



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร	
1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	4
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	4
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	6
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการปรับปรุงหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	9
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน	11
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	
1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	13
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	16
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงการของหลักสูตร	
1. ระบบการจัดการศึกษา	18
2. การดำเนินการหลักสูตร	18
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	21
- หลักสูตร	21
- ชื่อ สกุลชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	68
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	69
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	70

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	72
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	73
2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	73
2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	76
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	
3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	80
3.2 หมวดวิชาเฉพาะ	89
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	96
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	96
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	97
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	98
2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่	98
3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	99
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	
1. การกำกับมาตรฐาน	101
2. บัณฑิต	102
3. นักศึกษา	102
4. การบริหารคณาจารย์	104
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	106
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	106
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	108
หมวดที่ 8 การประเมิน และการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	109
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	109
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	110
4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน	110

สารบัญญากาศนวนก

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก	
ตอนที่ 1 แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร	113
ความเป็นมา	113
แนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตร	114
ขั้นตอนการปรับปรุงหลักสูตร	116
รายชื่อคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร	117
สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566	118
ตอนที่ 2 ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง สาขาวิชา การท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล	129
ภาคผนวก ข	
ตอนที่ 1 สรุปผลบ่งชี้การวิจัยความสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตรศิลปศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล พ.ศ. 2566	147
ตอนที่ 2 ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล	152
ภาคผนวก ค	
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561	161
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562	185
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562	186
ประกาศกรมการท่องเที่ยว เรื่อง การขอเข้ารับทดสอบความรู้ความสามารถในการเป็นมัคคุเทศก์ ประจำปี 2565	188
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียน ในรายวิชาระดับปริญญาตรี	194
คำสั่งคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	186
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	197

สารบัญภาคผนวก

เรื่อง	หน้า
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร	200
ภาคผนวก ง	
ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	213
ภาคผนวก จ	
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	223
ภาคผนวก ฉ	
แบบเสนอขอเปิดชุดวิชา (Module)	235
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การเทียบเคียงมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะวิทยาการจัดการ กับมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	229
ภาคผนวก ช	
แผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล	273
ภาคผนวก ซ	
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบันทึกความร่วมมือ โครงการลงนาม MOU) กับสถาน ประกอบกิจการของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	276
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือบันทึกความร่วมมือ โครงการแนวทางการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษา เชิงบูรณาการกระกับการทำงาน ระหว่างคณะวิทยาการจัดการกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	278
บันทึกความร่วมมือระหว่าง ระหว่าง สำนักงานจังหวัดพิษณุโลก สำนักงานจัดกางาน จังหวัดพิษณุโลก สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพิษณุโลก สำนักงาน ประกันสังคมจังหวัดพิษณุโลกสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก	284
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงครามกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hospitality in the Digital Age

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล)

: ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (Tourism and Hospitality in the Digital Age)

: B.A. (Tourism and Hospitality in the Digital Age)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตรวมที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี

หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการด้วยสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
 - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
 - หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - 1) ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวังจันทร์ ริเวอร์ วิว
 - ⇒ รูปแบบ ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านธุรกิจที่พักรวม
 - 2) สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานภาค 9 จังหวัดพิษณุโลก
 - ⇒ รูปแบบ ศึกษาดูงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการ อบรมมาตรฐานเฉพาะตำแหน่งด้านการท่องเที่ยวและบริการ
 - 3) สถาบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
 - ⇒ รูปแบบ หลักสูตรต่อเนื่อง หลักสูตรระยะสั้นและความร่วมมือด้านวิชาการ
 - 4) บจก.ภัทรธรรมา กรุ๊ป
 - ⇒ รูปแบบ การออกแบบการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการ

ท่องเที่ยวและบริการ

5) สำนักงานแรงงานจังหวัดพิษณุโลก

⇒ รูปแบบ การออกแบบการเรียนการสอน ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้าน
การท่องเที่ยวและบริการ

6) บจก.ภัทรธรรมา กรุ๊ป

⇒ รูปแบบ การออกแบบการเรียนการสอน ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้าน
การท่องเที่ยวและบริการ

7) สำนักงานจัดหางานจังหวัดพิษณุโลก

⇒ รูปแบบ การออกแบบการเรียนการสอน ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้าน
การท่องเที่ยวและบริการ

8) สำนักงานสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานจังหวัดพิษณุโลก

⇒ รูปแบบ การออกแบบการเรียนการสอน ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้าน
การท่องเที่ยวและบริการ

9) สำนักงานประกันสังคมจังหวัดพิษณุโลก

⇒ รูปแบบ การออกแบบการเรียนการสอน ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้าน
การท่องเที่ยวและบริการ

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)

อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ท่องเที่ยวและบริการ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ
ท่องเที่ยวดิจิทัล เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565

พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในการประชุมครั้งที่
2/2565 เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการ
ประชุมครั้งที่ 75(4/2565) เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2565

พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 92(4/2565) เมื่อวันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2565

ได้รับการให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 196(10/2565) เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2565

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยว ได้แก่ มัคคุเทศก์นำเที่ยว ผู้ประกอบการบริษัทจัดนำเที่ยว ผู้ประกอบการธุรกิจรถเช่า

8.2 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจที่พักแรม ได้แก่ พนักงานแผนกต้อนรับ พนักงานบริการงานส่วนหน้า พนักงานแผนกจัดเลี้ยง พนักงานฝ่ายห้องพัก พนักงานแผนกอาหารและเครื่องดื่ม และผู้ประกอบการธุรกิจที่พักแรม พนักงานบริการในที่พักแรม

8.3 ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ โรงแรมและอุตสาหกรรมบริการ เช่น ผู้ประกอบการธุรกิจบริการรับจัดนิทรรศการ ผู้ประกอบการธุรกิจบริการจัดประชุมสัมมนา ผู้ประกอบการธุรกิจบริการจัดเลี้ยงนอกสถานที่ ผู้ให้บริการจัดกิจกรรมนันทนาการ ออกแกลนซ์เซอร์จัดงานประชุมไมซ์

8.4 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว โรงแรม และอุตสาหกรรมบริการ

8.5 อาชีพอิสระด้านการท่องเที่ยว ผู้ให้บริการข้อมูลด้านการท่องเที่ยวผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1.	คู่ขวัญ แสงศิริ	อาจารย์	MSc (International Hospitality Management) Cardiff Metropolitan University Wales, 2555 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
2.	พีรภัทร สงวนศิลป์	อาจารย์	MSc (International Hospitality Management) Cardiff Metropolitan University, Wales, 2556 B.A. (Hospitality and Tourism Management) Stamford International University, Thailand, 2552	ภาคผนวก ง
3.	วันชพร จันทรักษา	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา, 2558 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552 บธ.บ. (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550	ภาคผนวก ง
4.	พงษ์พันธ์ พุทธิวิศิษฐ์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา, 2559 วท.ม. (การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2559 ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550	ภาคผนวก ง
5.	วาลิกา โพธิ์หิรัญ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, 2535	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล
สงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงของประเทศ (First S-Curve) กระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง สร้างรายได้เข้าสู่ประเทศเป็นอย่างมากในแต่ละปีจากการนำทรัพยากรทางธรรมชาติและวัฒนธรรมมาพัฒนาเป็นสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยว กระจายรายได้ลงสู่ชุมชนท้องถิ่นอย่างมหาศาลในแต่ละปี แม้จะเป็นอุตสาหกรรมหลักที่สร้างรายได้มาอย่างต่อเนื่อง แต่ด้วยกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว ความผันผวนทางเศรษฐกิจและสังคม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศวิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและการเกิดโรคระบาดล้นวงกระตุ้นให้วิถีชีวิตของผู้คนในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากและรวดเร็ว เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน อีกทั้งอุตสาหกรรมท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับธุรกิจหลากหลายประเภทและมีภาคีจำนวนมากที่เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทำให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีความจำเป็นต้องปรับตัวอย่างสูงในสถานการณ์ปัจจุบัน

เพื่อให้การท่องเที่ยวสามารถดำรงอยู่ได้ท่ามกลางการผันผวนต่าง ๆ จึงต้องอาศัยกระบวนการคิดเชิงระบบ การบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การใช้เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาระบบการท่องเที่ยว ต่อยอดจากทรัพยากรการท่องเที่ยวเดิม สร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมทางการท่องเที่ยวและบริการที่มีคุณภาพ สนับสนุนการเพิ่มคุณค่าและมูลค่าให้แก่ทรัพยากรการท่องเที่ยว สร้างจิตสำนึกใหม่ทางการท่องเที่ยว สร้างประสบการณ์ร่วมให้แก่นักท่องเที่ยวและผู้รับบริการผ่านการเลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมตรงกับกลุ่มผู้บริโภค พัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังหลักในธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการ สร้างบรรทัดฐานใหม่ทางการท่องเที่ยวที่จะเป็นแรงผลักดันให้อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเจริญเติบโตได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการลงทุนในกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศ (New S-Curve) ที่ให้ความสำคัญกับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาปรับใช้ในธุรกิจ

ในช่วงที่ผ่านมาอัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศไทยมีค่าเฉลี่ยเพียงร้อยละ 3 ต่อปี ด้วยอัตราการเติบโตดังกล่าวไม่เพียงพอในการนำพาประเทศไทยให้ก้าวข้าม “กับดักประเทศรายได้ปานกลาง” และลดความเหลื่อมล้ำ ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยอาศัยฐานความเข้มแข็งของประเทศอันประกอบด้วยความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งเสริมและพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นเจ้าของสินค้าและบริการมูลค่าสูง ที่ยกระดับมูลค่าในห่วงโซ่การผลิตสินค้าและบริการ นำเทคโนโลยีนวัตกรรมดิจิทัลสมัยใหม่来帮助หลายข้อจำกัด ให้เกิดการก้าวกระโดดของการพัฒนาต่อยอด และสร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน กระจายรายได้ โอกาส และความมั่งคั่งแบบทั่วถึง (Inclusive Growth) ด้วยการใช้โมเดลเศรษฐกิจใหม่ที่เรียกว่า “BCG Model” ซึ่งเป็นการพัฒนา 3 เศรษฐกิจ คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และเศรษฐกิจ

สีเขียว (Green Economy) ไปพร้อม ๆ กัน เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนประเทศไทยอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ BCG Model มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และสอดคล้องกับหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (SEP) ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย (กระทรวงอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2562)

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการท่องเที่ยวในระยะ 20 ปี ในระยะแรกให้ความสำคัญกับการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง วางรากฐานด้านการท่องเที่ยวที่เน้นมาตรฐานและคุณภาพระดับสากล สิ่งสำคัญที่สุดคือการสร้างความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัยให้แก่นักท่องเที่ยว การบังคับใช้กฎหมายให้เกิดความปลอดภัย และไม่ให้นักท่องเที่ยวถูกเอารัดเอาเปรียบ แล้วจึงกระจายการท่องเที่ยวทั้งในมิติของพื้นที่และรายได้สู่ชุมชน ตลอดจนการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายสูงสุดของการท่องเที่ยวในการเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทย โดยแผนแม่บทด้านการท่องเที่ยวประกอบด้วย 6 แผนย่อย ดังนี้ 1) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม สร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการการท่องเที่ยว มุ่งเน้นการใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม ผสมกับจุดแข็งในด้านความหลากหลายทางทรัพยากรธรรมชาติวัฒนธรรมและวิถีชีวิต เพื่อสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยวที่ตอบสนองพฤติกรรม ความต้องการนักท่องเที่ยว และสร้างทางเลือกของประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว 2) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ส่งเสริมให้ไทยเป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ครอบคลุมการจัดประชุมและนิทรรศการ การจัดงานแสดงสินค้า การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพื่อเป็นรางวัล การจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ การท่องเที่ยวเชิงกีฬา รวมถึงการพักผ่อนระหว่างหรือหลังการประกอบธุรกิจหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นการดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ อีกทั้งส่งเสริมให้การจัดงานธุรกิจและกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการสนับสนุนการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เป็นเวทีแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่นำไปสู่การสร้างนวัตกรรม รวมถึงการสร้างเวทีเจรจาการค้าและการลงทุนของธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 3) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย พัฒนาและยกระดับมาตรฐานการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย ทั้งสินค้า บริการ บุคลากร ผู้ประกอบการ และแหล่งท่องเที่ยวที่เกี่ยวข้องกับห่วงโซ่คุณค่าทางการท่องเที่ยว (Supply Chain) เน้นสร้างความแตกต่างและความเป็นเอกลักษณ์จากการให้บริการ ตามแบบอย่างความเป็นไทยที่โดดเด่นในระดับสากล ร่วมกับการใช้องค์ความรู้และภูมิปัญญาไทยที่พัฒนาต่อยอดกับความคิดสร้างสรรค์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการ 4) การท่องเที่ยวสำราญทางน้ำส่งเสริมการท่องเที่ยวทางน้ำให้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการท่องเที่ยวไทย เป็นแหล่งสร้างรายได้ใหม่ให้กับประเทศ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนของแหล่งท่องเที่ยวและการมีส่วนร่วมของชุมชน ครอบคลุมการท่องเที่ยวทางทะเลและชายฝั่ง และการท่องเที่ยวในกลุ่มน้ำสำคัญ โดยการปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยวทางน้ำให้ได้มาตรฐาน สร้างสรรค์กิจกรรมการ

ท่องเที่ยวที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยว รวมถึงบริบทของพื้นที่และชุมชนในพื้นที่ 5) การท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค ยกกระดับให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวภายในภูมิภาคอาเซียน โดยใช้ประโยชน์จากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ แผนการลงทุนพัฒนาโครงข่าย คมนาคมทั้งทางถนน ทางน้ำ และอากาศ และกรอบความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อการเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวภายในประเทศ อนุภูมิภาค และอาเซียน บนฐานอัตลักษณ์เดียวกัน เพื่อส่งเสริมให้เป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวร่วมกัน 6) การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวและการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับการท่องเที่ยวไทย ทั้งนี้มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการท่องเที่ยว จำแนกเป็น 4 ช่วง ได้แก่ ระหว่างปี 2561 - 2565 ระหว่างปี 2566 - 2570 ระหว่างปี 2571 - 2575 และระหว่างปี 2576 - 2580 ด้วยการกำหนดค่าเป้าหมายในช่วงระหว่างปีพ.ศ. 2561 - 2565 ได้แก่ 1) ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละ 22 2) รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น โดยเทียบระหว่างอัตราส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง อยู่ในอัตราส่วน 80:20 3) ความสามารถในการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น โดยวัดจากอันดับความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยโดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) แล้ว ไม่เกินอันดับที่ 30 (สำนักงานเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560)

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

โดยภาพรวมจะเห็นได้ว่าประเทศไทยได้วางแนวทางการพัฒนาประเทศไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการพัฒนา สร้างระบบนิเวศทางเศรษฐกิจและสังคมให้เอื้อต่อการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลง ยกกระดับความสามารถทางการแข่งขัน โดยใช้กระบวนการเชิงสร้างสรรค์ ผลักดันให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมและผลงานที่ตอบสนองชุมชนท้องถิ่นและสังคมโลกที่พร้อมก้าวไปอย่างไม่หยุดยั้ง โดยเฉพาะภาคธุรกิจการท่องเที่ยวและบริการที่มีความอ่อนไหวต่อการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างสูง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบการจัดการท่องเที่ยวให้มีประสิทธิภาพสูง สามารถเข้าถึงกลุ่มลูกค้าได้อย่างหลากหลาย สนับสนุนการจัดการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้แนวทางการพัฒนาดังกล่าวให้มีส่วนช่วยกระตุ้นการพัฒนาขีดความสามารถทางการแข่งขันของภาคธุรกิจการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนากำลังคนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกในยุคปัจจุบันที่มีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิต การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศ การแพร่ระบาดของโรค สอดรับกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะ 20 ปี สร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ให้เป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถทำงานได้จริง สอดรับกับอาชีพแห่งอนาคต จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ เพื่อสร้างบุคลากรทางการท่องเที่ยวให้มีความโดดเด่น มีทักษะปฏิบัติการที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูง เป็น

นวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ และอื่นๆ ตามความถนัดของตนเอง สาขาวิชาจึงเลือกใช้แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) เป็นเครื่องมือส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยเป็นการเสริมทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาให้พร้อมเข้าสู่ระบบการทำงาน รวมทั้งการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้านการพัฒนาอาชีพ จึงมีแนวคิดที่จะปรับปรุงการเรียนการสอนโดยจำเป็นจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงจากการสร้างนักศึกษาให้มีความรู้ (Knowledge) แต่เพียงอย่างเดียว เป็นการสร้างนักศึกษาที่มีความรู้ (Knowledge) และทักษะ (Skills) ให้มีสมรรถนะที่พร้อมในการทำงานในโลกยุคใหม่ เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 11.2 และ 11.3 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกที่ส่งผลให้หลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ และสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามพฤติกรรมการท่องเที่ยวและการให้บริการสมัยใหม่ รวมถึงรองรับการพัฒนาประเทศเป็น “ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)” ที่จะปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของไทยในปัจจุบันไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-Based Economy)” โดยเฉพาะในประเด็นอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ ไซเบอร์เทคโนโลยีดิจิทัลในการเพิ่มศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมและบริการ ครอบคลุมระบบอัตโนมัติและหุ่นยนต์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอินเทอร์เน็ตในทุกสิ่ง ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ทั้งในส่วนของฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต โดยให้มีการเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกร เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ ซึ่งผู้เรียนต้องสามารถปฏิบัติได้จริง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง มีความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ทักษะความรู้ และทักษะอาชีพก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

จากสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาข้างต้น ทางหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 จึงมุ่งเน้นปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (หน่วยงานภาครัฐและเอกชน) เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับตลาดแรงงาน และมีความพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริง โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ด้วยการขับเคลื่อนแนวทางการส่งเสริมการจัดการสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับ

การทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งจะทำให้มีประสบการณ์ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต ซึ่งหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงดังนี้

12.1.1. การสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในการวางแผนโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน และประเมินผลการเรียนรู้

12.1.2 พัฒนาหลักสูตรและสมรรถนะผู้เรียนที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

12.1.3 พัฒนากลุ่มรายวิชาด้านการท่องเที่ยว โรงแรมและไมซ์ตามความสนใจของผู้เรียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.2.1 พันธกิจมหาวิทยาลัย

จากที่กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสูงสามารถปฏิบัติงานได้จริงและตอบสนองตลาดแรงงานของประเทศ โดยการเรียนรู้ในสถาบันอุดมศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการและชุมชนท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายทางด้านยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560 -2579 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่เน้นยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ด้านสมรรถนะและคุณลักษณะ พร้อมรองรับบริบทที่เปลี่ยนแปลง สามารถบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลมีนโยบายปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2566 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่สังคมที่มีคุณภาพให้มีศักยภาพในการประกอบอาชีพทั้งในตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล มีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานสากล เป็นบัณฑิตที่มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะความสามารถทางสังคม มีเอกลักษณ์โดดเด่นในการสร้างนวัตกรรม การทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของสังคม การผลิตและพัฒนานักศึกษาทุกระดับให้มีศักยภาพในวิชาชีพ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีสมรรถนะมาตรฐานวิชาชีพตามตำแหน่งงาน การยกระดับผู้ประกอบการและคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น ด้วยกระบวนการบูรณาการบริการวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัย การพลิกโฉมการบริหารจัดการเป็นมหาวิทยาลัยพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมสีเขียว

ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

1) เป็นหลักสูตรที่เน้นให้บัณฑิตได้เรียนรู้บริบทของตนเอง การทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมในการทำงานและการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก มีทักษะในการสื่อสารสามารถเลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

2) เป็นหลักสูตรที่เน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาระดับสถานประกอบการและท้องถิ่น สร้างสรรค์นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่องค์กร สามารถประกอบอาชีพอิสระในยุคดิจิทัล

3) เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสูงและสามารถปรับเปลี่ยนได้คล่องตัวเพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก นักศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้และมีช่องทางในการประกอบอาชีพที่หลากหลายในสายงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ

4) เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เกิดความร่วมมือลักษณะร่วมผลิระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (หน่วยงานภาครัฐและเอกชน) บูรณาการการใช้ทรัพยากรฐานข้อมูล ความรู้ และภูมิปัญญาร่วมกัน โดยจัดหลักสูตรให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงและให้สถานประกอบการ ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้มากขึ้น

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มภาษาต่างประเทศ กลุ่มภาษาจีนธุรกิจ จัดสอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

13.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาจีน จัดสอนโดยคณาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ภาษาจีนธุรกิจ)

13.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษา คณะ/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.4.2 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการการศึกษาเพื่อประสานการจัดตารางสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และชุดวิชา

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลมุ่งหวังในการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถด้านการท่องเที่ยวและบริการในการประกอบอาชีพในอนาคต เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีความรู้ทักษะวิชาชีพที่ประยุกต์ใช้ในงานอุตสาหกรรมบริการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลเป็นศาสตร์ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชน โดยมีการจัดการเรียนการสอนด้านสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียน หรือสถานศึกษากับประสบการณ์ทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริงที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีประสิทธิภาพ มีสมรรถนะสามารถปฏิบัติงานได้จริงและตอบสนองตลาดแรงงานของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อให้ นักศึกษา มีองค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลสามารถวิเคราะห์และผลิตสินค้าและบริการให้ตรงตามความต้องการของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ

1.3.2 เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลมีความคิดริเริ่มในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหา และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติได้

1.3.3 เพื่อมีความรู้ทักษะวิชาชีพในงานอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ สามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม เคารพและเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุดมุ่งหมายหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล มุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษา สามารถประกอบอาชีพ ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้เกิดขึ้นกับชุมชนและสังคม

เป็นผู้ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการตรงตามความต้องการของสังคมและท้องถิ่นตามคุณวุฒิศักยภาพ และสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตบริการและมีความรับผิดชอบในหน้าที่สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและบริการ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างนวัตกรรมด้านการท่องเที่ยวและบริการ

ด้านทักษะทางปัญญา

มีความสามารถในการนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม นอกจากนั้นสามารถคิดเชิงระบบ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนได้อย่างเหมาะสม เคารพและเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ มีความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบและคำนึงถึงผลกระทบทางสังคม

ทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอความคิดหรือการปฏิบัติงานกับบุคคลในระดับต่าง ๆ ที่มีความหลากหลายทางการศึกษาและวัฒนธรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและระบบอัตโนมัติได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งมีทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล

1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีของนักศึกษา

นักศึกษา	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	ความรู้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล ทักษะ เข้าใจระบบการทำงานด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล การสื่อสารระหว่างบุคคล คุณลักษณะ บุคลิกภาพเหมาะสมสำหรับงานท่องเที่ยวและบริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นักศึกษา	รายละเอียด
<p>ชั้นปีที่ 2</p>	<p>ความรู้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานในสายงานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลในแต่ละแผนก</p> <p>ทักษะ สามารถทำงานในระดับปฏิบัติการในสายงานด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลได้ ใช้ระบบปฏิบัติการเฉพาะด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล เข้าใจการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p>คุณลักษณะ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความแม่นยำในขั้นตอนการปฏิบัติงาน</p>
<p>ชั้นปีที่ 3</p>	<p>ความรู้ มีความรอบรู้ในสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน สามารถประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>ทักษะ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดตามข้อมูลข่าวสาร สามารถวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>คุณลักษณะ มีความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูล</p>
<p>ชั้นปีที่ 4</p>	<p>ความรู้ มีความรู้ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล สร้างรูปแบบการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลแบบใหม่ที่ตรงกับสถานการณ์การท่องเที่ยวปัจจุบัน</p> <p>ทักษะ สามารถบริหารจัดการการท่องเที่ยวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถเชื่อมโยงการท่องเที่ยวทั้งในระดับพื้นที่ จนถึงภูมิภาค</p> <p>คุณลักษณะ การคิดเชิงระบบ ประยุกต์ใช้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้

1.6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

- 1) เข้าใจในศาสตร์ทางการท่องเที่ยวและบริการ หลักการจัดการ มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และจริยธรรมทางธุรกิจท่องเที่ยวและบริการ
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะและเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานด้านการท่องเที่ยวและบริการ เพื่อสร้างสินค้าและบริการที่ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว
- 3) สามารถเลือกใช้อุปกรณ์ดิจิทัลเพื่อวิเคราะห์และประเมินแนวโน้มของธุรกิจท่องเที่ยวและบริการในอนาคตประกอบการตัดสินใจในการทำธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและบริการ
- 4) มีทัศนคติที่ดีต่องานบริการ ทำงานอย่างสร้างสรรค์ สามารถปรับตัวในการทำงานในองค์กร แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ และสามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)
- 5) สามารถนำโมเดลเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG) ออกแบบธุรกิจด้านการท่องเที่ยวและบริการ

1.6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของชุดวิชา (ถ้ามี)

1) รหัส MODUXXX วิธีใหม่และการปฏิบัติงานในแผนกจัดการห้องพัก (New Normal and Operation in Room Division)

1.1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ชุดวิชา MODUXXX วิธีใหม่และการปฏิบัติงานในแผนกจัดการห้องพัก (New Normal and Operation in Room Division) (PLO)

1.1.1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการทำงานวิธีใหม่ในแผนกการจัดการห้องพัก

1.1.2) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการปฏิบัติงานในแผนกจัดการห้องพัก

1.1.3) เพื่อเป็นแนวทางในการนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพด้านการบริการในธุรกิจที่พัก

1.2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาในชุดวิชา (CLO)

1.2.1) สามารถใช้ความรู้และเทคนิคเป็นแนวทางในการฝึกอบรมพนักงานในแผนกจัดการห้องพัก

1.2.2) สามารถวางแผนและออกแบบงานบริการในแผนกจัดการห้องพัก

1.2.3) สามารถประยุกต์แนวทางการความรู้และทักษะการปฏิบัติงานวิธีใหม่ของแผนกการจัดการห้องพัก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จัดทำแผนการประเมินหลักสูตร - ประเมินหลักสูตรตามแผนที่วางไว้ - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	แผนการประเมินหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรที่ประเมินแล้ว
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษากับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา	ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและความต้องการของสังคม	- รายงานผลการประเมินการใช้หลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและตามความต้องการของสังคม		<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิต - การประเมินจากหน่วยงานภายในและภายนอก - มีรายละเอียดวิชาครบทุกรายวิชา
3. ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์รายละเอียดรายวิชาทุกวิชา - ปรับปรุงแผนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการวิเคราะห์รายละเอียดรายวิชา - เอกสารรายละเอียดรายวิชาที่ปรับปรุงแล้ว
4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้โดยการศึกษา ดูงาน ร่วมอบรม ประชุมสัมมนา ทำวิจัย การเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการ แก่สังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ปริมาณการศึกษาดูงาน อบรม ประชุมสัมมนาของอาจารย์ - ปริมาณผลงานทางวิชาการ งานวิจัยของอาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

นอกวัน - เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

แต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

- 1) มีความประพฤติดี
- 2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น
- 3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 4) มีระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561
- 5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ได้แก่ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.3 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ที่เป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 การได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษาของนักศึกษาแรกเข้า เพราะมีพื้นฐานความรู้ในระดับที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษาดูแลประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดให้มีการสอบวัดความรู้ทั่วไปด้านการท่องเที่ยวและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อวิเคราะห์ศักยภาพและองค์ความรู้ของนักศึกษาแรกเข้า และจัดให้มีชั่วโมงเรียนเพิ่มเติมสำหรับนักศึกษากลุ่มที่มีคะแนน

ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุงรักษา					
- ค่าลงทะเบียน	1,472,000	2,944,000	4,416,000	5,888,000	5,888,000
- เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	32,000	64,000	96,000	128,000	128,000
รวมรายรับ	1,504,000	3,008,000	4,512,000	6,016,000	6,016,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ	1,203,200	2,406,400	3,609,600	4,812,800	4,812,800
รวม (ก)	1,203,200	2,406,400	3,609,600	4,812,800	4,812,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,800	601,600	902,400	1,203,200	1,203,200
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	300,800	601,600	902,400	1,203,200	1,203,200
รวม (ข)	1,504,000	3,008,000	4,512,000	6,016,000	6,016,000
รวม (ก) + (ข)	300,800	601,600	902,400	1,203,200	1,203,200
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปี	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	126	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		24	หน่วยกิต
2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) เอกบังคับ		30	หน่วยกิต
2.2.2) เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		15	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		15	หน่วยกิต
2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		6	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture			3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education			3(3-0-6)

GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life	3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life	3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development	3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life	3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life	3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography	3(2-2-5)
GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly	3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life	3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy	3(2-2-5)
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)

GESO101	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living	3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living	3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft	3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region	3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life	3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information	3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study	3(3-0-6)
GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)

GESO116	การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า		3 หน่วยกิต
GESO100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESO101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESO102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESO103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESO105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESO106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESO107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESO108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)
GESO109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	3(3-0-6)
GESO110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GESO111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GESO112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health			3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life			3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life			3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life			3(2-2-5)
GESS104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life			3(2-2-5)
GESS105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art			3(3-0-6)
GESS106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks			3(3-0-6)
GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life			3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations			3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care			3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน			24	หน่วยกิต
DT111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยว โรงแรมและไมซ์ Introduction to Tourism Hotel and MICE			3(2-2-5)
DT112	จิตวิทยาบริการ Service Psychology			3(2-2-5)
DT113	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวร่วมสมัย History for Contemporary Tourism			3(2-2-5)
DT114	เทคโนโลยีดิจิทัลวิถีใหม่เพื่อการท่องเที่ยว New Normal Digital Technology for Tourism			3(3-0-6)

DT115	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารพหุวัฒนธรรม Tourist Behavior and Cross – Multicultural Communication				3(3-0-6)
DT116	การจัดการทุนมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว Human Capital Management for Tourism				3(3-0-6)
DT211	การออกแบบความคิดเพื่อการท่องเที่ยว Design Thinking for Tourism				3(2-2-5)
DT318	หลักการมัคคุเทศก์ Principles of Tour Guiding				3(2-2-5)
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต	
	2.2.1) เอกบังคับ		30	หน่วยกิต	
DT121	การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล Tourism Business Management in the Digital Age				3(2-2-5)
DT131	โมเดลเศรษฐกิจเพื่อการท่องเที่ยว Economic Model for Tourism				3(3-0-6)
DT222	การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและที่พักแรม Digital Marketing for Tourism Business and Accommodations				3(2-2-5)
DT223	แอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Applications for Tourism and Hospitality				3(2-2-5)
DT224	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Logistic Management for Tourism and Hospitality				3(3-0-6)
DT225	กฎหมายเพื่อธุรกิจในอนาคตอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวดิจิทัล Law for Business in Digital Tourism Industry				3(3-0-6)
DT232	ระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการโรงแรม Digital System for Hotel Management				3(2-2-5)
DT241	การจัดการธุรกิจไมซ์ MICE Business Management				3(2-2-5)
DT242	การสร้างแบรนด์ดิจิทัลเพื่องานไมซ์ Digital Branding for MICE				3(2-2-5)
DT326	การวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Data Analysis from Digital Database for Tourism Industry				3(2-2-5)

2.2.2) เอกเลือก		ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ			15	หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง จากกลุ่มต่อไปนี้				
<u>(1.1) กลุ่มท่องเที่ยว</u>				
DT151	การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Wellness Tourism			3(3-0-6)
DT351	การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agricultural Tourism			3(3-0-6)
DT352	การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community-Based Tourism			3(2-2-5)
DT353	การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยสำหรับนักท่องเที่ยว Safety and Hygiene for Tourists			3(2-2-5)
DT354	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tourism Business Management			3(2-2-5)
DT355	การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับแหล่งท่องเที่ยว Product Design for Tourist Attractions			3(2-2-5)
DT356	การท่องเที่ยวในเขตเมือง Urban Tourism			3(3-0-6)
DT391	วิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ Research Method in Tourism and Hospitality			3(2-2-5)
<u>(1.2) กลุ่มโรงแรม</u>				
DT361	การจัดการกิจกรรมและนันทนาการในที่พักรวม Recreation Management for Accommodations			3(2-2-5)
DT362	การจัดการอาหารและเครื่องดื่มและงานเลี้ยง Food and Beverage and Catering Management			3(2-2-5)
DT363	การจัดการส่วนหน้า Front Office Management			3(2-2-5)
DT364	การจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Management			3(2-2-5)
DT391	วิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ Research Method in Tourism and Hospitality			3(2-2-5)

(1.3) กลุ่มไมซ์

DT371	การบริหารจัดการไมซ์ชุมชน MICE for Community Management	3(3-0-6)
DT372	การจัดการคุณภาพการบริการเพื่องานไมซ์ Service Quality Management for MICE	3(2-2-5)
DT373	การบริหารการจัดงานไมซ์อย่างยั่งยืน Sustainable MICE Management	3(3-0-6)
DT374	การจัดการประสบการณ์ผู้เข้าร่วมงานไมซ์ Attendees Experience Management in MICE	3(2-2-5)
DT391	วิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ Research Method in Tourism and Hospitality	3(2-2-5)

(2) กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ 15 หน่วยกิต**(2.1) กลุ่มภาษาอังกฤษ**

DT181	ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลลูกค้า English for Customer Care	3(3-0-6)
DT281	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ในธุรกิจท่องเที่ยว English for Creative Oral Presentations in Tourism Business	3(2-2-5)
DT282	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว English for Tourism Entrepreneurs	3(3-0-6)
DT381	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการบาร์และเครื่องดื่ม English for Bar Services	3(3-0-6)
DT382	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ English for Tour Operations and Tour Guides	3(2-2-5)
DT383	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการธุรกิจที่พักแรม English for Accommodation Services	3(2-2-5)
DT384	ภาษาอังกฤษเพื่อการประสานงานไมซ์ English for MICE Coordination	3(2-2-5)
DT385	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการธุรกิจการบินและการทำอากาศยาน English for Aviation and Airport Services	3(3-0-6)

(2.2) กลุ่มภาษาจีนธุรกิจ

BC114	ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Business Chinese for Elementary Communication	3(2-2-5)
BC251	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม Chinese for Hotel Business	3(3-0-6)
BC311	ภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 1 Basic Business Chinese 1	3(2-2-5)
BC312	ภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 2 Basic Business Chinese 2	3(2-2-5)
BC355	ภาษาจีนเพื่อการบริการในธุรกิจการบิน Chinese for Service in the aviation Business	3(3-0-6)
BC357	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business	3(3-0-6)
BC359	ภาษาจีนเพื่อการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ Chinese for Business Negotiation	3(3-0-6)
BC454	ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations	3(3-0-6)

2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนแผนใดแผนหนึ่ง จากแผนต่อไปนี้

2.3.1) แผนประสบการณ์ภาคสนาม

DT392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล Professional Field Experience in Tourism and Hospitality in Digital Age	6(400)
-------	---	--------

2.3.2) แผนสหกิจศึกษา

DT499	สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล Co-operative Education in Tourism and Hospitality in Digital Age	6(--)
-------	--	-------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
xxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(x-x-x)	เลือกเสรี	-
DT111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยว โรงแรมและไมซ์ Introduction to Tourism Hotel and MICE	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
DT112	จิตวิทยาบริการ Service Psychology	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
DT113	ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวร่วมสมัย History for Contemporary Tourism	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
DT114	เทคโนโลยีดิจิทัลวิถีนใหม่เพื่อการท่องเที่ยว New Normal Digital Technology for Tourism	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
DT115	พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสาร พหุวัฒนธรรม Tourist Behavior and Cross - Multicultural Communication	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
DT116	การจัดการทุนมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว Human Capital Management for Tourism	3(3-0-6)	วิชาแกน	-
DT131	โมเดลเศรษฐกิจเพื่อการท่องเที่ยว Economic Model for Tourism	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
DT121	การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล Tourism Business Management in the Digital Age	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (1)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(x-x-x)	ศึกษาทั่วไป	-
DT211	การออกแบบความคิดเพื่อการท่องเที่ยว Design Thinking for Tourism	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
DT222	การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจท่องเที่ยวและที่พักแรม Digital Marketing for Tourism Business and Accommodations	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
DT223	แอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Applications for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
DT241	การจัดการธุรกิจไมซ์ MICE Business Management	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (2)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
DT232	ระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการโรงแรม Digital System for Hotel Management	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
DT242	การสร้างแบรนด์ดิจิทัลเพื่องานไมซ์ Digital Branding for MICE	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
DT224	การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Logistic Management for Tourism and Hospitality	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
DT225	กฎหมายเพื่อธุรกิจในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ดิจิทัล Law for Business in Digital Tourism Industry	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (3)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(3-0-6)	ศึกษาทั่วไป	-
DT318	หลักการมัคคุเทศก์ Principles of Tour Guiding	3(2-2-5)	วิชาแกน	-
DT326	การวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่อ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว Data Analysis from Digital Database for Tourism Industry	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
xxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (4)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
DTXXX	วิชาเอกเลือก (5)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (6)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	
DTXXX	วิชาเอกเลือก (7)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (8)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (9)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
DTXXX	วิชาเอกเลือก (10)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	
รวม		18 หน่วยกิต		

แผนประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
DT392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการ ยุคดิจิทัล Professional Field Experience in Tourism and Hospitality in Digital Age	6(400)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
รวม		6 หน่วยกิต		

แผนสหกิจศึกษา**ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
DT499	สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล Co-cooperative Education in Tourism and Hospitality in Digital Age	6(--)	สหกิจศึกษา	-
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาใช้ระบบการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรีว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรี เรื่องการใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษร และตัวเลข ดังนี้

DT	หมายถึง	อักษรย่อสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล
เลขหลักร้อย	หมายถึง	ระดับความยากง่ายของชั้นปี
เลขหลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขาวิชา
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับก่อนหลังของรายวิชา
1	หมายถึง	กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ
2	หมายถึง	กลุ่มวิชา การวางแผน การจัดการการท่องเที่ยว
3	หมายถึง	กลุ่มวิชา การจัดการระบบดิจิทัลโรงแรม
4	หมายถึง	กลุ่มวิชา การจัดการไมซ์
5	หมายถึง	กลุ่มวิชา การดำเนินงานและการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
6	หมายถึง	กลุ่มวิชา การดำเนินงานและการบริการธุรกิจที่พักแรม
7	หมายถึง	กลุ่มวิชา การดำเนินงานและการบริการธุรกิจไมซ์
8	หมายถึง	กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล
9	หมายถึง	กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์และการศึกษาอิสระ ปัญหาพิเศษ สหกิจศึกษา สัมมนา โครงการวิจัย วิทยานิพนธ์
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
	<p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษา</p>	
GELN100	<p>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Thai for Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย</p>	3(3-0-6)
GELN101	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p> <p>English for Communication</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p>	3(3-0-6)
GELN102	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p> <p>English for Learning</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาลากยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น</p>	3(3-0-6)
GELN103	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ</p> <p>English for Specific Purposes</p> <p>วิชาบังคับก่อน : ไม่มี</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา</p>	3(3-0-6)

GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English วิชาบังคับก่อน : ไม่มี โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรม ไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ใน ชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นใน ชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่นๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสาร กับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา	3(3-0-6)

- GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบาย เรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดี ยิ่งขึ้น
- GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)**
Korean Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะ การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิถีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญ ของประเทศเกาหลี
- GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)**
English Speaking and Listening Skills
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้ว จับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องง่ายๆ และเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการ แลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทาง ไวยากรณ์ในการพูดได้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่ เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการ สื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา 3(3-0-6)**
Contemplative Education
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา

และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรีหรือกิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือพัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างสมดุล

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| GEHU101 | ปรัชญาชีวิต
Philosophy of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของปรัชญาสาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ทักษะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | 3(3-0-6) |
| GEHU102 | ความจริงของชีวิต
Meaning of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนากการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง | 3(3-0-6) |
| GEHU103 | พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน
Human Behavior and Self Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพ การประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้มีความสุข | 3(3-0-6) |
| GEHU104 | สุนทรียะของชีวิต
Aesthetic of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและการเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |

GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก	3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล	3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Appreciation in Thai วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโชน วิพิธทัศนามหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบวิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง	3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม	3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลปะหลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอ นำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)

- GEHU110 **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** 3(2-2-5)
Aesthetic of Digital Photography
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล แนวคิดในการ
สร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะ ทักษะเบื้องต้นในการบริหาร
จัดการภาพถ่ายด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
- GEHU111 **การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ** 3(3-0-6)
Planning for Life with the Elderly
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริหารผู้สูงอายุ
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการ
เกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียน
โครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ
- GEHU112 **ดุจภาพแห่งชีวิต** 3(3-0-6)
Gesture of Balance
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุจภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย
การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตใน
แต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา
- GEHU113 **ศิลปกรรมสำหรับชีวิต** 3(3-0-6)
Arts for life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลง
ร่ำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ
ปฏิบัติการร่ำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ใน
งานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบ
ฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และเพิ่มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความหมาย และความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อ และแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอสารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
---------	---	----------

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
---------	--	----------

GESO101	วิถีไทย Thai Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย	3(3-0-6)
---------	---	----------

GESO102	วิถีโลก Global Living วิชาบังคับก่อน : ไม่มี พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก	3(3-0-6)
---------	---	----------

- GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)
Sufficiency Economy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ
- GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)
Law for Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม
- GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)
Economics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลัก และทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
- GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)
Thai Wisdoms in Handicraft
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบ การผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
- GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)
Geosocieties of the Lower Northern Region
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง

- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรม การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือก สื่อ กลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อ การทดสอบ การประเมินผลการศึกษา และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่างๆ ในปัจจุบัน
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่ง และการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กร ที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลก ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ปรากฏท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้ และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์ ในท้องถิ่นตนเอง
- GESO111** **รู้ทันการเงิน** **3(3-0-6)**
Cognizant of Finances
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น

- GESO112** **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย** **3(2-2-5)**
Democratic Citizenship Education
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตยพลเมือง อินเทอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการ ความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
- GESO113** **จิตวิทยาทั่วไป** **3(3-0-6)**
General Psychology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์น ปัญหา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- GESO114** **การต่อต้านทุจริต** **3(3-0-6)**
Anti-Corruption
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเอง ในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

- GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Local Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และพระบรมวงศานุวงศ์ ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนจนถึงการลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคีเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย
- GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)**
Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่

1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

- GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Science in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน ผลงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวัน และการสร้างความตระหนักด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**
Life and Environment
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- GESC102 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
- GESC103 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Statistics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน
เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ย
ประกันภัย
- GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mental Health in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไข
ทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเป็ยเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต
- GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
Information Technology for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหา
สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้
สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology and Innovation for Sustainable Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืน
และผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และ

พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี

- | | | |
|----------------|--|-----------------|
| GESC107 | พลังงานกับชีวิต
Energy and Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อมการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน | 3(3-0-6) |
| GESC108 | อาหารอาเซียน
ASEAN Foods
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุประสงค์วิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ | 3(3-0-6) |
| GESC109 | ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
Value-added Products from Local Wisdoms
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม่ใช่อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและการประยุกต์ใช้ | 3(3-0-6) |
| GESC110 | พืชในชีวิตประจำวัน
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่นๆ | 3(3-0-6) |

- GESC111** **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการและการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน
- GESC112** **การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Energy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงานต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม

1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

- GESS100** **การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **3(2-2-5)**
Exercises for Health
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย
- GESS101** **นันทนาการเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Recreation for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- GESS102** **สุขภาพเพื่อชีวิต** **3(3-0-6)**
Health for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- GESS103** **งานช่างในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Handiworks in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในบ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง
- GESS104** **งานเกษตรในชีวิตประจำวัน** **3(2-2-5)**
Agriculture in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- GESS105** **ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์** **3(3-0-6)**
Family Dimension of Science and Art
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลายปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการแต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต
- GESS106** **การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ** **3(3-0-6)**
Creation Inspiration in Artworks
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการ การออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะ โดยอาศัยหลักการออกแบบ

GESS107 **วิถีสุขภาพ** 3(3-0-6)
Healthy Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้ยาที่ถูกต้อง การเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี

GESS108 **ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ** 3(2-2-5)
21st Century Skills for Living and Occupations
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs ทักษะการคิด ทักษะการคิดแบบองค์รวม ทักษะดิจิทัล โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณภาพตามการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การสืบค้นและใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ เอกลักษณ์และคุณภาพชีวิตในการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล การสร้างสรรค์และนวัตกรรม การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่จะสนับสนุนการสอนและการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

GESS109 **การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ** 3(2-2-5)
Health Promotion and Care
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริม ดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาแกน

DT111 **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวโรงแรมและไมซ์** 3(2-2-5)
Introduction to Tourism Hotel Business and MICE
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิวัฒนาการการท่องเที่ยวและบริการ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของนักท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจที่พัก ธุรกิจอาหารและ

เครื่องดื่ม ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ธุรกิจสินค้าที่ระลึก ธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ จริยธรรมในการทำงานบริการ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจในภาคอุตสาหกรรมบริการ

หมายเหตุ : CWIE

DT112 จิตวิทยาบริการ 3(2-2-5)
Service Psychology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดพื้นฐานของความต้องการส่วนบุคคล การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยากับงานบริการ ความหมาย ทศนคติ ความสำคัญของบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อบุคลิกภาพ มนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการให้บริการ

DT113 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวร่วมสมัย 3(2-2-5)
History for Contemporary Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์ในภูมิภาคต่างๆ ในแง่มุมด้านการท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้มุมมองทางประวัติศาสตร์เพื่อพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว
หมายเหตุ : CWIE

DT114 เทคโนโลยีดิจิทัลวิถีใหม่เพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
New Normal Digital Technology for Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิวัฒนาการและประเภทของเทคโนโลยีดิจิทัล บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการดำเนินธุรกิจ การเชื่อมโยงธุรกิจท่องเที่ยวและบริการเข้ากับเทคโนโลยีดิจิทัลของธุรกิจด้านการประชาสัมพันธ์ การซื้อ การขาย และการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประกอบธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจที่พัก ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจของฝากของที่ระลึก ธุรกิจโลจิสติกส์ ธุรกิจสุขภาพและความงาม และธุรกิจอื่น ๆ

- DT115** **พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารพหุวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Tourist Behavior and Cross – Multicultural Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญของพฤติกรรมนักท่องเที่ยว แรงจูงใจในการเดินทาง รูปแบบการเดินทางท่องเที่ยว ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรม และการตัดสินใจของนักท่องเที่ยว และความหมาย ความสำคัญของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การปรับเข้าสู่วัฒนธรรมใหม่
- DT116** **การจัดการทุนมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**
Human Capital Management for Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด กระบวนการการบริหารในด้านการวางแผนกำลังคน การสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การรักษายุทธศาสตร์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การส่งเสริมจริยธรรมของคนในองค์กร การสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างคนในและนอกองค์กร การสร้างภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบต่อสังคม
- DT211** **การออกแบบความคิดเพื่อการท่องเที่ยว** **3(2-2-5)**
Design Thinking for Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายของการออกแบบความคิด ขั้นตอน กระบวนการออกแบบความคิดเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาในมุมมองของผู้ใช้งาน การประยุกต์ใช้การออกแบบความคิดในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและบริการ เทคนิคการใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์เพื่อออกแบบการทำงานในการดำเนินกิจกรรมการท่องเที่ยว เทคนิคการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการออกแบบเชิงสร้างสรรค์
- DT318** **หลักการมัคคุเทศก์** **3(2-2-5)**
Principles of Tour Guiding
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ บทบาทหน้าที่ของมัคคุเทศก์ คุณสมบัติ มารยาท และจรรยาบรรณในการเป็นมัคคุเทศก์ การปฏิบัติงานของมัคคุเทศก์ในการรับเข้าและส่งออกนักท่องเที่ยว เทคนิคการบรรยายเพื่อการนำเที่ยว และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
หมายเหตุ : CWIE

2.2) วิชาเอก

2.2.1) เอกบังคับ

- DT121** **การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Tourism Business Management in the Digital Age
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ลักษณะสินค้าและบริการทางการท่องเที่ยวในห่วงโซ่อุปทานยุคดิจิทัล พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเกี่ยวกับเทคโนโลยียุคดิจิทัล การเชื่อมโยงข้อมูลธุรกิจท่องเที่ยวกับแพลตฟอร์มทางการตลาดดิจิทัล การสื่อสารด้วยสื่อโซเชียลและสร้างความสัมพันธ์กับลูกค้า การจัดการขายสินค้าทางการท่องเที่ยวให้ได้รายได้มากที่สุด ระบบบริการลูกค้าและสนับสนุนธุรกิจการท่องเที่ยว
- DT131** **โมเดลเศรษฐกิจเพื่อการท่องเที่ยว** **3(3-0-6)**
Economic Model for Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
รูปแบบแนวคิดทางเศรษฐกิจในการพัฒนาการท่องเที่ยว แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในการพัฒนาการท่องเที่ยว แนวคิดพัฒนาเศรษฐกิจแบบองค์รวม (BCG Model) การประยุกต์ใช้แนวคิดทางเศรษฐกิจในบริบทของการพัฒนาการท่องเที่ยว กรณีศึกษาการใช้โมเดลทางเศรษฐกิจในการพัฒนาการท่องเที่ยว
- DT222** **การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและที่พักแรม** **3(2-2-5)**
Digital Marketing for Tourism Business and Accommodation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ ของการตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและที่พักแรม ส่วนประสมทางการตลาดการท่องเที่ยว การวิเคราะห์สถานการณ์ แนวโน้ม สภาพแวดล้อมทางการแข่งขัน เครื่องมือการตลาดดิจิทัล การวางแผนธุรกิจ การวางกลยุทธ์ทางการตลาดเชิงสร้างสรรค์และจริยธรรมในการประกอบธุรกิจท่องเที่ยว
- DT223** **แอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ** **3(2-2-5)**
Applications for Tourism and Hospitality
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การสร้างและพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์สมาร์ตโฟน บทบาทของแอปพลิเคชันต่อการนำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางธุรกิจ แนวทางการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ

การเชื่อมโยงแอปพลิเคชันกับโครงข่ายธุรกิจที่เกี่ยวข้อง ช่องทางการเข้าถึงแอปพลิเคชันสำหรับกลุ่มเป้าหมาย

DT224 **การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ** **3(3-0-6)**
Logistic Management for Tourism and Hospitality
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิดและหลักการของโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยวและบริการ โลจิสติกส์แบบบูรณาการและโซ่อุปทาน การวางแผนสำหรับโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ การจัดซื้อจัดหาสินค้าคงคลัง การจัดการวัสดุและการผลิต การกระจายสินค้าและบริการ การขนส่งนักท่องเที่ยว การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารในโซ่อุปทาน

DT225 **กฎหมายเพื่อธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวดิจิทัล** **3(3-0-6)**
Law for Business in Digital Tourism Industry
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจการท่องเที่ยวและธุรกิจที่พักแรม กฎหมายดิจิทัล กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน กฎหมายอื่นที่จำเป็นและจริยธรรมทางธุรกิจในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

DT232 **ระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการโรงแรม** **3(2-2-5)**
Digital System for Hotel Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หน้าที่และการใช้ประโยชน์จากระบบการจัดการโรงแรม การสำรองห้องพัก การกำหนดรายละเอียดห้องพักและการติดตามสถานะห้องพัก การชำระเงินและยืนยันการสำรองห้องพัก การเชื่อมโยงของระบบการจัดการโรงแรมกับแผนกต่าง ๆ การจัดการรายได้ของโรงแรม การจัดการ Channel Manager การวิเคราะห์ข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลลูกค้า รายงานผลการดำเนินงานกิจการโรงแรม
หมายเหตุ : CWIE

- DT381** **ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการบาร์และเครื่องดื่ม** **3(3-0-6)**
English for Bar Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในการสื่อสารเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานบาร์เครื่องดื่ม ประเภทของบาร์และอุปกรณ์ ประเภทของเครื่องดื่ม การเตรียมตัวให้บริการ การนำเสนอ และแนะนำเครื่องดื่ม การรับรายการเครื่องดื่ม การบริการเครื่องดื่ม การดำเนินการเปิด-ปิดบาร์และการเตรียมการขายรอบใหม่
- DT382** **ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์** **3(2-2-5)**
English for Tour Operations and Tour Guides
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์เทคนิค และสำนวนการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ การดำเนินการนำเที่ยวตั้งแต่การต้อนรับลูกค้าทัวร์ การแนะนำตนเองให้กับลูกค้าทัวร์ การวางแผนการจัดการนำเที่ยว การบอกจุดหมายปลายทางและระยะเวลาในการเดินทาง การชี้แจงธรรมเนียมปฏิบัติของการเข้าชมสถานที่ท่องเที่ยว การบริการลูกค้าทัวร์ การนำชมสถานที่ท่องเที่ยว เช่น การนำชมศิลปะ วัฒนธรรม และสถาปัตยกรรม การกล่าวขอบคุณ และการกล่าวอำลาลูกค้าทัวร์
หมายเหตุ : CWIE
- DT383** **ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการธุรกิจที่พักแรม** **3(2-2-5)**
English for Accommodation Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์ สำนวนและบทสนทนาภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจที่พักแรม เพื่อใช้สื่อสารกับลูกค้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในการสำรองห้องพัก การต้อนรับแขก การลงทะเบียนเข้าพัก การชี้แจงรายละเอียดในการเข้าพักและสิ่งอำนวยความสะดวกภายในที่พักแรม การคืนห้องพัก การชำระค่าที่พัก การบริการสัมภาระ การเสนอความช่วยเหลือ การบอกทิศทาง การอ่านเวลา การจัดการความต้องการและข้อตำหนิของแขก
หมายเหตุ : CWIE

DT384 ภาษาอังกฤษเพื่อการประสานงานไมซ์ 3(2-2-5)
English for MICE Coordination
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์เทคนิค การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการสื่อสารเพื่อการ
ประสานงานไมซ์ การพูดคุยกับลูกค้า การใช้สีท้อักษรนาโตในการสื่อสารเพื่อการติดต่อประสานงาน การ
นัดหมาย การให้ข้อมูลสถานที่จัดงาน การอำนวยความสะดวกด้านสถานที่จัดงาน การเจรจาต่อรอง
การปฏิเสธอย่างสุภาพ การให้คำแนะนำ การแก้ไขสถานการณ์ในเหตุการณ์ฉุกเฉิน และการกล่าวปิดท้าย
เพื่อการสานต่อความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้า
หมายเหตุ : CWIE

DT385 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการธุรกิจการบินและการทำอากาศยาน 3(3-0-6)
English for Aviation and Airport Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านเน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในงานบริการ
ธุรกิจการบิน สำนวนและคำศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับงานบริการในท่าอากาศยาน การเตรียมความพร้อม
ในการสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานบริการภาคพื้นดินและพนักงาน
ต้อนรับบนเครื่องบิน งานบริการในสำนักงานสายการบินและการทำอากาศยาน งานบริการขนส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ทางอากาศ

(2.2) กลุ่มภาษาจีนธุรกิจ

BC114 ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น 3(2-2-5)
Business Chinese for Elementary Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์ภาษาจีน 600 คำ วลีและโครงสร้างภาษาจีนระดับต้น ฝึกฝนทักษะฟัง พูด อ่าน
เขียน และรูปประโยคพื้นฐาน บทสนทนาในบริบทของชีวิตประจำวัน

BC251 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)
Chinese for Hotel Business
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะในด้านการฟัง พูด สำนวนภาษาที่ใช้ในการบริการในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์
จำลองและฝึกปฏิบัติในโรงแรม เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น

BC454

ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์

3(3-0-6)

Chinese for Public Relations

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

คำศัพท์เฉพาะ สำนวนและโครงสร้างประโยคที่ใช้ในงานประชาสัมพันธ์ในการนำเสนอผลิตภัณฑ์และการบริการ การโฆษณา การให้ข้อมูลต่าง ๆ ในสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เพื่อส่งเสริมการขายเน้นการอ่านเพื่อความเข้าใจและการเขียนพื้นฐานเพื่อใช้การสื่อสาร

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
1	วันชพร จันทรักษา	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา, 2558 ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2552 บธ.บ (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2550	ภาคผนวก ง
2	พงษ์พันธุ์ พุทธิวิศิษฐ์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยพะเยา, 2559 วท.ม. (การจัดการนันทนาการการท่องเที่ยว) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552 บธ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2559 ศศ.บ. (สหวิทยาการสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2550	ภาคผนวก ง
3	พีรภัทร สงวนศิลป์	อาจารย์	MSc (International Hospitality Management) Cardiff Metropolitan University, Wales 2556 B.A. (Hospitality and Tourism Management) Stamford International University, Thailand, 2552	ภาคผนวก ง
4	คู่ขวัญ แสงศิริ	อาจารย์	MSc (International Hospitality Management) Cardiff Metropolitan University, Wales 2555 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จการศึกษา	ผลงานทางวิชาการ
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553	
5	วาลิกา โพธิ์หิรัญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยนเรศวร 2542 ศศ.บ. (อุตสาหกรรมท่องเที่ยว) สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ 2535	ภาคผนวก ง

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

เพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงในสถานประกอบการ จึงให้มีกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ทักษะความรู้กับการทำงานในสถานประกอบการ โดยกำหนดให้ทุกคนต้องเรียนรายวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะให้มีการเลือกเรียนรายวิชาในรูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งรายวิชากลุ่มฝึกประสบการณ์นี้ ได้แก่

DT392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล 6(400)

DT499 สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล 6(--)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อุตุน สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานได้

4.1.2 มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ทักษะให้บริการด้านการท่องเที่ยวและบริการ

4.1.5 กล้าแสดงออก สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.6 เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน หรือรายวิชาการฝึกสหกิจการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่องกัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงานใช้วิธีการเรียนแบบเน้นโครงการ (Project – Based Learning) เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง ซึ่งจะสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมายด้วยประสบการณ์การทำงาน สามารถนำความรู้จากชั้นเรียนมาสู่การปฏิบัติ และนำประสบการณ์จากหน้างานจริงในสถานประกอบการ กลับสู่การเรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบตลอดเวลาและต่อเนื่องทั้งหลักสูตร ซึ่งหัวข้อในการทำโครงการจะเป็นหัวข้อที่สถานประกอบการมอบหมาย หรือหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ และตรงตามสาขาวิชาชีพ โดยสามารถนำความรู้มาประยุกต์ในการทำงานวิจัย เกิดประโยชน์ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค และมีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ สามารถเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ ความสามารถในการเป็นผู้นำ ความสามารถในการปรับตัว การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสื่อสารและการถ่ายข้อมูล (ทักษะในการนำเสนอผลงาน) ความมีระเบียบวินัย การประสานงาน การทำงานเป็นทีม คุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนภาษาอังกฤษทั้งการพูด อ่าน เขียน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 ช่วงเวลา : ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต : ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 กำหนดให้มีการฝึกอบรมเตรียมความพร้อม ให้ความรู้ในการทำโครงการให้กับนักศึกษา ก่อนการออกฝึกสหกิจ และมีการสอดแทรกรูปแบบการทำโครงการในบางรายวิชาในหลักสูตร

5.5.2 จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการ และแผนการทำโครงการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ศึกษาในระหว่างการทำโครงการในสถานประกอบการ

5.5.3 กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาผู้รับผิดชอบสถานประกอบการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาและประเมินผลโครงการ

5.5.4 กำหนดพี่เลี้ยงในสถานประกอบการ ให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาและประเมินผลโครงการ

5.5.5 จัดเวลาแต่ละสัปดาห์สำหรับการทำโครงการของนักศึกษาในสถานประกอบการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการ หรือวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยเวลานำเสนอ

โปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการวิจัยดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในขั้นต้น โดยเฉพาะ
การทำงานหลักของโปรแกรมและการจัดสอบ การนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>1. เข้าใจตนเอง เข้าใจโลก เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบ ต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์</p>	<p>1) รายวิชาบังคับของหลักสูตรครอบคลุมองค์ความรู้พื้นฐานด้านการท่องเที่ยวและบริการตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2) เพิ่มรายวิชาเลือกให้มีรายวิชาที่หลากหลาย</p> <p>3) มีการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเรียนกับการทำงาน โดยออกปฏิบัติงานกับหน่วยงานภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด และตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี</p> <p>4) มีการปฏิบัติงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน หรือชุมชน</p>
<p>2. รู้จริง ปฏิบัติได้ มีทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ด้านการท่องเที่ยวและบริการที่ถูกต้อง มีความสามารถในการปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพ</p>	<p>1) ใช้วิธีการสอนที่ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาและแก้ปัญหา</p> <p>2) เน้นการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติให้มีการเรียนในห้องเรียนพร้อมกับการลงทำงานจริงร่วมกับหน่วยงานในภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน</p>
<p>3. สร้างสรรค์และปรับตัว มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้เหตุผลและวิจารณ์ญาณอย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>1) เพิ่มทักษะด้านการปฏิบัติงานและการใช้เทคโนโลยีในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ อีกทั้งสามารถนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ผ่านการปฏิบัติงานจริงกับสถานประกอบการ หรือการให้บริการทางวิชาการ</p> <p>2) เพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงระบบและการคิดเชิงออกแบบ เพื่อนำเสนอด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัลที่เหมาะสมกับชุมชนและองค์กร</p> <p>3) มีความสามารถในการวางแผนการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเองได้โดยใช้สารสนเทศผ่านสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ในองค์ความรู้ทางด้านการท่องเที่ยวและบริการ และสาขาที่เกี่ยวข้อง</p>

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมกรรมกรมีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่
- 1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์
- 2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์แก่นักศึกษา
- 2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ
- 2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่าง ๆ
- 2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชน หรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)
- 3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)
- 3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชน หรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้
- 1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้
- 1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้

1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้

2.2) ระบุโมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน

2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้น ๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรม

3.5) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H โดยเน้นคำถาม How

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem Based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติ ออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกการสังเกต สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมติ การแสดงละคร การเขียนไดอารี่อนุทิน (Diary Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้อ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ออกแบบเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน
- 3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยตนเอง (Peer Assessment)

3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ
- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ มีความหมายดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
- 2.2) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- 2.3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- 2.4) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมช่วยเหลือสังคม

ตามความเหมาะสม

2.5) ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของการเข้าชั้นเรียน และรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยองค์กรเป็นผู้ประเมินผลผู้เรียน

- 3.2) สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม และการรายงานผล
- 3.3) ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา
- 3.4) ประเมินจากบันทึกการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด
- 3.5) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันกับผู้สอนทุกคน

2.2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) มีความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน
- 1.2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.3) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) การศึกษานอกสถานที่และการทำรายงาน
- 2.2) สอนโดยการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 2.3) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ
- 2.4) มอบหมายงานทั้งรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้าและทำรายงาน
- 2.5) ฝึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน และรู้จักการเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ อย่างเป็นระบบ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 3.1) ทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- 3.2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- 3.3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) การเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) มีความสามารถประมวลผล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง หาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 1.2) มีความสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) ประเมินผลจากขั้นตอนการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเตรียมความพร้อมในการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- 2.3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 2.4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) การสอบข้อเขียน
- 3.2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม
- 1.2) มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

2.2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตพฤติกรรมการเรียน

3.2) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.3) ประเมินจากผลงานของกลุ่ม

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) มีความสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม

1.3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4) มีความสามารถในการให้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อสื่อสารกับคนไทยและต่างชาติ โดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์

2.2) ฝึกการแก้ปัญหของโจทย์ และฝึกการคำนวณ โดยใช้คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

2.3) ฝึกให้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

3.2) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบคำถาม

3.3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

3.4) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
กลุ่มวิชาภาษา																				
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	Thai for Communication			●		●														
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	English for Communication			●		●														
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้			●		●														
	English for Learning			●		●														
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			●		●														
	English for Specific Purposes			●		●														
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			●		●														
	Foundation English			●		●														
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	French for Communication			●		●														
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	Chinese for Communication			●		●														
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			●		●														
	Japanese for Communication			●		●														

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●													●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●													●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●													●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●													●	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																				
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●							●						●					
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●							●						●					
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●							●						●					
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●							●						●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดูยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life		●					●		●					●					
GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●		●					●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●		●					●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●		●					●				
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●		●					●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชานำมาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development				●				●		●					●				
GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs				●				●		●					●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESO103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdoms	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GES112 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GES100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●						●	●		●					
GES101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●						●	●		●					
GES102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●						●	●		●					
GES103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●						●	●		●					
GES104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●						●	●		●					
GES105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●						●	●		●					
GES106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●						●	●		●					
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●						●	●		●					
GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●						●	●		●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
วิชาแกน																			
DT111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยวโรงแรมและไมซ์ Introduction to Tourism Hotel business and Event		●			●				●				●						●
DT112 จิตวิทยาบริการ Service Psychology		●			●					●				●					●
DT113 ประวัติศาสตร์การท่องเที่ยวร่วมสมัย History for Contemporary Tourism		●			●						●			●			●		
DT114 เทคโนโลยีดิจิทัลใหม่เพื่อการท่องเที่ยว New Normal Digital Technology for Tourism				●		●			●		●				●				
DT115 พฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารพหุวัฒนธรรม Tourist Behavior and Cross – multicultural communication		●			●					●			●						●
DT116 การจัดการทุนมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยว Human Capital for Tourism				●	●				●						●				●
DT211 การออกแบบความคิดเพื่อการท่องเที่ยว Design Thinking for Tourism Development		●				●		●		●		●			●				●
DT318 หลักการมัคคุเทศก์ Principles of Tour Guiding		●			●				●				●						●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
เอกบังคับ																				
DT121 การบริหารจัดการธุรกิจท่องเที่ยวในยุคดิจิทัล Tourism Business Management in the Digital Age		●			●						●				●					●
DT222 การตลาดดิจิทัลเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวและที่พักแรม Digital Marketing for Tourism Business and Accommodations			●		●						●				●					●
DT223 แอปพลิเคชันเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Applications for Tourism and Hospitality				●		●					●				●					●
DT224 การจัดการโลจิสติกส์เพื่อการท่องเที่ยวและบริการ Logistic Management for Tourism and Hospitality				●		●					●				●					●
DT225 กฎหมายเพื่อธุรกิจอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว Law for Business in Digital Tourism Industry		●			●						●				●					●
DT326 การวิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลดิจิทัลเพื่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว Data Analysis from Digital Database for Tourism Industry	●					●				●					●					●
DT131 โมเดลเศรษฐกิจเพื่อการท่องเที่ยว Economic Model for Tourism			●		●						●				●					●
DT232 ระบบดิจิทัลเพื่อการจัดการโรงแรม Digital System for Hotel Management		●			●						●				●					●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
DT241 การจัดการธุรกิจไมซ์ MICE Business Management		●				●				●			●						●	
DT242 การสร้างแบรนด์ดิจิทัลเพื่องานไมซ์ Digital Branding for MICE		●			●						●			●				●		
เอกเลือก																				
1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ																				
1.1) กลุ่มท่องเที่ยว																				
DT151 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Wellness Tourism	●					●				●			●						●	
DT351 การท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agricultural Tourism		●				●				●			●						●	
DT352 การท่องเที่ยวโดยชุมชนเชิงสร้างสรรค์ Creative Community-Based Tourism			●			●				●			●						●	
DT353 การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยสำหรับนักท่องเที่ยว Safety and Hygiene for Tourist				●		●				●			●						●	
DT354 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tourism Business Management				●		●				●			●						●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
DT355 การออกแบบผลิตภัณฑ์สำหรับแหล่งท่องเที่ยว Product Design for Tourist Attractions				●		●				●			●						●	
DT356 การท่องเที่ยวในเมือง Urban Tourism			●			●				●				●					●	
DT391 วิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ Research Method in Tourism and Hospitality				●		●				●			●						●	
1.2) กลุ่มโรงแรม																				
DT361 การจัดการกิจกรรมและนันทนาการในที่พักรวม Recreation Management for Accommodations		●				●				●				●					●	
DT362 การจัดการอาหารและเครื่องดื่มและงานเลี้ยง Food and Beverage and Catering Management		●	●			●					●			●					●	●
DT363 การจัดการส่วนหน้า Front Office Management		●				●					●				●				●	
DT364 การจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Management		●					●				●			●			●	●		
DT391 วิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ Research Method in Tourism and Hospitality				●			●			●				●						●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
1.3) กลุ่มไมซ์																			
DT371 การบริหารจัดการไมซ์ชุมชน MICE for Community Management		●		●		●							●						●
DT372 การจัดการคุณภาพการบริการเพื่องานไมซ์ Service Quality Management for MICE		●			●							●		●			●		
DT373 การจัดการไมซ์ดิจิทัล Digital MICE Management		●			●							●		●			●		
DT374 การจัดการประสบการณ์ผู้เข้าร่วมงานไมซ์ Attendees Experience Management in Events		●			●							●				●			
DT391 วิจัยด้านการท่องเที่ยวและบริการ Research Method in Tourism and Hospitality				●			●		●				●						●
2) กลุ่มภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ																			
2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ																			
DT181 ภาษาอังกฤษเพื่อการดูแลลูกค้า English for Customer Care	●				●					●			●				●		
DT281 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานอย่างสร้างสรรค์ในธุรกิจท่องเที่ยว English for Creative Oral Presentations in Tourism Business	●				●					●			●				●		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
DT282 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการ English for Tourism Entrepreneurs	●					●			●				●				●		
DT381 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการบาร์และเครื่องดื่ม English for Bar Services	●				●					●			●			●			
DT382 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ English for Tour Operations and Tour Guides		●			●					●				●			●		
DT383 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการธุรกิจที่พักแรม English for Accommodation Services		●			●					●			●				●		
DT384 ภาษาอังกฤษเพื่อการประสานงานไมซ์ English for MICE Coordination		●			●					●			●				●		
DT385 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการธุรกิจการบินและการทำอากาศยาน English for Aviation and Airport Services		●				●				●			●			●			
2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ																			
BC114 ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Business Chinese for Elementary Communication			●			●				●			●				●		
BC311 ภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 1 Basic Business Chinese 1			●			●				●			●				●		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	คุณธรรมจริยธรรม				ทักษะความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
BC312 ภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 2 Basic Business Chinese 2			●			●				●			●				●		
BC251 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม Chinese for Hotel Business			●			●				●			●				●		
BC357 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจท่องเที่ยว Chinese for Tourism Business			●			●				●			●				●		
BC359 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาต่อรองทางธุรกิจ Chinese for Business Negotiation			●			●				●			●				●		
BC355 ภาษาจีนเพื่อการบริหารในธุรกิจการบิน Chinese for Service in the aviation Business			●			●				●			●				●		
BC454 ภาษาจีนเพื่อการประชาสัมพันธ์ Chinese for Public Relations			●			●				●			●				●		
2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม																			
DT392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล Professional Field Experience in Tourism and Hospitality in the Digital Age	●	●	●	●	●	●				●	●			●	●		●	●	●
DT499 สหกิจศึกษาการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล Co-operative Education in Tourism and Hospitality in the Digital Age	●	●	●	●	●	●				●	●			●	●		●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของรายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจจะดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของ สาขาวิชานั้น

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก ความศรัทธาต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติภารกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดี ที่มีต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและคณะ

2.2 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แนะนำอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะฯ ตลอดจนการเตรียมการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

2.3 แนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ใช้ในปัจจุบันและรายละเอียดการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.4 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ให้ดำเนินการดังนี้

2.4.1 สรรหาคูณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

2.4.2 หลักสูตรดำเนินการจัดทำสมอ.08 (การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร) โดยจะแนบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบ และเสนอสมอ.08 ไปยังมหาวิทยาลัย เพื่อส่งไป

ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้งการสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอนที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาด้านการท่องเที่ยวและบริการยุคดิจิทัล และสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.2.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

3.2.7 จัดเสวนากับองค์กรวิชาชีพหรือสถานประกอบการเพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าวมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.2.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2.9 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.2.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิจำนวนการศึกษาด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.2.11 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ให้เป็นตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.1.1 มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ไม่น้อยกว่า 5 คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.1.2 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

1.1.3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

1.1.4 มีการวางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

1.1.5 มอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.6 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.7 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.2.1 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร คือ ไม่น้อยกว่า 5 คน และมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน

1.2.2 มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลังตามเกณฑ์ประกาศของ ก.พ.อ.

1.3 อาจารย์ผู้สอน

1.3.1 กรณีอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน แต่หากเป็น

อาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้

1.3.2 กรณีอาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

1.3.3 มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี โดยทั้งนี้ ชั่วโมงสอนสามารถสอนเกินร้อยละ 50 ได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาและเสนอให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบก่อนดำเนินการสอนในรายวิชานั้น ๆ

1.4 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

1.4.1 ต้องปรับปรุงหลักสูตรไม่เกิน 5 ปี ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ และต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และดำเนินการสำรวจความต้องการตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมดเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยการแนะนำหลักสูตร คณาจารย์ และคณาจารย์จะให้คำแนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มารยาทการแต่งกายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งแจ้งกิจกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการพื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการประเมินความรู้อ่อนก่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา

3.3.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าพบได้ โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (home room) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ และการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4.1 มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียน ด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.4.2 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.5 ความพึงพอใจผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ดำรง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับข้อร้องเรียน ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม โดยกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ในอัตรานั้น ๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จากอาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้งการสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ สนับสนุนการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอน อย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4) จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

5) จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพียงพอ

6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

7) จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการสถานประกอบการ

8) ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

9) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

10) จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันออกแบบหลักสูตร ควบคุมกำกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยและมีการปรับปรุงหลักสูตรตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

5.2 หลักสูตรมีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณากำหนดผู้สอนจากความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอนเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาและเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

5.3 หลักสูตรมีการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และในการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคมและการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

5.4 หลักสูตรมีการประเมินผู้เรียนโดยประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง</p>	<p>1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัยและเพียงพอให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการเรียนการสอน</p> <p>2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. รวบรวมทำสถิติจำนวนอุปกรณ์การเรียนการสอนต่อหัวนักศึกษา ชั่วโมงการใช้งานห้องปฏิบัติการ</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และปฏิบัติการ</p>

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา

1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือ การสนทนากลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน โดยสรุป ภาพรวมรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3 - มคอ.6 โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน ข้อสอบ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การประเมินจากสถานประกอบการ

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรนำข้อมูล 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และผลการวิจัยใหม่ๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต