
BA912	ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง Advanced Marketing Management Theories			3(3-0-6)
BA925	ทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Theory of Advance Strategic Management			3(3-0-6)
BA941	ทฤษฎีทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Theories			3(3-0-6)
BA961	สัมมนาทางธุรกิจ Seminar in Business Administration			3(2-2-5)
BA962	สัมมนาการวิจัยกลยุทธ์การตลาด Seminare in Strategic Management Marketing Research			3(2-2-5)
BA963	สัมมนาการจัดการสมัยใหม่ Seminar in Modern Management			3(2-2-5)
BA964	สัมมนาการวิจัยการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting Research			3(2-2-5)
2) วิทยานิพนธ์			36	หน่วยกิต
BA981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1			3
BA982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1			6
BA983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1			6

	Dissertation 3, Type 2.1			
BA984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1		6	
	Dissertation 4, Type 2.1			
BA985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1		6	
	Dissertation 5, Type 2.1			
BA986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1		9	
	Dissertation 6, Type 2.1			
	แบบ 2.2	ไม่น้อยกว่า	72	หน่วยกิต
	1) หมวดวิชาเฉพาะ		24	หน่วยกิต
	1.1) วิชาบังคับ		9	หน่วยกิต
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Research		3(3-0-6)	
BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิจัย Literature Review and Coneptual Design		3(3-0-6)	
BA953	สถิติทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Statistics		3(2-2-5)	
	1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
BA724	การจัดการการปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร Operations Management for Executives		3(3-0-6)	
BA731	การบัญชีบริหารสมัยใหม่ Modern Managerial Accounting		3(3-0-6)	
BA733	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics		3(3-0-6)	
BA922	การวิเคราะห์ธุรกิจเปรียบเทียบ Comparative Business Analysis		3(3-0-6)	
BA932	ทฤษฎีการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง Advanced Financial Management and Accounting Theories		3(3-0-6)	
BA911	การสร้างสรรค์ธุรกิจและการประกอบการ Business Creation and Entrepreneurship		3(3-0-6)	
BA912	ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง Advanced Marketing Management Theories		3(3-0-6)	

BA925	ทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Theory of Advance Strategic Management	3(3-0-6)	
BA941	ทฤษฎีทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Theories	3(3-0-6)	
BA961	สัมมนาทางธุรกิจ Seminar in Business Administration	3(2-2-5)	
BA962	สัมมนาการวิจัยกลยุทธ์การตลาด Seminare in Strategic Management Marketing Research	3(2-2-5)	
BA963	สัมมนาการจัดการสมัยใหม่ Seminar in Modern Management	3(2-2-5)	
BA964	สัมมนาการวิจัยการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting Research	3(2-2-5)	
	2) วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
BA991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	3	
BA992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6	
BA993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	6	
BA994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	6	
BA995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	6	
BA996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9	
BA997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2	12	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

(1) แบบ 1.1

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชา บังคับ ก่อน
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง (ไม่นับ หน่วยกิต) Advance Business Research	3(3-0-6)	วิชาบังคับ	-
BA971	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบ แนวคิดวิจัย(ไม่นับหน่วยกิต) Literature Review and Coneptual Design	3(3-0-6)	วิชาบังคับ	-
BA972	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA953	สถิติทางธุรกิจชั้นสูง (ไม่นับหน่วยกิต) Advance Business Administration	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
BA973	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	9(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA974	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	9(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA975	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	9(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA976	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	9(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

(2) แบบ 2.1

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Research	3(3-0-6)	วิชาบังคับ	-
BA981	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	3(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบ การวิจัยและแนวคิด Literature Review and Coneptual Design	3(3-0-6)	วิชาบังคับ	-
BA982	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA953	สถิติทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Statistics	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
BA983	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BAXXX	วิชาเอกเลือก (1) Free Major Elective (1)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
BA984	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA985	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA986	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1	9(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

(3) แบบ 2.2

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Research	3(3-0-6)	วิชาบังคับ	-
BAXXX	วิชาเอกเลือก (1) Free Major Elective (1)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
BAXXX	วิชาเอกเลือก (2) Free Major Elective (2)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิด วิทยานิพนธ์ Literature Review and Coneptual Design	3(3-0-6)	วิชาบังคับ	-
BAXXX	วิชาเอกเลือก (3) Free Major Elective (3)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA953	สถิติทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Statistics	3(2-2-5)	วิชาบังคับ	-
BAXXX	วิชาเอกเลือก (4) Free Major Elective (4)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BAXXX	วิชาเอกเลือก (5) Free Major Elective (5)	3(X-X-X)	วิชาเลือก	-
BA991	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	3(X-X-X)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA992	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA993	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA994	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA995	วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	6(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		6 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA996	วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	9(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		9 หน่วยกิต	-	-

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 5

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
BA997	วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2	12(-)	วิทยานิพนธ์	-
รวม		12 หน่วยกิต	-	-

3.1.5 คำอธิบายระบบรหัสวิชา

การกำหนดคำอธิบายระบบรหัสวิชาใช้ระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย

ตัวอักษร มีความหมาย ดังนี้

BA หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชา Business Administration

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี เลข 7 หมายถึงระดับปริญญาโท

และเลข 9 หมายถึงระดับปริญญาเอก

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชา การตลาด
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชา การจัดการ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชา การเงินและบัญชี

- 4 หมายถึง กลุ่มวิชา การเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการบริหารธุรกิจ
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชา การสถิติและการวิจัยด้านการบริหารธุรกิจ
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชา สัมมนา
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1)
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1)
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชา วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.2)

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในหมวดวิชาของเลขหลักสิบ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
BA951	ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจขั้นสูง	3(3-0-6)

Advanced Research Methodology for Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ระเบียบวิธีการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ และการวิจัยเชิงคุณภาพ การวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงการประยุกต์ใช้สถิติขั้นสูง ศึกษาการแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลตลอดจนการจัดทำข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อกำหนดหัวข้องานวิจัย การออกแบบวิจัย การวิเคราะห์ และอภิปรายผล และการเขียนรายงานผลการวิจัย

Advanced quantitative and qualitative business research methodology. Advanced applied statistics, research interpretation and data analysis presentation and be able to recommend, in order to determine an appropriate research topic, research design, analyze discuss, including writing research paper.

BA952	การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์	3(3-0-6)
-------	---	----------

Literature Review and Conceptual Design

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ขั้นตอนและวิธีการเรียบเรียงวิเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิทยานิพนธ์ สังเคราะห์ขึ้นเป็นแนวคิดของตนเอง เพื่อการสร้างกรอบแนวคิดและนำไปสู่การวิจัย

Process and methods of review literature that related to a dissertation for synthesizing to own dissertation in order to design a research framework and implementing a research.

Full-text dissertation preparation in Business Administration and defense to the committee.

- | | | |
|--------------|---|-----------------|
| BA922 | การวิเคราะห์ธุรกิจเปรียบเทียบ
Comparative Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดทางการจัดการเชิงเปรียบเทียบในประเทศสหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น จีน ประชาคมยุโรป และประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมถึงแนวคิดและวิธีในการจัดการในแต่ละภูมิภาคของประเทศไทย
Concepts of Comparative Management in USA, Japan, China, European Community and developing countries, especially in Southeast Asian countries including concepts and procedural management practices in each regions of Thailand. | 3(3-0-6) |
| BA932 | ทฤษฎีการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง
Advanced Financial Management and Accounting Theories
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด ทฤษฎี และวิธีปฏิบัติที่ใช้ในการวางแผนการเงินและบัญชี การควบคุมการปฏิบัติ การประเมินทรัพยากรทางการเงินและบัญชี การวางแผนการใช้จ่าย การระดมทุน การเป็นเจ้าของกิจการและหุ้นส่วน ตลอดจนการตัดสินใจทางการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง
Advanced concepts, theories and practices in financial planning and accounting, operation spending planning, funding, financial controlling assessment and accounting resourcing, ownership and partnership, as well as a decisions on advanced financial and accounting management. | 3(3-0-6) |
| BA911 | การสร้างสรรค์ธุรกิจและการประกอบการ
Business Creation and Entrepreneurship
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะของการจัดการธุรกิจและการประกอบการแนวใหม่ แนวคิดการบริหารงาน ที่เน้นองค์ของผู้ประกอบการ การปรับปรุงและพัฒนาองค์การทั้งหมดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมที่จะเกิดขึ้น การเสาะแสวงหาโอกาสทางธุรกิจใหม่ๆ การนำความคิดและศักยภาพของคน | 3(3-0-6) |

strategies both national and international businesses operation. Study the problems occurred from culture differences that affect the strategies.

BA941 ทฤษฎีทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Management Information System Theories

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนอแนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้

Literature review of Management Information System research from past to present which emphasizing on the research result, background principles, critical concepts and theory reasoning, conceptual frameworks, including research design. Practicing to analyze and critique the research, presenting and be able to suggest the future research as well as implementing and applying the research to practices.

BA961 สัมมนาบริหารธุรกิจ 3(2-2-5)

Seminar in Business Administration

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารธุรกิจในยุคปัจจุบัน

Analyzed and discussed on current issues and problems on Business Management issues.

BA962 สัมมนาการวิจัยกลยุทธ์การตลาด 3(2-2-5)

Seminar in Marketing Strategy Research

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับงานวิจัยทางด้านกลยุทธ์การตลาดทั้งในอดีต และปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาเนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้จากผลการวิจัย ความเป็นมาของหลักการและเหตุผลทางทฤษฎี กรอบแนวคิดของผู้วิจัย การออกแบบการวิจัย รวมถึงการฝึกฝนการวิเคราะห์และวิจารณ์งานวิจัยและการนำเสนอ แนวทางการวิจัยในอนาคต ตลอดจนการนำผลวิจัยไปใช้

- | | | |
|--------------|---|-------------------|
| BA991 | วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2
Dissertation 1, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทบทวนเอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย บทความงานวิจัย ตามประเด็นที่สนใจด้าน
บริหารธุรกิจ

Review the document, literatures, reports, research articles, and issues
related to Business Administration. | 3 หน่วยกิต |
| BA992 | วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2
Dissertation 2, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
มุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อพัฒนาวัด เพื่อการพัฒนาเป็นเอกสารตามหลัก
เชิงหลักการ

Solving problem focuses and/or developing work performance,
developing measurement instrument for a concept paper implementation. | 6 หน่วยกิต |
| BA993 | วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2
Dissertation 3, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อกำหนดเป็นประเด็นการวิจัย ตามประเด็นที่ผู้เรียน
สนใจ โดยมีลักษณะงานด้านบริหารธุรกิจ เพื่อมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อสะสมองค์ความรู้ใหม่

Developing research proposal for determining the research issue that
focus on students' personal interest related to Business Administration in order for
solving problems and/or developing work performance as well as building new body of
knowledge. | 6 หน่วยกิต |
| BA994 | วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2
Dissertation 4, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ออกแบบการวัดตัวแปร พัฒนาเครื่องมือที่ในการวิจัย วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูล
ทางด้านบริหารธุรกิจ และนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบ | 6 หน่วยกิต |

Designing measurement variables, developing research instrument, planning for data collection in Business Administration and submit the research proposal to committee.

- | | | |
|--------------|--|--------------------|
| BA995 | วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2
Dissertation 5, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และพัฒนานวัตกรรมให้สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามแผนการวิจัยของโครงร่างวิทยานิพนธ์
Data collction, data analysis and develop an innovation that comply with data result analysis according to the dissertation proposal planning. | 6 หน่วยกิต |
| BA996 | วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2
Dissertation 6, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
จัดทำรายงานการวิจัย การเตรียมต้นฉบับ และนำเสนอผลงานวิจัย
Conducting research report, manuscript preparation and presenting a research result. | 9 หน่วยกิต |
| BA997 | วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2
Dissertation 7, Type 2.2
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
จัดทำรายงานการวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลการวิจัยและนำเสนอวิทยานิพนธ์
Conducting research report, published research article and defending dissertation. | 12 หน่วยกิต |

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
1.	อุษณีย์ เส็งพานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.B.A. (Business Administration) University of South Australia, 2551, Australia. บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541 บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528	ภาคผนวก จ.
2.	ฉิมมะทีนนา ศรีสุพรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542 บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2539	ภาคผนวก จ.
3.	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	ภาคผนวก จ.

3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
1.	อุษณีย์ เส็งพานิช	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	D.B.A. (Business Administration) University of South Australia, 2551. Australia บธ.ม. (การบริหารธุรกิจ)	ภาคผนวก จ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
			มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2541 บช.บ. (การบัญชี) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528	
2.	ฉิมมะทินนา ศรี สุพรรณ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บช.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542 บช.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2539	ภาคผนวก จ.
3.	ประสิทธิ์ชัย นรากรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2558 บช.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2555 วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	ภาคผนวก จ.
4.	ลัสดา ยาวิละ	อาจารย์	บช.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บช.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543 ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530	ภาคผนวก จ.
5.	อรุณี นุสสิทธิ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บช.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557 บช.ม. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2543 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538	ภาคผนวก จ.
6.	ณภัทร วุฒธะพันธ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2559	ภาคผนวก จ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
			ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์แรงงานและการจัดการ ทรัพยากรมนุษย์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553 บธ.บ. (บริหารธุรกิจทรัพยากรมนุษย์) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551	
7.	รัตนา สิทธิอ่อน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (การบริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556 บธ.ม. (บัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2551 บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2546	ภาคผนวก จ.
8.	บุษบา หินเธาว์	รอง ศาสตราจารย์	นศ.ม. (การประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2541 ศศ.บ. (นิเทศศาสตร์) สถาบันราชภัฏเทพสตรี, 2536	ภาคผนวก จ.
9.	สุวารีย์ วงศ์วัฒนา	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 2557 นศ.ม. (นิเทศศาสตร์พัฒนาการ) มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556 บธ.บ. (ประชาสัมพันธ์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2527	ภาคผนวก จ.
10.	ธเนศ อุ่นปรีชาวนิชย์	อาจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยนเรศวร, 2559 บธ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร, 2545 บธ.บ. (การบริหารงานอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2530	ภาคผนวก จ.
11.	จิรพงษ์ มหนิวิวงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (management) Gregorio Araneta University Foundation.	ภาคผนวก จ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	สาขาวิชา	ผลงานทาง วิชาการ
			Philippines. MA.Ed. Administration and Supervision University of Manila. Philippines. ค.บ. (ดนตรี) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

- ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำงานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องข้องกับการบริหารธุรกิจตามประเด็นที่ผู้เรียนสนใจหรือเป็นประเด็นที่สัมพันธ์ หรือสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมุ่งแก้ปัญหาและ/หรือพัฒนางาน และเพื่อส่งเสริมความรู้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพซึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 เป็นต้นไป

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 แบบ 1.1 : วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.4.2 แบบ 2.1 : วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5.4.3 แบบ 2.2 : วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษากับนักศึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ทางบริหารธุรกิจ และมีตัวอย่างให้ศึกษาตามความสนใจของผู้เรียน

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ส่งเสริมและปลูกฝัง โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบตนเองและทีมงาน เคารพสิทธิผู้อื่น รู้จักเสียสละทำงานเพื่อประโยชน์ของสังคมและส่วนรวม
2. มีความรู้ในสาขาวิชาและทักษะทางปัญญาในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการบริหารจัดการ	ใช้การสอนที่หลากหลายรูปแบบทั้งทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ฝึกให้มีทักษะทางการคิดวิเคราะห์ และหาวิธีแก้ปัญหาโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมา
3. มีทักษะในการสืบค้น แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเชื่อมโยงองค์ความรู้จากแหล่งต่างๆ เพื่อวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาหรืออภิปรายผลการวิจัย	การจัดรายวิชาสัมมนาการจัดการและวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระรวมถึงสอดแทรกในรายวิชาอื่นที่ทำการสอน
4. มีทักษะในการค้นหาโจทย์วิจัยท้องถิ่นทางด้านการจัดการและแก้ปัญหาโจทย์วิจัยผ่านกระบวนการวิจัย	การจัดรายวิชาสัมมนาและรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ให้นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมพร้อมกับการหาข้อมูลกับชุมชนในท้องถิ่น
5. มีทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยในรูปแบบการบรรยายสำหรับการนำเสนอผลงานวิชาการ	การจัดรายวิชาสัมมนาและการวิจัย การสนับสนุนให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยายในงานประชุมวิชาการ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างดีและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ในการบริหารจัดการองค์การต่างๆ ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนให้มีประสิทธิภาพ มีการเจริญเติบโตขององค์การ จะมีผลต่อความมั่นคงด้านเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งนี้ความสำเร็จขององค์การต่างๆ ดังกล่าวจะยั่งยืน และส่งผลดีต่อส่วนรวมทั้งหมดไม่เฉพาะต่อกิจการได้ ควรจะเป็นผลสำเร็จขององค์การบนบรรทัดฐานของความเป็นคุณธรรมและจริยธรรมขององค์การ ที่ต้องมีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ซึ่งอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชา

ต้องพยายามส่งเสริมและสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนเองต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรมและจริยธรรมด้วยเช่นกัน ซึ่งหลักสูตรได้ระบุคุณธรรมและจริยธรรมไว้ดังนี้

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการทำหน้าที่ทางการบริหารจัดการต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพและเรียบร้อย นอกจากนี้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกรายงานของผู้อื่น รวมไปถึงงานวิชาการหรืองานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาและควมมีวินัยของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียนการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหลักสูตร
- 2) มีความสามารถในการสืบค้นติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีความรู้ในการบูรณาการองค์ความรู้ในสาขาวิชา กับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง
- 4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายเหตุผล รวมทั้งประยุกต์ความรู้ด้านการ

จัดการ ทักษะและวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหาในองค์การ ชุมชน หรือสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาคผ่านกระบวนการวิจัย

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียนตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้กระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆ คือ

- 1) ประเมินจากการทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 5) ประเมินจากการนำเสนอผลงานในรายวิชาสัมมนา
- 6) ประเมินจากวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เมื่อนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษา ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ ให้แก่นักศึกษา จึงเน้นการสอนให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหารวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาจึงต้องมีสมบัติต่างๆ จากกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านการจัดการในการแก้ปัญหาในองค์การ

ชุมชน สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาคได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาหลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มาไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการจัดการเชิงบูรณาการเพื่อแก้ปัญหาในองค์กร ชุมชน หรือสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับภูมิภาค
- 2) การอภิปรายกลุ่ม
- 3) การให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา จากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ การนำเสนอรายงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประกอบอาชีพของนักศึกษาภายหลังจากสำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับบุคคลที่ไม่รู้จักมาก่อน ดังนั้นความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งอาจารย์จึงต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับสมบัติดังต่อไปนี้ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2) สามารถช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน
 - 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
 - 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานส่วนรวม
 - 5) มีการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพ
- คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถประเมินระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตรหรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีการคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มและความครบถ้วนของข้อมูล ตลอดจนสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติต่อปัญหาทางวิจัยและที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในรูปแบบการบรรยายและการเรียบเรียงพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหาและให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียนมีการวิจารณ์เชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองและสถานการณ์เสมือนจริงและนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอ ความรู้และทักษะการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม							2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
BA911 การสร้างสรรค์ธุรกิจและการประกอบการ Business Creation and Entrepreneurship	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●					●		
BA912 ทฤษฎีการจัดการการตลาดขั้นสูง Advanced Marketing Management Theories	●	●	●				●	●	●			●	●	●	●					●		
BA925 ทฤษฎีการจัดการเชิงกลยุทธ์ขั้นสูง Strategic Management	●	●	●				●	●	●			●	●	●	●						●	●
BA922 การวิเคราะห์ธุรกิจเปรียบเทียบ Comparative Business Analysis	●	●	●				●	●	●	●		●	●	●	●						●	●
BA724 การจัดการการปฏิบัติการสำหรับผู้บริหาร Operations Management for Executives	●	●	●			●	●	●	●	●		●	●	●	●						●	●
BA731 การบัญชีบริหารสมัยใหม่ Modern Managerial Accounting	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●					●	●	
BA932 ทฤษฎีการจัดการการเงินและบัญชีขั้นสูง Advanced Financial Management and Accounting Theories	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●					●	●	
BA733 เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	●	●	●				●	●	●			●	●		●	●				●	●	●
BA941 ทฤษฎีทางระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System Theories	●	●	●				●	●	●			●	●		●	●				●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม							2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ							
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3					
BA951 ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Research	●	●	●				●	●	●	●				●	●					●	●	●			●		●
BA952 การทบทวนวรรณกรรมและการออกแบบแนวคิดวิทยานิพนธ์ Literature Review and Conceptual Design	●	●	●				●	●	●	●				●	●					●	●	●				●	●
BA953 สถิติทางธุรกิจขั้นสูง Advance Business Statistics	●	●	●				●	●	●	●	●			●	●					●	●				●	●	●
BA961 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ Seminar in Business Administration	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●				●	●	●			●		●
BA962 สัมมนาการวิจัยกลยุทธ์การตลาด Seminar in Strategic Management Marketing Research	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●				●	●	●			●	●	●
BA963 สัมมนาการจัดการสมัยใหม่ Seminar in Modern Management	●	●	●				●	●	●	●				●	●	●				●	●	●				●	●
BA964 สัมมนาการวิจัยการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting Research	●	●	●				●	●	●	●				●	●					●	●	●			●	●	●
BA971 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1 Dissertation 1, Type 1.1	●	●					●	●						●	●					●	●	●				●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม							2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
BA972 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1 Dissertation 2, Type 1.1	●	●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●				●	●
BA973 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1 Dissertation 3, Type 1.1	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●
BA974 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1 Dissertation 4, Type 1.1	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●
BA975 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1 Dissertation 5, Type 1.1	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●
BA976 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1 Dissertation 6, Type 1.1	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
BA981 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1 Dissertation 1, Type 2.1	●	●					●	●				●	●		●	●	●				●	●
BA982 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1 Dissertation 2, Type 2.1	●	●	●				●	●	●			●	●		●	●	●				●	●
BA983 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 Dissertation 3, Type 2.1	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม							2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
BA984 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1 Dissertation 4, Type 2.1	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●
BA985 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.1 Dissertation 5, Type 2.1	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●
BA986 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.1 Dissertation 6, Type 2.1	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
BA991 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.2 Dissertation 1, Type 2.2	●	●					●	●	●			●	●		●	●	●				●	●
BA992 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.2 Dissertation 2, Type 2.2	●	●	●				●	●	●			●	●		●	●	●				●	●
BA993 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.2 Dissertation 3, Type 2.2	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●
BA994 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.2 Dissertation 4, Type 2.2	●	●	●				●	●	●	●		●	●		●	●	●			●	●	●
BA995 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 2.2 Dissertation 5, Type 2.2	●	●	●	●			●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรมจริยธรรม							2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา			4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3
BA996 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 2.2 Dissertation 6, Type 2.2	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
BA997 วิทยานิพนธ์ 7 แบบ 2.2 Dissertation 7, Type 2.2	●	●	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชามีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้ เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรทำโดยมีระบบประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของคณาจารย์บัณฑิต ได้กำหนดให้ทำการวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยองค์กรระดับสากล กรณีการวิจัยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 การได้งานทำของคณาจารย์บัณฑิต(ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา) เช่น ระยะเวลาในการหางาน ความรู้ความสามารถและความมั่นใจในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อประเมินความพึงพอใจในคณาจารย์บัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในหน่วยงานนั้น ๆ โดยการส่งแบบสอบถามหรือการขอเข้าสัมภาษณ์ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของคณาจารย์บัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่นๆ ที่คณาจารย์บัณฑิตไปศึกษาวิจัยต่อโดยการส่งแบบสอบถามหรือสัมภาษณ์เมื่อมีโอกาส ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อมและคุณสมบัติด้านอื่น ๆ

2.2.5 ประเมินจากคณาจารย์บัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนที่กำหนดในหลักสูตร รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรืออาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.7 ผลงานของนักศึกษาที่จัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น

- 1) จำนวนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และบทความทางวิชาการ
- 2) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาการ
- 3) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 4) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

1. แบบ 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

2. แบบ 2.1 และ 2.2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

3. เกณฑ์อื่น ๆ

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนและสอบได้ครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 4) สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเงื่อนไขของระดับปริญญาเอก

5) การสอบวัดคุณสมบัติระดับปริญญาเอก

6) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วย การจัดการ
ศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เช่นการทำผลงานทางวิชาการ ศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องเช่นการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การทำวิจัยหลังปริญญาเอก การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศหรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติรวมถึงสนับสนุนให้นำผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น โดยอาจร่วมมือกับต่างสาขา ต่างสถาบัน ต่างชาติ การสนับสนุนอาจทำได้โดยการสนับสนุนค่าเดินทางไปเสนอผลงานทางวิชาการ การสนับสนุนให้เงินรางวัลในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการและการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการโดยมหาวิทยาลัยฯ

2.1.3 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ มีการกำกับมาตรฐานของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

1.2 มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรและของรายวิชาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรและของรายวิชาหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้ใช้เป็นข้อมูลในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

1.4 มีการจัดประชุมหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานของหลักสูตร ติดตามและกำกับมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร และนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานหรือพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2. บัณฑิต

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพได้เป็นอย่างดี ตลอดจนมีความใฝ่รู้และสามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์

2.3 มีความสามารถในการจัดระบบความคิด คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมตลอดจนเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาโดยใช้วิธีการและความรู้ทางวิทยาศาสตร์

2.4 มีความสามารถในการสังเกตและยอมรับความจริงจากหลักฐาน ตามทฤษฎีที่ปรากฏและมีคำอธิบายหลักฐานเหล่านั้นตามตรรกะในหลักวิชา

2.5 มีความพร้อมในการทำงานอยู่เสมอ และมีความมุ่งมั่นในตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม

2.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี

2.7 มีความสามารถสูงในการนำความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติไปใช้ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

2.8 มีความสามารถในการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการ ขั้วร่องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการคัดนักศึกษาตามหลักเกณฑ์ของบัณฑิตวิทยาลัย โดยวิธีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ การตัดสินผลสอบต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บัณฑิตศึกษา

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะประชุมวางแผนการดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้หลักสูตรจะจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อให้คำแนะนำทางวิชาการแผนการเรียนการสอนในหลักสูตร วิธีการศึกษาเล่าเรียน รวมถึงชี้แจงตารางการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

การคงอยู่การสำเร็จการศึกษาจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่แนะนำและช่วยเหลือ นักศึกษาทางด้านการเรียนการสอน การทำวิจัย และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งการให้คำแนะนำในด้านอื่น ๆ ที่นักศึกษาอาจมีปัญหา

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการขั้วร่องเรียนของนักศึกษา

จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจต่อหลักสูตรให้นักศึกษาประเมินในทุกภาคการศึกษา หากนักศึกษามีขั้วร่องเรียนสามารถยื่นขั้วร่องเรียนต่อประธานหลักสูตร จากนั้นประธานหลักสูตรจะนำประเด็นเข้าพิจารณาในที่ประชุมกรรมการบริหารประจำหลักสูตร เพื่อหาแนวทางแก้ไข นอกจากนี้ นักศึกษายังสามารถยื่นขั้วร่องเรียนผ่านคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการพิจารณารั้วเรียนดังกล่าว

4. คณาจารย์

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือก อาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้และความเชี่ยวชาญและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ดังต่อไปนี้

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะกรรมการประจำหลักสูตรคัดเลือก/กลั่นกรองคุณสมบัติและประสบการณ์จากหลักฐานการรับเข้า โดยผู้สมัครต้องมีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง มีความสามารถในการวิจัย มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติและระดับนานาชาติมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณของนักวิจัย โดยยึดเกณฑ์คุณสมบัติทางวิชาการที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการจัดอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดอบรมด้านการวิจัย การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

เพื่อให้การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง จึงมีการออกแบบหลักสูตร การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

นำข้อมูลสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจและสังคม ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต และผลการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร มาประกอบการพิจารณาออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของทั้งบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยเน้นพิจารณาจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอนเป็นหลักพิจารณารายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาและพิจารณากำหนดเวลาเรียนของแต่ละรายวิชาไม่ให้ซ้ำซ้อนกันในช่วงเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาจะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้และจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตรเพื่อดำเนินการกำกับ ติดตามและตรวจสอบโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน พิจารณา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรทั้งในด้านกายภาพ อุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องมือและเทคโนโลยีด้านการวิจัย ห้องสมุด สื่อสารสนเทศ และฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอต่อคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการต่อไป

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา	×	×	×	×	×
3) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนเปิดการสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ	×	×	×	×	×

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
พัฒนาวิชาการและ/เฉลี่ย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี					
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			×	×	×
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				×	×
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1 – 5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	11	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอนรายวิชากับอาจารย์ในสาขาวิชาและอาจารย์ท่านอื่นที่มีความรู้หรือเชี่ยวชาญในการใช้กลยุทธ์การสอนเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชา

1.1.2 ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรม การทำกิจกรรมและผลทดสอบ

1.1.3 การประเมินกลยุทธ์การสอนจากการสอบถามนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนโดยตนเองเพื่อร่วมงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การจัดและประเมินผลนักศึกษาอย่างน้อยเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2 การประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์

2.3 การประเมินของแต่ละรายวิชาเป็นความรับผิดชอบของผู้สอน

2.4 การประเมินผลหลักสูตรเป็นความรับผิดชอบของคณาจารย์และผู้บริหารหลักสูตร

2.5 การประเมินคุณภาพนักศึกษาในระหว่างศึกษาอยู่ ได้กำหนดดัชนีบ่งชี้คุณภาพ ดังนี้

2.5.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้และประยุกต์ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม

2.5.2 มีจิตสำนึกดำรงชีวิตปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

2.5.3 มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

แนวทางที่ใช้ประเมินตัวบ่งชี้อาจทำโดยนักศึกษาทำโครงการวิชาการร่วมกันพฤติกรรมของนักศึกษาจะถูกสังเกตและประเมินระหว่างการทำโครงการโดยอาจารย์ที่ควบคุมโครงการ

2.6 การประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.7 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในและ/หรือภายนอกที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับสาขาวิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลในหมวดที่ 2 ข้อ 2.1 เสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา โดยจะมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร และกรณีที่พบปัญหาของรายวิชาจะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆทันทีซึ่งเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับจะกระทำทุก 3 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต