

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ (หลักสูตรสองภาษา)
หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ
(หลักสูตรสองภาษา)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in International Tourism Management (Bilingual
Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ)
: ศศ.บ. (การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ)

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts (International Tourism Management)
: B.A. (International Tourism Management)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
- หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวนำปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

5.4 การรับผู้เข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....
 - ⇒ รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ⇒ ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - ⇒ รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ อื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกันโดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจาก 2 สถาบันหรือมากกว่า

5.6 การให้ปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 10 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 17 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 70(4/2564) เมื่อวันที่ 22 เดือนกันยายน พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 87(4/2564) เมื่อวันที่ 16 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564
- พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกลับกรองหลักสูตรและชุดวิชา (Module) ในการประชุมครั้งที่ 3(3/2564) เมื่อวันที่ 25 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 184 (10/2564) เมื่อวันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติให้ความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ในการประชุมครั้งที่ 189(3/2565) เมื่อวันที่ 26 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565
- เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553 ภายในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เมื่อนักศึกษาจบการศึกษาแล้วสามารถทำงานในกลุ่มธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ธุรกิจบริการและธุรกิจการบิน ตำแหน่งงานทั้งในประเทศ/ต่างประเทศ และภูมิภาคอาเซียนที่มีการเปิดเสรีการเคลื่อนย้ายแรงงานภาคบริการ ได้แก่

8.1 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรกิจการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

- ผู้นำเที่ยว (Tour Leader) และมัคคุเทศก์ (Tour Guide)
- พนักงาน/ผู้ประกอบการบริษัทนำเที่ยวระหว่างประเทศ (Outbound Tour Operator)
- พนักงาน/ผู้ประกอบการธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว (Travel Agent)
- พนักงาน/ผู้ประกอบการบริการจองท่องเที่ยวออนไลน์ (Online Travel Agent - OTA)
- พนักงานบริการบนธุรกิจเรือสำราญ (Cruise Liners)
- พนักงาน/ผู้ประกอบการธุรกิจจัดประชุม นิทรรศการระดับชาติและนานาชาติ
- พนักงาน/ผู้ประกอบการด้านธุรกิจการท่องเที่ยวเพื่อศึกษานานาชาติ (Study Tour)
- พนักงาน/ผู้ประกอบการด้านที่พักนักท่องเที่ยว เป็นต้น

8.2 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรกิจบริการในประเทศและต่างประเทศ

- พนักงาน/ผู้ประกอบการด้านธุรกิจบริการอีเว้นท์
- พนักงาน/ผู้ประกอบการธุรกิจบริการสินค้าของที่ระลึก
- พนักงาน/ผู้ประกอบการด้านธุรกิจการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว
- นักออกแบบธุรกิจบริการเกิดใหม่ (Start Up/Platform) เป็นต้น

8.3 อาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานด้านธุรกิจการบิน

- พนักงานบริการภาคพื้น (Ground Service Airlines staff)
- พนักงานบริการห้องรับรองสายการบิน (Airline Lounge Attendant)
- พนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน (In-flight Service Airline Staff)
- พนักงานสำรองตั๋วเครื่องบิน (Ticketing and Reservation Staff)
- พนักงานบริการด้านการท่องเที่ยวในท่าอากาศยาน (Airport Representative)
- พนักงานบริการสัมภาระและตรวจค้นผู้โดยสาร (Baggage Service and Airport Scanning)
- พนักงานลูกค้าสัมพันธ์สายการบิน (Airline Customer Service Agent)
- พนักงานอำนวยความสะดวกในสนามบิน (Airport Ambassador) เป็นต้น

8.4 เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

- พนักงานรัฐวิสาหกิจการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- พนักงานราชการกรมการท่องเที่ยว, กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- ครู/อาจารย์ในสถาบันการศึกษารัฐและเอกชนทั่วประเทศ
- นักพัฒนาการท่องเที่ยว (เทศบาล, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบต.) เป็นต้น

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษาปีที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ
1.	กุลแก้ว คล้ายแก้ว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2541 ประกาศนียบัตรหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2541 ใบอนุญาตผู้นำเที่ยว เลขที่ 23.0785/2559 (Tour Leader Licence) กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา, 2559	ภาคผนวก ง
2.	เกชา ดาตุเคล	อาจารย์	MS. (Hospitality and Tourism Management) Virginia Polytechnic Institute and State University,U.S.A, 2541 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม, 2535 Post Grad. (Interdisciplinary Studies), Edith Cowan University, Perth, Australia, 2542 ประกาศนียบัตรหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2530	ภาคผนวก ง
3.	รพีพงศ์ อินตะสืบ	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเนชั่น, 2543 ประกาศนียบัตรหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ (ต่างประเทศ-เฉพาะพื้นที่) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540	ภาคผนวก ง
4.	ธาวีษ ถนอมจิตต์	อาจารย์	ปร.ด.(การจัดการท่องเที่ยว) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จ	ผลงานทาง วิชาการ
			MAA.(Arts Administration) Central Queensland University, Australia, 2550 นศ.ม.(นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2547 ศศ.บ.(การท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2543	
5.	ชาคินัย หมีเทศ	อาจารย์	บช.ม.(การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 บช.บ. การบัญชี (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545 ประกาศนียบัตรหลักสูตรต้นทุนการผลิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ใบอนุญาตผู้ทำบัญชีของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เลขที่ 3180200074460 กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2557	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา การเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ที่เน้นการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและขับเคลื่อนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม “ไทยแลนด์ 4.0” มีบทบาทต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประเทศ สร้างความมั่นคงทางการท่องเที่ยวผ่านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสินค้าทางการท่องเที่ยวให้มีความแตกต่างจากเดิม ส่งผลให้ผลักดันการเติบโตทางเศรษฐกิจ จนกระทั่งสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการแบบเดิม (Traditional Service)สู่การสร้างบริการ

มูลค่าสูง(High Value Services) การพัฒนาหลักสูตรภายใต้กรอบแนวคิดวิสัยทัศน์ของการพัฒนาประเทศ และแนวคิดการพัฒนาการศึกษาไทย 4.0 ควบคู่กันนั้น จะสามารถพัฒนาทักษะกำลังคนให้มีความรู้เกิด ความเชี่ยวชาญและมีทักษะที่สูงขึ้นจะทำให้บุคลากรมีความรู้ตอบสนอง ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (New S-Curve) ที่เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (New Growth Engines) ทางด้านอุตสาหกรรมการบินและการบริการได้อย่างเพียงพอ

11.1.2 การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community : AEC) ซึ่งเป็นการรวมตัวของกลุ่มตลาดและฐานการผลิตให้เป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเสรีด้าน สินค้า บริการการลงทุน และแรงงานฝีมือ ซึ่งอุตสาหกรรมการบิน การท่องเที่ยวและบริการ หรือข้อตกลง การยอมรับร่วมของอาเซียนว่าด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว (ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professional : ASEAN MRA on TP) เป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักอันดับ แรกๆ ที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางด้านการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน นโยบายการเปิดการค้าเสรีอาเซียนทุกด้าน ผลจากการพัฒนาการบินและการท่องเที่ยวรวมถึง อุตสาหกรรมงานบริการส่งผลต่อภาวะการแข่งขัน และการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพระหว่าง ประเทศ

11.1.3 นโยบายการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนโยบายดิจิทัลและนโยบายส่งเสริมการศึกษา และเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Innovation and Digital Literacy) เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม พร้อมเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล สร้างคน สร้างงาน โดยน่านวัตกรรมมา ผสมผสานเพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการที่ทันสมัย เพื่อให้บุคลากรในวิชาชีพดิจิทัลมีคุณภาพและมี ปริมาณพอเพียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาบริการที่ขาดแคลนให้เกิดการจ้างงานแบบใหม่ เกิดธุรกิจ แบบใหม่ อาชีพใหม่มาขับเคลื่อนให้เกิด “เศรษฐกิจการท่องเที่ยวฐานราก” ที่มั่นคงและยั่งยืน

11.1.4 นโยบายการเปิดการลงทุนการขยายสนามบินนานาชาติและพื้นที่ EEC เพื่อรองรับ การเติบโตของอุตสาหกรรมการบินและการลงทุนเพื่อการเชื่อมต่อระบบคมนาคมทั้งราง ทางน้ำและทาง บกระหว่างกันนั้น ส่งผลให้เกิดอัตราการจ้างงานในภาคอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมบริการ ท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ดังกล่าว ทั้งนี้ลักษณะของการปฏิบัติงานจะเน้นทักษะฝีมือแรงงานที่ มีมาตรฐานตามคุณวุฒิวิชาชีพสากลและมีความสามารถในการบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.1.5 ศาสตร์ด้านการท่องเที่ยว การบริการ และการบิน สร้างอาชีพและสร้างรายได้หลัก จากการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและธุรกิจภาคบริการแก่ประเทศไทย ในปัจจุบันส่งผลต่อ เศรษฐศาสตร์ มหาภาคของประเทศและยังคงเป็นเครื่องมือเสริมสร้างรายได้และความเข้มแข็งให้แก่ธุรกิจ ชุมชนท้องถิ่น โดยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศและต่างประเทศ ยังคงมีความต้องการ บุคลากรที่มีขีดความสามารถด้านบิน ด้านการท่องเที่ยว และด้านการบริการ เพื่อการต่อยอดธุรกิจและ พัฒนาพื้นที่ ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 นโยบายเร่งด่วนของภาครัฐต้องการเพิ่มมูลค่าของการท่องเที่ยว โดยใช้การจัดการสร้างมูลค่าเพิ่มสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในรูปแบบของการท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community Based - Tourism) ที่กำลังได้รับความนิยมมากขึ้น ทดแทนกระแสการท่องเที่ยวในรูปแบบเดิม ๆ ที่เป็นกลุ่ม Mass Tourism ส่งผลสู่ชุมชนอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ความต้องการของนักท่องเที่ยวจากเดิมเพื่อการพักผ่อนเป็นการเลือกการเดินทางท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศของนักท่องเที่ยว

11.2.2 ที่ผ่านมามีการส่งเสริมให้สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเกิดความเข้มแข็ง และการจัดการให้เกิดความยั่งยืนได้นั้น ต้องให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ด้านสังคมความเป็นไทยและวัฒนธรรมไทยด้วยการประยุกต์ใช้แนวคิดในการอนุรักษ์ สืบสาน การฟื้นฟู สามารถเชื่อมโยงบูรณาการร่วมกันได้ เพื่อคงไว้ซึ่งการแสดงออกด้วยความเป็นไทย (Thainess) สามารถสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยวและผู้มาใช้บริการด้านการบินและการท่องเที่ยวต่อไปอย่างต่อเนื่องและยาวนาน

11.3 สถานการณ์ด้านมาตรฐานวิชาชีพ

การจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งเป็นการรวมตัวของกลุ่มตลาดและฐานการผลิตให้เป็นหนึ่งเดียวกัน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนเสรีด้านสินค้า บริการ การลงทุน และแรงงานฝีมือ การจัดตั้งเป็นแรงกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการจ้างงานที่คุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพหรือสมรรถนะวิชาชีพ การท่องเที่ยวซึ่งอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการและการบิน หรือข้อตกลงการยอมรับร่วมของอาเซียนว่าด้วยผู้เชี่ยวชาญด้านการท่องเที่ยว (ASEAN Mutual Recognition Arrangement on Tourism Professional : ASEAN MRA on TP) เป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักอันดับแรก ๆ ที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียน การพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นในเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยวและการบิน เป็นสิ่งที่มีความสำคัญ เนื่องจากแหล่งท่องเที่ยวหรือสถานประกอบที่ได้มาตรฐานคุณภาพ จะต้องพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตนให้มีคุณภาพ และมีความเข้าใจในการปฏิบัติงานตรงตามสมรรถนะวิชาชีพหรือมาตรฐานด้านการท่องเที่ยว มาตรฐานการท่องเที่ยวอาเซียน และมาตรฐานสากล โดยต้องผสมผสานองค์ความรู้ที่ทันสมัยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการวางแผนสร้างบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศให้สอดคล้องกับขีดความสามารถที่สังคมคาดหวัง

12. การพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 จากนโยบายและสถานการณ์การท่องเที่ยวและบริการเป็นหนึ่งในเป้าหมายหลักอันดับแรก ๆ ที่มีความสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางทางการท่องเที่ยวในภูมิภาคอาเซียนนโยบายการเปิดการค้าเสรีอาเซียนทุกด้าน และนโยบายการเปิดการลงทุนการขยายสนามบิน

นานาชาติและพื้นที่ EEC เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมการบินและการลงทุนเพื่อการเชื่อมต่อบริการคมนาคมทั้งทาง ทางน้ำและทางบกระหว่างกันนั้น ส่งผลให้เกิดอัตราการจ้างงานในภาคอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ลักษณะของการปฏิบัติงานจะเน้นทักษะฝีมือแรงงานที่มีมาตรฐานตามคุณวุฒิวิชาชีพหรือสมรรถนะวิชาชีพ และต้องมีความสามารถในการบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาหลักสูตรด้านการจัดการการท่องเที่ยวที่สร้างองค์ความรู้และทันสมัยเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการการท่องเที่ยวตรงตามสมรรถนะวิชาชีพหรือมาตรฐานวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศจึงจะต้องออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการท่องเที่ยวไทย มาตรฐานการท่องเที่ยวอาเซียน และมาตรฐานสากล จึงจะเกิดการยอมรับในตลาดแรงงานด้านการท่องเที่ยวและภาคบริการ สามารถเคลื่อนย้ายแรงงานที่มีฝีมือไปทำงานได้ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศได้

12.1.2 การพัฒนาฐานรากทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการและรองรับของอัตรากำลังคนในตลาดแรงงานด้านอุตสาหกรรมการบินและอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว โดยมุ่งเน้นการผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.2563 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และธุรกิจการบิน เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบันเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง แต่การจบการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อาจยังไม่ได้เพิ่มพูนทักษะทางวิชาการแก่บุคลากรดังกล่าวที่เข้าปฏิบัติงานในตลาดแรงงานภาคบริการเท่าใดนัก ผู้ประกอบการยังมีความต้องการและมีความคาดหวังให้บุคลากรของตนมีความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ทั้งทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาการควบคู่กันไป การพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทสาขาวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว (ปวส.) ให้มีความรู้และมีทักษะเพิ่มขึ้นโดยได้รับวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี หากจบการศึกษาแล้วจะทำให้มีองค์ความรู้และทักษะด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพที่เพิ่มขึ้น และหลักสูตรใหม่นี้ ยังเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างระบบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ สนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งในเชิงโครงสร้างแรงงานภาคการบริการมูลค่าสูง ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ พัฒนารับขึ้นในปี พ.ศ. 2564 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย กล่าวคือ เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบที่น้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ บูรณาการกับการปฏิบัติภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าสู่

ท้องถิ่น ทำให้ชุมชนเข้มแข็งพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามกำหนดพันธกิจไว้ 4 ด้านประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนั้น สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ จึงกำหนดพันธกิจที่มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยโดยแบ่งเป็น 4 ประการ ดังนี้

12.2.1 เพิ่มคุณค่าการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการจัดการแบบบูรณาการโดยการน้อมนำคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ตามแนวพระราชดำริ

12.2.2 ผลิตบัณฑิตด้านการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศโดยเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติ ด้วยกระบวนการบูรณาการการวิจัยและพัฒนาแก้ไขปัญหาท้องถิ่น

12.2.3 สร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศด้วยหลักสูตรที่สามารถรองรับสถานการณ์ปัจจุบัน และการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

12.2.4 จัดการระบบบริหารการจัดการหลักสูตรภายในโดยเน้นการบริหารแบบจัดการตนเองเพื่อพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

ซึ่งหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ได้เน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ดังนี้

1) มุ่งสร้างบัณฑิตด้านการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศให้มีองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการวิชาชีพ และการปฏิบัติการให้เป็นนักปฏิบัติเพื่อตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมในภูมิภาคอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ

2) มุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ และสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการรูปแบบใหม่ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3) มีการบริการวิชาการด้วยศาสตร์ด้านการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ให้แก่สังคม ชุมชนและท้องถิ่น

4) มีความรู้ด้านการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศควบคู่กับทักษะภาษาต่างประเทศ

5) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพด้านการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

6) ส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่ยังไว้ซึ่งอัตลักษณ์ (Identity) และคุณค่าของความเป็นไทย (Thainess) ให้คงอยู่และเป็นที่ยอมรับเพื่อความเชื่อมโยงสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นในคณะอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และกลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จัดสอนโดยคณาจารย์ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ คณะวิทยาการจัดการ

2) กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ จัดสอนโดยคณาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นมาเรียน

1.3.2.1 หมวดวิชาเลือกเสรี

13.3 กลุ่มวิชา/รายวิชานอกเหนือจากรายวิชาในหลักสูตรที่รับผิดชอบสอนให้กับนักศึกษา คณะ/หลักสูตรอื่น

13.3.1 สอนให้นักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและบริการ (4 ปี) ในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) TH114 ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมสำหรับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
2) TH311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในงานท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)
3) TH111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ	3(3-0-6)
4) TH361 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจการบิน	3(3-0-6)
5) TH122 การท่องเที่ยวและบริการอย่างยั่งยืน	3(3-0-6)
6) TH271 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวและบริการ 2	3(3-0-6)

13.3.2 สอนให้นักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) GELN101 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
--------------------------------------	----------

13.3.3 สอนให้นักศึกษาในรายวิชาเลือกเสรี

1) TH322 การท่องเที่ยวโดยชุมชน	3(3-0-6)
2) TH461 การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม	3(3-0-6)
3) TH463 การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)

13.3.4 สอนให้นักศึกษาหลักสูตรการบัญชี (บช.บ. 4 ปี) ในรายวิชาดังต่อไปนี้

1) AC282 การเงินและภาษีอากรสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)
2) AC362 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3(3-0-6)

3) AC221 การบัญชีชั้นกลาง 1	3(3-0-6)
13.3.5 สอนให้นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ (คบ. 4 ปี) ในรายวิชาดังต่อไปนี้	
1) ENED361 การจัดการห้องเรียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
2) ENED372 การสอนภาษาด้วยการแสดง	3(3-0-6)
3) ENED101 การฟังและการพูดสำหรับครูภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
4) ENED371 การจัดค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษา	3(3-0-6)

13.4 การบริหารจัดการ

13.4.1 แต่งตั้งผู้ประสานงานรายวิชาทุกวิชาเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับสาขา/คณะ อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการดำเนินการ

13.4.2 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนเพื่อวัดความรู้พื้นฐานทางการท่องเที่ยวระหว่างประเทศและภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาแรกเข้าทุกคน ก่อนเปิดภาคการศึกษาเทอมแรก ให้เป็นไปตามกำหนดและสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

13.4.3 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล โดยประสานงานกับกองบริการ การศึกษาเพื่อประสานงานการจัดการเรียนการสอน ตารางสอบ ปฏิทินวิชาการ และควบคุมการ ดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักจัดการทางธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ตามมาตรฐานการท่องเที่ยวไทยและมาตรฐานสากล เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ มีความสำคัญ ดังนี้

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและขีดความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีขีดความสามารถด้านการแข่งขันในตลาดแรงงานสากลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภูมิภาคอาเซียน

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยภาครัฐ เอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบริการวิชาการและวิจัย

1.2.4 หลักสูตรนี้จะเป็นเครื่องมือในการสร้างคนให้มีความรู้ เข้าใจตนเอง เข้าใจสังคม มีจิตบริการ และเป็นที่ยังต่อตนเองและสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ และรอบรู้ในด้านการจัดการการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการท่องเที่ยวไทยและมาตรฐานสากล

1.3.2 มีความเป็นผู้นำ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.3.3 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา รวมถึงมีความเข้าใจในบริบทของสังคมพหุทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง

1.3.4 มีทักษะในการคิดเชิงระบบ การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม และการคิดเชื่อมโยงอย่างมีเหตุผล

1.3.5 มีจิตบริการ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ สามารถบูรณาการความรู้ทักษะในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร มีลักษณะเด่น คือ

1.4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีภาวะผู้นำที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กร สังคม และประเทศชาติ

1.4.2 ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบและตามเกณฑ์มาตรฐานของวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา

1.4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

มีความสามารถประมวลผล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สังเคราะห์ สาเหตุของปัญหาและหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ มีความสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ไปใช้ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ และบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆได้

1.4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีความสามารถในการปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน มีความใฝ่รู้ในการพัฒนางานของตนเองให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามมาตรฐานสากล

1.4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีความสามารถในการคำนวณตามหลักคณิตศาสตร์พื้นฐานได้

1.5 สมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปี

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ชั้นปีที่ 1	มีทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานด้านธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวระหว่างประเทศในยุคดิจิทัลได้
ชั้นปีที่ 2	เป็นนักจัดการที่มีทักษะการวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหาและเชื่อมโยงกับแนวคิด Co-Creation ในธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศได้
ชั้นปีที่ 3	มีทักษะกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และต่อยอดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม และข้ามวัฒนธรรม มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สามารถผลิตผลงานหรือนวัตกรรมบริการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

นักศึกษา	ทักษะ/คุณลักษณะของนักศึกษาเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ชั้นปีที่ 4	เป็นนักปฏิบัติต้นแบบทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความพร้อมเพื่อการสอบวัดมาตรฐานคุณภาพทางภาษาต่างประเทศ และมีความสามารถจัดการการท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากลได้

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

1.6.1 ระดับที่ 1

มีความรู้พื้นฐานทางธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ และมีความรู้พื้นฐานในภาษาต่างประเทศ

1.6.2 ระดับที่ 2

มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการจัดการที่มีทักษะการวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ไขปัญหา สามารถเชื่อมโยงประยุกต์ใช้กับพื้นฐานทางธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ สามารถฟังและพูดภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารได้

1.6.3 ระดับที่ 3

มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการจัดการธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ต่อยอดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถผลิตผลงานหรือนวัตกรรมบริการที่นำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้ สามารถอ่านและเขียนภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารได้

1.6.4 ระดับที่ 4

มีความสามารถในการวางแผนและการจัดการธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ตรงตามมาตรฐานการท่องเที่ยวไทย มาตรฐานการท่องเที่ยวอาเซียนและมาตรฐานสากล โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานในองค์กรหรือเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต สามารถสนทนาและโต้ตอบภาษาต่างประเทศในสถานการณ์เฉพาะได้อย่างเหมาะสม มีความพร้อมเพื่อการสอบวัดมาตรฐานคุณภาพทางภาษาต่างประเทศในระดับสากล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและความต้องการของธุรกิจการท่องเที่ยวทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ	1. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยนำผลจากการประเมินผลหลักสูตรด้านคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาตามความต้องการของ	ตัวบ่งชี้ 1. ระดับความพึงพอใจ หลักฐาน 1. รายงานสรุปผลผู้ใช้บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<p>ตลาดแรงงานในการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2. สร้างเครือข่ายกับภาคีภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมหารือความต้องการ วิเคราะห์แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรม และกระแสสังคมโลก</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนหน่วยงาน / บุคคลที่ลงนามความร่วมมือ / จำนวนครั้งในการร่วมหารืออย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานการประชุมการปรึกษากับภาคีทั้งภาครัฐและภาคเอกชน</p> <p>2. ภาพถ่ายการประชุมระหว่างสาขาวิชากับภาคีที่เกี่ยวข้อง</p>

2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุง พัฒนารูปแบบ และปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	<p>1. สำรวจความต้องการของนักศึกษา และผู้สอน รวมถึงข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบการศึกษาแล้ว</p> <p>2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงปัจจัยที่จะสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพิ่มหรือจัดหาห้องปฏิบัติการที่สร้างขึ้นมีระบบการให้บริการแก่นักศึกษา</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. ระดับความต้องการและจำนวนปัจจัย</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. รายงานสรุปผลการสำรวจ</p> <p>2. รายงานการปรับปรุงตามผลที่ได้รับจากการสำรวจ</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนเงินทุนที่ได้รับเพิ่มจากปีก่อน</p> <p>2. งบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์</p> <p>3. จำนวนอุปกรณ์ทางด้านการเรียนการสอน</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. จำนวนเงินทุนที่ได้รับ</p> <p>2. จำนวนเงินทุนที่จ่ายไป</p> <p>3. จำนวนอุปกรณ์ที่จัดหาเพิ่ม / ปรับปรุง</p>

2.3 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาคณาจารย์ด้านวิชาการ	<p>1. ส่งเสริมให้คณาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมการอบรมเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ตามที่ได้รับงบประมาณพัฒนาบุคลากรจากคณะวิทยาการจัดการเป็นรายบุคคล รวมทั้งสนับสนุนการทัศนศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยในสาขาวิชาที่เชี่ยวชาญ เพื่อจะได้นำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนครั้งที่อาจารย์เดินทางไปอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา นำเสนองานวิจัย</p> <p>2. จำนวนงานวิจัย</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. หนังสือ หรือเอกสารที่อาจารย์เดินทางไปอบรม สัมมนา ทัศนศึกษา นำเสนองานวิจัย</p> <p>2. บทความ หรือ รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์</p>

2.4 การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
มีระบบการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรม และการดำเนินชีวิต	<p>1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา แต่ละชั้นปีอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์</p> <p>2. จัดปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่เพื่อสร้างความเข้าใจและการปรับตัวและแนวทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา</p>	<p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. รายชื่อนักศึกษาที่ขอคำปรึกษา</p> <p>หลักฐาน</p> <p>1. แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>3. ตารางสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านที่ระบุเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง</p> <p>ตัวบ่งชี้</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษานักศึกษาเฉพาะคนเฉพาะกลุ่ม และเฉพาะกรณีตามแต่บริบทของปัญหา	หลักฐาน 1. รายงานการประชุมสรุปผลการปฐมนิเทศ 2. รูปถ่ายการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ตัวบ่งชี้ 1. รายชื่อนักศึกษาที่ขอคำปรึกษา หลักฐาน 1. แบบฟอร์มบันทึกการให้คำปรึกษาของคณะวิทยาการจัดการ

2.5 ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมและความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพ

บัณฑิต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การประเมินอย่างเป็นทางการมีการติดตาม โดยการสำรวจศึกษาภาวะ การมีงานทำของบัณฑิตและศึกษาวิจัยความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ประเมินอย่างไม่เป็นทางการโดยการพูดคุยสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยนระหว่างคณาจารย์ในสาขาวิชากับนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วและ/หรือผู้ประกอบการ	1.สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 2. สนทนา แลกเปลี่ยน พูดคุย สัมภาษณ์ เยี่ยมเยือน	ตัวบ่งชี้ 1. จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ 2. ระดับความพึงพอใจ หลักฐาน 1. รายงานสรุปผลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตการวิจัย 2. รายงานสรุปผลการวิจัยการศึกษาความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ตัวบ่งชี้ 1. รายชื่อสถานประกอบการ 2. รายชื่อบุคคลที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลักฐาน 1. หนังสือหรือเอกสารที่อาจารย์เดินทางไปราชการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน - เวลาดำเนินการ

วัน - เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม

นอกวัน - เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

- กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีระยะเวลาการศึกษา 4 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

- กรณีหลักสูตรปริญญาตรี (เทียบโอน) มีระยะเวลาการศึกษา 2 ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 โดยในแต่ละภาคการศึกษา นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการ

ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียน และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาค การศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

1) การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง หลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาการระดับปริญญาตรี

2) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

2.1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

2.1.1) มีความประพฤติดี

2.1.2) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอก และเงื่อนไขที่กำหนดของสาขาวิชานั้น

2.1.3) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

2.1.4) มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.1.5) ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสาขาวิชาชีพ (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศ สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว สาขาวิชาธุรกิจบริการ สาขาวิชาการจัดประชุมและนิทรรศการ สาขาวิชาธุรกิจการบิน และสาขาที่เกี่ยวข้องจากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการ และ ก.พ. ให้การรับรอง

2.2.3 มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2.2.4 ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม หรือสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาต่างประเทศยังอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการพัฒนา

2.3.2 ความรู้พื้นฐานวิชาชีพด้านธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศอาจมีระดับความรู้ที่แตกต่างกัน อาจทำให้การเรียนในสาขาวิชาส่งผลต่อความมุ่งมั่นในการศึกษาลดลงได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 มีการจัดอบรมความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อการใช้งานด้านการท่องเที่ยว และสอนเสริมในวิชาภาษาต่างประเทศให้แก่นักศึกษา และเตรียมความพร้อมเสริมสร้างแรงจูงใจในการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

2.4.2 มีการสร้างความเข้าใจและเสริมสร้างความรู้ทางด้านสมรรถนะวิชาชีพแก่นักศึกษาโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบถึงแนวทางในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
ค่าลงทะเบียน	552,000	1,104,000	1,656,000	2,208,000	2,208,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	12,000	24,000	36,000	48,000	48,000
รวมรายรับ	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	451,200	902,400	1,353,600	1,804,800	1,804,800
รวม(ก)	451,200	902,400	1,353,600	1,804,800	1,804,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	112,800	225,600	338,400	451,200	451,200
รวม(ข)	112,800	225,600	338,400	451,200	451,200
รวม(ก)+(ข)	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษาต่อปีการศึกษา	18,800	18,800	18,800	18,800	18,800

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนเข้ามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร **ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต**

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต**

1.1) กลุ่มวิชาภาษา **ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต**

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
	2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	หน่วยกิต
	2.2) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
	2.2.1 เอกบังคับ		30	หน่วยกิต
	2.2.2 เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ		15	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		15	หน่วยกิต
	2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	3.1.3 รายวิชา			
	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning			3(3-0-6)
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes			3(3-0-6)
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English			3(3-0-6)
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication			3(3-0-6)
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)

GELN108	ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture				3(3-0-6)
GELN109	ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture				3(3-0-6)
GELN110	ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and Culture				3(3-0-6)
GELN111	ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills				3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต	
GEHU100	จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education				3(3-0-6)
GEHU101	ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life				3(3-0-6)
GEHU102	ความจริงของชีวิต Meaning of Life				3(3-0-6)
GEHU103	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development				3(3-0-6)
GEHU104	สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life				3(3-0-6)
GEHU105	ดนตรีนิยม Music Appreciation				3(3-0-6)
GEHU106	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic				3(3-0-6)
GEHU107	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatics Art Aesthetic in Thai				3(3-0-6)
GEHU108	การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library				3(3-0-6)
GEHU109	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life				3(3-0-6)
GEHU110	สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography				3(2-2-5)

GEHU111	การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly			3(3-0-6)
GEHU112	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance			3(3-0-6)
GEHU113	ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts for life			3(3-0-6)
GEHU114	สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy			3(2-2-5)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GESO100	มนุษย์กับสังคม Man and Society			3(3-0-6)
GESO101	วิถีไทย Thai Living			3(3-0-6)
GESO102	วิถีโลก Global Living			3(3-0-6)
GESO103	เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy			3(3-0-6)
GESO104	กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living			3(3-0-6)
GESO105	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life			3(3-0-6)
GESO106	ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft			3(3-0-6)
GESO107	ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region			3(3-0-6)
GESO108	การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life			3(2-2-5)
GESO109	ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information			3(3-0-6)
GESO110	พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study			3(3-0-6)

GESO111	รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances	3(3-0-6)
GESO112	การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education	3(2-2-5)
GESO113	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)
GESO114	การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption	3(3-0-6)
GESO115	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development	3(3-2-5)
GESO116	การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
GESO100	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	3(3-0-6)
GESO101	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
GESO102	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(3-0-6)
GESO103	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
GESO104	สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	3(3-0-6)
GESO105	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	3(2-2-5)
GESO106	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	3(3-0-6)
GESO107	พลังงานกับชีวิต Energy and Life	3(3-0-6)
GESO108	อาหารอาเซียน ASEAN Foods	3(3-0-6)

GES109	ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	3(3-0-6)
GES110	พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	3(3-0-6)
GES111	การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	3(3-0-6)
GES112	การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	3(3-0-6)
1.5) กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย		ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
GES100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	3(2-2-5)
GES101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life	3(2-2-5)
GES102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(3-0-6)
GES103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life	3(2-2-5)
GES104	งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life	3(2-2-5)
GES105	ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art	3(3-0-6)
GES106	การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks	3(3-0-6)
GES107	วิถีสุขภาพ Healthy Life	3(3-0-6)
GES108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations	3(2-2-5)
GES109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care	3(2-2-5)

	2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
	2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ		24	หน่วยกิต
TH111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ Introduction to Tourism and Hospitality			3(3-0-6)
TOUR111	พหุวัฒนธรรม จิตวิทยาบริการและศิลปะการต้อนรับในการท่องเที่ยว Multiculturalism, Service Psychology and Arts of Service in Tourism			3(3-0-6)
TOUR112	เทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Digital Technology in International Tourism Industry			3(2-2-5)
TOUR211	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Professional Ethics and Laws in Tourism Industry			3(3-0-6)
TOUR223	การวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Tourism Industry Planning and Sustainable Development			3(3-0-6)
TOUR224	หลักการตลาดเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Principles of Marketing for International Tourism Business			3(3-0-6)
TOUR311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Human Resource Management for International Tourism			3(3-0-6)
TOUR411	การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Risk Management in International Tourism Industry			3(3-0-6)
	2.2) วิชาเอก			
	2.2.1) เอกบังคับ		30	หน่วยกิต
TOUR121	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว Thai Studies for Tourism			3(3-0-6)
TOUR131	การจัดการธุรกิจที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ Accommodation Management for International Tourist			3(3-0-6)
TOUR222	มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว Tour Guide and Tour Leader			3(2-2-5)
TOUR321	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวระหว่างประเทศและธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว Outbound Tour Operator and Travel Agency Management			3(3-0-6)
TOUR322	มาตรฐานการท่องเที่ยว Tourism Standard			3(3-0-6)

TH322	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism	3(3-0-6)
TOUR323	การจัดการการท่องเที่ยวโฮมสเตย์ Homestay Tourism Management	3(3-0-6)
TOUR324	การท่องเที่ยวนานาชาติ International Tourism	3(3-0-6)
TOUR325	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหารนานาชาติ International Gastronomic Tourism Management	3(3-0-6)
TOUR421	การท่องเที่ยวมรดกโลก World Heritage Tourism	3(3-0-6)
2.2.2) เอกเลือก		ไม่น้อยกว่า 30
(1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะไม่น้อยกว่า 15		หน่วยกิต
TOUR132	การจัดการงานอีเวนต์นานาชาติ International Events Management	3(3-0-6)
TOUR331	การจัดการธุรกิจบริการการท่องเที่ยวในท่าอากาศยาน Tourism Business Management in Airport	3(3-0-6)
TOUR341	ธุรกิจการบินและงานบริการสายการบินต้นทุนต่ำ Aviation Business and Low-cost Airlines Services	3(3-0-6)
TOUR342	การจัดการงานบริการห้องรับรองสายการบิน Airlines Lounge Service Management	3(3-0-6)
TOUR343	การบริการภาคพื้นและบนเครื่องบิน Ground and In-flight Passenger Services	3(2-2-5)
TOUR344	การสำรองที่นั่งและตั๋วเครื่องบิน Ticketing and Reservation System	3(2-2-5)
TOUR345	การจัดการท่าอากาศยานและนิรภัยการบิน Airport and Aviation Safety Management	3(3-0-6)
TOUR422	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agriculture Tourism Business Management	3(3-0-6)
TOUR423	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริการทางการแพทย์ Medical and Health Tourism Business Management	3(3-0-6)

TOUR424	การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อศึกษานานาชาติ International Edutourism Management	3(3-0-6)
TOUR425	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ Cruise Lines Tourism Management	3(3-0-6)
TOUR426	การจัดการธุรกิจบริการสินค้าของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยว Souvenir Business Management for Tourism	3(3-0-6)
TOUR427	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Business Management	3(3-0-6)
TOUR428	การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism Business Management	3(3-0-6)
TOUR429	การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Transportation for International Tourism	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

ให้นักศึกษาเลือกกลุ่มวิชาภาษาใดภาษาหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว

ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(2.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

TOUR151	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวนานาชาติ, มัคคุเทศก์ และผู้นำเที่ยว English for International Tourism, Tour Guide and Tour Leader	3(3-0-6)
TOUR152	ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว English for Tourism Business	3(3-0-6)
TOUR351	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการท่องเที่ยวเรือสำราญ English for Cruise Lines Tourism	3(3-0-6)
TOUR352	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการห้องรับรองสายการบิน English for Airlines Lounge Services	3(3-0-6)
TOUR451	ภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดมาตรฐานโทอิก English for TOEIC Standard Test	3(3-0-6)

(2.2) กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ

BC114	ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Business Chinese for Elementary Communication	3(2-2-5)
BC213	ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารระดับกลาง Business Chinese for Intermediate Communication	3(2-2-5)

BC251	ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม Chinese for Hotel Business	3(3-0-6)
BC311	ภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 1 Basic Business Chinese 1	3(2-2-5)
BC355	ภาษาจีนเพื่อการบริการในธุรกิจการบิน Chinese for Service in the Aviation Business	3(3-0-6)

2.3) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

	2.3.1) แผนประสบการณ์ภาคสนาม	6	หน่วยกิต
TOUR392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Professional Field Experience in International Tourism Management	6(400)	
	2.3.2) แผนสหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
TOUR499	สหกิจศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Co-operative Education in International Tourism Management	6(--)	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรสุพรรณบุรีหรือจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับ ก่อน
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
TH111	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยว และบริการ Introduction to Tourism and Hospitality	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
TOUR111	พหุวัฒนธรรม จิตวิทยาบริการและ ศิลปะการต้อนรับในการท่องเที่ยว Multiculturalism, Service Psychology and Arts of Service in Tourism	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
TOUR121	ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว Thai Studies for Tourism	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (1)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
TOUR112	เทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Digital Technology in International Tourism Industry	3(2-2-5)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
TOUR131	การจัดการธุรกิจที่พักสำหรับนักท่องเที่ยว ต่างประเทศ Accommodation Management for International Tourist	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TH322	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community Based Tourism	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (2)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (3)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		21 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
TOUR211	จรรยาบรรณวิชาชีพและ กฎหมายอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Professional Ethics and Laws in Tourism Industry	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
TOUR224	หลักการตลาดเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว ระหว่างประเทศ Principles of Marketing for International Tourism Business	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
รวม		15 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (9)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
GExxxx	วิชาศึกษาทั่วไป (10)	3(X-X-X)	ศึกษาทั่วไป	-
TOUR222	มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว Tour Guide and Tour Leader	3(2-2-5)	เอกบังคับ	-
TOUR223	การวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Tourism Industry Planning and Sustainable Development	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
รวม		15 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
TOUR321	การจัดการธุรกิจนำเที่ยวระหว่าง ประเทศและธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว Outbound Tour Operator and Travel Agency Management	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOUR322	มาตรฐานการท่องเที่ยว Tourism Standard	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOUR323	การจัดการการท่องเที่ยวโฮมสเตย์ Homestay Tourism Management	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (4)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (5)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
รวม		15 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด້วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
TOUR311	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อ การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Human Resource Management for International Tourism	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
TOUR324	การท่องเที่ยวนานาชาติ International Tourism	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOUR325	การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหาร นานาชาติ International Gastronomic Tourism Management	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (6)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก (7)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
xxxx	วิชาเลือกเสรี (1)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
TOUR411	การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Risk Management in International Tourism Industry	3(3-0-6)	พื้นฐานวิชาชีพ	-
TOUR421	การท่องเที่ยวมรดกโลก World Heritage Tourism	3(3-0-6)	เอกบังคับ	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก(8)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก(9)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ความสนใจเฉพาะ)	-
TOURxxx	วิชาเอกเลือก(10)	3(X-X-X)	เอกเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	-
xxxx	วิชาเลือกเสรี (2)	3(X-X-X)	เลือกเสรี	-
รวม		18 หน่วยกิต		

แผนประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
TOUR392	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ การท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Professional Field Experience in International Tourism Management	6(400)	ประสบการณ์ ภาคสนาม	-
รวม		6 หน่วยกิต		

แผนสหกิจศึกษา
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ- ศึกษด้วยตนเอง)	กลุ่มวิชา	วิชาบังคับก่อน
TOUR499	สหกิจศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Co-operative Education in International Tourism Management	6(--)	สหกิจศึกษา	-
รวม		6 หน่วยกิต		

3.1.5 ความหมายระบบรหัสวิชา

การกำหนดรหัสวิชาอีกระบบการจัดการกลุ่มสาขาวิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง การใช้ระบบรหัสวิชา พ.ศ. 2554 โดยกำหนดให้รหัสวิชาประกอบด้วยตัวอักษรที่มีความหมายดังนี้

TOUR หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

เลขหลักร้อย หมายถึง ระดับความยากง่ายของชั้นปี

เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา ในสาขาวิชา

1 หมายถึง กลุ่มวิชา พื้นฐานวิชาชีพ

2 หมายถึง กลุ่มวิชา การจัดการด้านการท่องเที่ยว

3 หมายถึง กลุ่มวิชา การจัดการด้านธุรกิจบริการ

4 หมายถึง กลุ่มวิชา การจัดการด้านการบิน

5 หมายถึง กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ

6 หมายถึง กลุ่มวิชา -

7 หมายถึง กลุ่มวิชา -

8 หมายถึง กลุ่มวิชา -

9 หมายถึง กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

เลขหลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น ๆ

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	หน่วยกิต
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาไทย The importance of Thai Language, Thai grammar, the problems in Thai usage and the supplement to Thai Language of listening reading speaking and writing.	3(3-0-6)
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการฟัง พูด อ่านและเขียนศัพท์ การใช้สำนวนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน Basic principles of listening, speaking, reading and writing; using English idioms for communication in different situations of everyday life.	3(3-0-6)
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การอ่านระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้าภาษาอังกฤษ โดยใช้กลวิธีการอ่านเบื้องต้นเพื่อหาหัวข้อเรื่อง จับใจความสำคัญและรายละเอียดจากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น โฆษณาฉลากยา ป้ายสัญลักษณ์ ประกาศรับสมัครงาน เป็นต้น Reading at word, phrase, sentence, and paragraph levels by using basic reading strategies to find topics, main ideas, and details through authentic materials used in everyday life.	3(3-0-6)

- GELN103** **ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** **3(3-0-6)**
English for Specific Purposes
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพิ่มพูนการใช้คำ และสำนวนในสถานการณ์ตามบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ และการปฏิบัติงานของสาขาวิชา
Development of English listening, speaking, reading, and writing skills for communication including vocabulary and idiom enhancement in different situations related to occupation and field practice.
- GELN104** **ภาษาอังกฤษพื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Fundamental English
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
โครงสร้างที่สำคัญของภาษาอังกฤษ บูรณาการทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ เน้นความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสื่อความหมาย โดยผสมผสานวัฒนธรรมไทยและตะวันตกในชีวิตประจำวัน
Essential English structure, integrated English skills: listening, speaking, reading, and writing focusing on English communication abilities and meanings by interweaving Thai and Western cultures.
- GELN105** **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร** **3(3-0-6)**
French for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Practice 4 skills: listening, speaking, reading and writing in French for communication in various situations.

- GELN106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Practice 4 skills: listening, speaking, reading and writing in Chinese for communication in various situations.
- GELN107 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Japanese for Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
Practice Japanese listening, speaking, reading and writing skills with various situations in daily life communication.
- GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม 3(3-0-6)**
Vietnamese Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การฟังการพูด การเขียน และการใช้ภาษาเวียดนาม จากสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การนับเลขอาชีพ ครอบครัวและอื่น ๆ รวมถึงวัฒนธรรมการติดต่อสื่อสารกับคนเวียดนาม ความหมายและการนำไปใช้ในประโยคสนทนา
Skills of listening, speaking, reading and writing in Vietnamese, as well as the use of the language in daily events such as greetings, counting, occupation, family, and so on; culture of communication with Vietnamese people.
- GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย 3(3-0-6)**
Indonesian Language and Culture
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะการอ่าน การเขียน การฟังและการพูดด้วยภาษาอินโดนีเซียพื้นฐาน รวมถึงอธิบายเรื่องวัฒนธรรม ภูมิศาสตร์ ประเพณีของอินโดนีเซียเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจภูมิหลังของภาษาและวัฒนธรรมได้ดียิ่งขึ้น

Learning the basic of Indonesian Language in listening, speaking, reading, writing, and conversation skills including a description of Indonesian culture, geography and traditions to understand the background of Indonesian language and culture.

GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี 3(3-0-6)

Korean Language and Culture

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ฝึกทักษะพื้นฐานของภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี มรรยาทในการใช้ภาษาเกาหลี ทักษะการสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน วิธีชีวิตความเป็นอยู่ เทศกาล และสถานที่ที่สำคัญของประเทศเกาหลี

Practice of basic Korean and cultural skills, etiquette in using Korean, basic Korean communication skills used in daily life, lifestyle, trade, festivals, and important places in Korea.

GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)

English Speaking and Listening Skills

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พูดบอกรายละเอียดและสรุปประเด็นสำคัญ ฟังบทสนทนาและข้อความสั้นๆ แล้วจับใจความ ใช้ประโยคและสำนวนเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว สื่อสารเรื่องง่าย และเป็นกิจวัตรที่ต้องมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลโดยตรงและไม่ยุ่งยากเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคยหรือทำเป็นประจำ ใช้ภาษาและโครงสร้างทางไวยากรณ์ในการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่แตกต่างหลากหลาย โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางที่เหมาะสมตามมารยาททางสังคม และรู้ถึงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา โดยเน้นกระบวนการทางภาษา คือ พูด ฟัง อ่าน เขียน การสื่อสาร การสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล และการฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ

Speaking in detail and summarizing important points, listening to conversations and short messages then capturing the main meaning, using sentences and expressions about things around (such as basic information and family information, shopping, local geography, employment), communicating with simple and routine activity requiring direct information exchange about familiar or routine things, using language and grammar structures in various situations with appropriate language, tone of voice, appropriate gestures according to social etiquette, and knowing the culture of native speakers, focusing on the language process, including speaking, listening, reading, writing,

communicating, searching for knowledge and information, and practicing communication skills in various situations

GEHU100 **จิตตปัญญาศึกษา** 3(3-0-6)

Contemplative Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและหลักพื้นฐานของจิตตปัญญาศึกษา การทำความเข้าใจชีวิต การรู้จักตนเอง การเปิดมณฑลแห่งการเรียนรู้ การรู้ด้วยใจอย่างใคร่ครวญ การฝึกความมีสติ การใช้ความรักความเมตตา และปัญญาในการตระหนักรู้ถึงคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ โดยปราศจากอคติ การใช้งานศิลปะ หรือดนตรี หรือ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นเครื่องมือในการพัฒนาจิต การทำกิจกรรมอาสาสมัครหรือจัดทำโครงการช่วยเหลือหรือ พัฒนาชุมชนเพื่อสร้างจิตสาธารณะ การเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่าง สมดุล

The concepts and basic principles of contemplative education are to understand life, know oneself and be an open body of learning. Consciousness, and to have love and compassion are also important. There is a wisdom recognition, the value of things without prejudice. Art, music and activities are methods used in mental development. Voluntary activities in community development also help the public and the community. There is a connection and integration of science that can be applied and balanced within daily life.

GEHU101 **ปรัชญาชีวิต** 3(3-0-6)

Philosophy of Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปรัชญา วิธีการทางปรัชญา การตั้งคำถามทางปรัชญาคุณค่าของ ปรัชญาสาขาต่าง ๆ ของปรัชญา ทศนะเกี่ยวกับชีวิตด้านศาสนา ปรัชญาและวิทยาศาสตร์ การจัดการกับ ปัญหาชีวิตและศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

Basic knowledge, methods, and questioning of philosophy. The value of philosophy in other branches. The point of view of life in religion, philosophy and science. Managing problems in life and science, and living happily together with others.

- GEHU102 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)**
Meaning of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้เกี่ยวกับความจริงของชีวิตการใช้ชีวิตที่ถูกต้องตามหลักศาสนาของทุกศาสนากการ
พัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับครอบครัว สังคม เพื่อให้เกิดความสุขอย่างแท้จริง
The knowledge on facts of life and living rightfully. This follows the doctrine
of every religion. The development of quality of life with a family, social considerations
and the pursuit of true happiness.
- GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 3(3-0-6)**
Human Behavior and Self Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พฤติกรรมมนุษย์และปัจจัยพื้นฐานของพฤติกรรมองค์ประกอบของพฤติกรรมบุคลิกภาพ
การประเมินและการพัฒนาตนเอง มนุษย์สัมพันธ์และการอยู่ร่วมกันในสังคมและการเสริมสร้างชีวิตให้
เป็นสุข
Human behaviors and basic factors of behaviors. The components of
personality including evaluation and self-improvement. This involves human relationships
and living happily with one another in a society.
- GEHU104 สุนทรียะของชีวิต 3(3-0-6)**
Aesthetics of Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ หลักการทางสุนทรียศาสตร์และศิลปะ
กระบวนการสร้างสรรค์และการประเมินค่าศิลปะ ผ่านทักษะและประสบการณ์ทางการเห็น การฟังและ
การเคลื่อนไหว เพื่อเป็นพื้นฐานการมีรสนิยมทางศิลปะและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต
Definition and Importance of Aesthetics, principles of Aesthetics and
evaluation of Art, skill and experience of sight, listening and movement for the basic
Aesthetics of Life.

- GEHU105 ดนตรีนิยม 3(3-0-6)**
Music Appreciation
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับดนตรี องค์ประกอบดนตรี ความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าในความไพเราะของดนตรี ทั้งดนตรีไทยและดนตรีตะวันตก
Relationships between human and music, music components, awareness of music melody with Thai traditional music and Western music.
- GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ 3(3-0-6)**
Visual Art Aesthetic
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
การรับรู้และประสบการณ์ทางความงาม ความสัมพันธ์ระหว่างธรรมชาติทัศนศิลป์และมนุษย์ ความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าความงามทางทัศนศิลป์ไทยนานาชาติและสากล
Recognition and experiencing beauty, the relationship between natural aesthetics and human art. Knowledge and understanding, value and beauty of Thai and international aesthetic art.
- GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย 3(3-0-6)**
Dramatics Art Appreciation in Thai
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละครโขนวิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง เพลงพื้นเมืองและการแสดงพื้นเมือง อภิปรายเปรียบเทียบ วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดงามในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง
The history of traditional dancing. The characteristics and types of dance shows, Khon (Mask) drama, and revue entertainments. The royal playing, native songs and shows. To debate, compare and analyze characteristics of famous shows in style, dancing, posture and melody.

- GEHU108** **การใช้ห้องสมุดยุคใหม่** **3(3-0-6)**
Using Modern Library
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับห้องสมุด และแหล่งสารสนเทศ บริการห้องสมุดยุคใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศและการจัดเก็บ การสืบค้นสารสนเทศ การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม
General knowledge on Library and Information Resources, library services in Modern Library, storage and retrieval of Information Resources. Information searching, Reference and writing bibliography.
- GEHU109** **ศิลปะในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Art in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของศิลปะและชีวิตประจำวัน องค์ประกอบศิลป์หลักการออกแบบ รสนิยม บุคลิกภาพและการแต่งกาย อาหารและการตกแต่งบ้านเรือน การสื่อสารและการนำเสนอนำไปสู่การปรับปรุงคุณภาพชีวิต
Definition and importance of Art in Daily Life. Elements of principles of Art, principles of design, personality and dressing, food and decoration, communication and presentation to improve the quality of life.
- GEHU110** **สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล** **3(2-2-5)**
Aesthetic of Digital Photography
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
สุนทรียะและคุณค่าทางสุนทรียะ กระบวนการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัลแนวคิดในการสร้างความหมายของภาพถ่ายดิจิทัลเพื่อนำเสนอความหมายอย่างมีศิลปะทักษะเบื้องต้นในการบริหารจัดการภาพดิจิทัลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
Aesthetics and values of digital photography. The process of taking pictures. The idea and meaning of a photograph presented in an artistic way. Basic skills and managing digital photos by computer software.

- GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ 3(3-0-6)**
Planning for Life with the Elderly
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- สถานการณ์ผู้สูงอายุ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ สุขภาวะในผู้สูงอายุ การบริบาลผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในชีวิตของผู้สูงอายุ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่วัยสูงอายุ และการเกษียณการวางแผน และการตั้งเป้าหมายชีวิตเพื่อเข้าสู่วัยผู้สูงอายุ การสร้างแผนที่ชีวิต หลักการเขียนโครงการการวางแผนชีวิตวัยผู้สูงอายุ
- Situation of elderly, Quality of life for elderly, Wellness in elderly, Elderly care, Factors affecting the elderly's satisfaction, Preparedness for elderly and retirement, Planning and setting goals of life for elderly, Creating map of life, Principles of writing plans for life of elderly.
- GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)**
Gesture of Balance
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย ปรัชญาและคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิตเพื่อการครองตนครองคนและครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย การปรับปรนของชีวิต และสันติสุขแห่งชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนา
- Definition, philosophy and value of life balance. Lifestyle in each aged group. Setting life goals to govern oneself, others and work. Planning and setting life goals in each aged group. Life transformation and the peaceful life according to philosophy and religion.
- GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต 3(3-0-6)**
Arts for life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ขับร้องเพลงตามจังหวะ ทำนอง และเนื้อหาของเพลงไทยสากลแต่ละประเภทและเพลง รำวงมาตรฐาน เล่นเครื่องดนตรีประกอบจังหวะ ออกแบบกิจกรรมนันทนาการ จัดกิจกรรมนันทนาการ ปฏิบัติการรำวงในเพลงมาตรฐาน ออกแบบการแสดง จัดการแสดง วิเคราะห์หลักทางสุนทรียศาสตร์ในงานทัศนศิลป์ หลักการทางทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ หลักการออกแบบป้ายนิเทศ ออกแบบ ฉาก เวที สื่อการเรียนรู้ และแฟ้มผลงาน จัดทำผลงานทางศิลปะ นำเสนอผลงาน และวิพากษ์ผลงานศิลปะ

Singing rhythms, melodies and content of each type of international Thai music and standard dance music, playing rhythmic instruments, designing recreation activities, arranging recreation activities, performing dance in standard music, performing designs, performing shows, analyzing aesthetic principles in visual art work, visual element principles, art composition principles, principles of sign design, scene design, stage, learning media, and portfolio, creating works of art, presenting works, and critiques of art.

GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Literacy

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของพลเมืองดิจิทัล ทักษะการรู้สารสนเทศ การเข้าถึงสื่อและแหล่งสารสนเทศดิจิทัล การประเมินและการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการนำเสนอสารสนเทศ จริยธรรมการใช้สารสนเทศในยุคดิจิทัล

Importance of a digital citizen Information literacy skills access to media and digital resources assessment and application of software packages for information presentations. Ethics for information literacy in the digital age.

GESO100 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของสังคมและวัฒนธรรมไทย สภาพปัจจุบันในมิติต่าง ๆ เช่นด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง ภูมิปัญญา การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และปัญหาสังคมไทยความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน แนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน

The history of a traditional society in Thailand. The current situations such as economy, society, politics, the government and intellect. The changing society and also problems in the society in Thailand including collaboration and conflict. International relationships, the world's current situation and the appropriate ways of living in the current society.

- GESO101** **วิถีไทย** **3(3-0-6)**
Thai Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการสังคมไทย วัฒนธรรมประเพณีไทย การเปลี่ยนแปลงสังคมวัฒนธรรม ปัญหาสังคมและแนวทางแก้ไข แนวทางการดำเนินชีวิตแบบวิถีไทย
The Development of Thai Society and Thai culture and tradition, Cultural and Social changes, and ways of Thai living.
- GESO102** **วิถีโลก** **3(3-0-6)**
Global Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและการสร้างสรรค์อารยธรรมของมนุษย์ วิวัฒนาการทางด้านสังคมเศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของสังคมโลก การจัดระเบียบโลก สถานการณ์ ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมโลก แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและการปรับตัวของประเทศไทยในสังคมโลก
Development and creation of human civilization and economic, social and political evolution, and government of global society; organization of the world; situations, problems, and solutions of the problems in the global society; trends of changes of the global society and adaptations of Thailand in the global context.
- GESO103** **เศรษฐกิจพอเพียง** **3(3-0-6)**
Sufficiency Economy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบสัมมาอาชีพ
Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej and application in daily life and career.
- GESO104** **กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต** **3(3-0-6)**
Law for Living
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม

Essential laws for everyday life, Constitution of the Kingdom of Thailand, Civil and Commercial Code, Criminal law and justice system.

- GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Economics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ตามแนวพระราชดำริและการประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์
Concepts, principles and theories of economics. The economic theory of the royal projects and how they apply to life under the globalization era.
- GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย 3(3-0-6)**
Thai Wisdoms in Handicraft
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
วิวัฒนาการและคุณค่าของภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย การออกแบบการผลิตผลงานศิลปหัตถกรรมไทยในท้องถิ่น
The evolution and value of Thai wisdoms in handicraft. The design and production of local handicraft.
- GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง 3(3-0-6)**
Geo-societies of the Lower Northern Region
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พัฒนาการและแนวคิดของภูมิสังคมองค์ประกอบของระบบภูมิสังคมความสัมพันธ์ระหว่างภูมิสังคมกับวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มุ่งเน้นพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง
The development and concepts of geo-societies. The configuration of a geo-social system. The relationship between geo-societies and a sustainable lifestyle focusing on the lower northern regions of Thailand.

- GESO108** **การสื่อสารเพื่อชีวิต** **3(2-2-5)**
Communication for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แนวคิด หลักการ กระบวนการสื่อสาร และวิธีการของการส่งเสริมกิจกรรมการวางแผนการกำหนดกลยุทธ์การสื่อสาร กลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยที่ต้องพิจารณาในการเลือกสื่อกลยุทธ์ในการผสมผสานสื่อการทดสอบ การประเมินผลการสื่อสาร และการวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ ในปัจจุบัน
Concepts, principles and process of communication and supporting activities. Planning and determining the communication strategy for a target group and factors needed to be considered for choosing media. The strategy in blending media, testing and evaluation of media and analysis of the effects using many types of media available in current technology.
- GESO109** **ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ** **3(3-0-6)**
Media Literacy and Utilization of Information
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของสื่อและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่ออิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรมค่านิยมและความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรมและกฎหมายลิขสิทธิ์
The importance of media and media literacy for lifelong learning. Accessibility and ways of using media and media literacy. To be aware and analyze the influence of news and media in daily life, society and culture. The value and concealed meaning in story through mass communication, ethics and copyright laws.
- GESO110** **พิษณุโลกศึกษา** **3(3-0-6)**
Phitsanulok Study
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา สภาพสังคม เศรษฐกิจ อาชีพ รายได้ หน่วยงานและองค์กรที่สำคัญของจังหวัดพิษณุโลกตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ประวัติศิลปิน ประชาชนท้องถิ่น ผู้นำและบุคคลสำคัญ ศิลปวัฒนธรรมการแสดง อาหาร ภาษา ภูมิปัญญา โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศิลปวัตถุที่สำคัญ การเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน การสืบสานและอนุรักษ์ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์

ในท้องถิ่นตนเอง

The study of history, social conditions, economics, occupation, income and important departments and organizations of Phitsanulok province from the past till the present day. The history of artists, local philosophers, leaders and important people. The traditional art, food, language, intellect, archaeological sites, antiquities, and important fine art. The study and accessibility of local learning resources, the heritage and preservation, value and pride in local identities.

GESO111 **รู้ทันการเงิน** 3(3-0-6)

Cognizant of Finances

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การบริหารจัดการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝากและดอกเบี้ยเงินฝาก เงินกู้และดอกเบี้ยเงินกู้ ภาษีเงินได้และการลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น

The management of finances in daily life. Money deposits and interest, loans and interest. Income tax and tax deductions and basic insurance.

GESO112 **การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย** 3(2-2-5)

Democratic Citizenship Education

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดสำคัญของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย คุณค่าความเป็นมนุษย์ในสังคมพหุวัฒนธรรม สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ต่อสังคม สิทธิมนุษยชนกับพัฒนาการประชาธิปไตย พลเมืองอินเตอร์เน็ตและการรู้เท่าทันสื่อ ทักษะพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยกับการแก้ไขปัญหาและการจัดการความขัดแย้ง ความกล้าหาญทางจริยธรรมสู่ความเป็นพลเมืองที่มุ่งเน้นความเป็นธรรมทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและอนาคตภาพของประชาธิปไตยในสังคมไทย โครงการเพื่อสังคมสู่การเสริมสร้างสังคมประชาธิปไตยเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

The concept of being a citizen in a liberal democracy. The value of being human in a multicultural society. The rights, liberty and duty of a citizen in a society. Human rights in a developing democracy. The internet and an awareness of media. Skills in a liberal democracy with a solution and management of conflict. Ethical braveness to become a citizen with emphasis on social justification. The changing and future picture of a liberal democracy in a Thai society. A project for the society that supports democracy.

- GESO113 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)**
General Psychology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมายและวิธีการทางจิตวิทยา ระบบสรีระที่มีผลต่อพฤติกรรมมนุษย์พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ผลและวิธีการศึกษาที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน พัฒนาการของมนุษย์ การรู้สึกและการรับรู้ เซาว์นปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ กระบวนการคิด การจำและลืม การจูงใจ บุคลิกภาพและการปรับตัว สุขภาพจิต พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม
- Definition and Psychological Methodology, Physiological systems affecting human behavior, genetics, and environment. The results and methods of relevant current issues. Human development, Sensation and Perception, Intelligence and emotional intelligence, Learning Thinking, Memorizing and forgetting, Motivation, Personality and Adaptation, Mental health, Individual and group social behaviors.
- GESO114 การต่อต้านทุจริต 3(3-0-6)**
Anti-Corruption
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย ประเภทและรูปแบบของการทุจริต ผลประโยชน์ทับซ้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ความสำคัญของการทุจริต ผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก สาเหตุของการทุจริต และเป้าหมายของการป้องกันและปราบปรามการทุจริตความสำคัญของตนเองในฐานะที่เป็นพลเมือง รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับดัชนีชี้วัดการทุจริต ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับสากลและระดับประเทศ ศึกษากฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับอนุสัญญาการต่อต้านทุจริต ค.ศ. 2003 และศึกษาถึงการทุจริตในภาครัฐและภาคเอกชน แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในประเทศไทยและต่างชาติ ตลอดจนศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- This course examines corruption and conflict of interest in terms of definition, forms, types, causes, and impacts to individual, society, nation, and the world. It also studies the goals of prevention and suppression of corruption, knowledge of corruption indicators, laws relating to the prevention and suppression of corruption in Thailand and overseas as well as the principles of sufficiency economy.
- GESO115 ศาสตร์พระราชานำเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
The King's Philosophy for Local Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมวงศานุวงศ์ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ และเป้าหมายของหลักการทรงงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการพัฒนาตามศาสตร์พระราชายังยั่งยืน ตลอดจนถึงการลงพื้นที่สำรวจวิเคราะห์ปัญหา การน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาของพื้นที่ตั้งแต่ระดับบุคคล องค์กรธุรกิจหรือชุมชนในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงเทคนิคการสร้างภาคีเครือข่าย และการฝึกปฏิบัติงานโดยบูรณาการแบบองค์รวมกับทีมภาคีเครือข่าย

Apply His Majesty's principles, Sufficiency Economy Philosophy, and sustainable development concepts in daily life, study the concepts and principles of projects due to His Majesty's initiatives, analyze intelligent strategies for the development of a community based on the King's wisdom for concrete development, and collaborate on a holistic integration with the network partners

GESO116 การคิดเชิงออกแบบระบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ 3(3-0-6)

Design Thinking and Innovation for New Age Entrepreneurs

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ นวัตกรรม ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำธุรกิจของผู้ประกอบการยุคใหม่ พื้นฐานการเชื่อมโยงนวัตกรรมสู่การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน การเข้าใจความต้องการ และพฤติกรรมของลูกค้าในยุคปัจจุบัน แนวทางการสร้างธุรกิจในยุคนวัตกรรม แนวโน้มและสถานการณ์การทำธุรกิจด้วยนวัตกรรม และจริยธรรมของผู้ประกอบการยุคใหม่

This course overviews an introduction to design thinking, innovation, new age entrepreneurship, innovative community products development, consumer needs, current customer behavior, guidelines to innovative business, innovative business trends, and new age ethics.

GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Science in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ ปรัชญาและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการและความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในปัจจุบัน พลังงาน ภาวะโลกร้อน เคมีในชีวิตประจำวันและการสร้างความตระหนักรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The nature of science, philosophy and science. The development and advancement of science with current technology. Energy, global warming and chemical substances in daily life. To create an awareness of science and technology.

GES101 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **3(3-0-6)**
Life and Environment
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พื้นฐานของชีวิตและสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ
ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ ปัญหาสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
The foundation of life and environment. The diversity of biological and
ecological natural resources and preservation. Environmental problems and sustainable
environment management.

GES102 **การคิดและการตัดสินใจ** **3(3-0-6)**
Thinking and Decision Making
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
กระบวนการคิดของมนุษย์ เทคนิควิธีการคิดแบบต่าง ๆ การใช้เหตุผลทางคณิตศาสตร์
การใช้ข้อมูลและข้อเท็จจริงสำหรับการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ
Thinking process of human, Thinking techniques, Mathematical reasoning,
Data and facts for problem solving and decision making.

GES103 **สถิติในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Statistics in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสถิติ สถิติที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำบัญชีครัวเรือน
เบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์แนวโน้มและการพยากรณ์ การคำนวณอัตราดอกเบี้ยและเบี้ย
ประกันภัย
Definition and importance of statistics, statistics in daily life, primary
household account, data presentation, time series and analysis of tendency and interest

- GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Mental Health in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตและการป้องกันแก้ไขทฤษฎีบุคลิกภาพ ความผิดปกติด้านจิตใจความเบี่ยงเบนทางเพศ จิตเวชฉุกเฉินและการส่งเสริมสุขภาพจิต
The definition and importance of mental health. The mental health problems and the solution based on the personality theory. A course based on the abnormalities in mental health, sexual deviation, emergency psychology and the strengthening of mental health.
- GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
Information Technology for Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการสื่อสารสืบค้นแสวงหาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคตกฎหมายและจริยธรรมในการใช้สารสนเทศและการประยุกต์ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
Information Technology and computer networking in communication in searching information for learning in daily life and working in the future. The laws and ethics in the use of information resources and application of software and information technology
- GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)**
Technology and Innovation for Sustainable Development
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมต่อการสร้างสรรค์ที่ยั่งยืนและผลกระทบต่อสังคมและความเป็นมนุษย์ รวมถึงนโยบาย กลยุทธ์ เครื่องมือสำหรับการสังเคราะห์และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสังคมฐานความรู้โดยบริหารจัดการภายใต้จริยธรรมที่ดี
The definition, concepts and roles of technology and innovation for sustainable creations and also the effectiveness of society and human beings. The policy, strategy and equipment to synthesize, develop technology and innovate in a good, ethical and knowledgeable society.

- GESC107 พลังงานกับชีวิต 3(3-0-6)**
Energy and Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
พลังงานในชีวิตประจำวัน ความสำคัญต่อของพลังงานต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของชาติ พลังงานที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพ และการอนุรักษ์พลังงาน
Energy in daily life, Importance of energy for socio-economic development and national security, impacts of energy on national development and environment, efficient energy use and energy conservation.
- GESC108 อาหารอาเซียน 3(3-0-6)**
ASEAN Foods
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คุณลักษณะอาหารอาเซียน ความแตกต่างของวัฒนธรรมการบริโภคในกลุ่มประเทศอาเซียน วัตถุดิบวิธีการผลิตอาหารและมาตรฐานของแต่ละประเทศ
Characteristics of ASEAN foods, diversity in dining cultures of ASEAN countries, raw materials and cooking methods, food regulations for each country in ASEAN.
- GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Value-added Products from Local Wisdoms
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญและที่มาของภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่าง ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวัฒนธรรม ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคเหนือตอนล่างทั้งที่เป็นอาหาร ไม้ใช้ อาหาร สมุนไพร และผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ รวมทั้งการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้
The importance and origin of local wisdoms in the lower Northern regions. The relationship between local wisdoms and its culture. Products from the lower northern wisdoms such as food, non-food, herbs and healthcare including value added products from local wisdoms and their applications.

- GESC110** **พืชในชีวิตประจำวัน** **3(3-0-6)**
Plants in Daily Life
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความสำคัญของพืชที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการใช้ประโยชน์จากพืชในชีวิตประจำวัน ส่วนของพืชที่นำมาใช้ในประโยชน์ชีวิตประจำวันในด้านพืชอาหาร พืชสมุนไพร พืชเครื่องดื่ม เครื่องนุ่งห่มและสิ่งก่อสร้าง เครื่องสำอางและอื่น ๆ
The importance of plants used in daily life. The local wisdoms and benefits of using plants in daily life. Plants used for food and drinks, herbs, clothes, construction, cosmetic and others.
- GESC111** **การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน** **3(3-0-6)**
Household Solid Waste Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระบบการจัดการขยะมูลฝอย การกำจัดขยะมูลฝอยที่ใช้ในปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากขยะมูลฝอย ขยะของเสียที่เป็นอันตรายและการจัดการและการประยุกต์ความรู้ในการจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในครัวเรือน
Basic knowledge on solid waste and sewage, solid waste management system, current waste disposal, utilization of solid waste, hazardous waste and management, and application of knowledge on managing solid waste and sewage in the household.
- GESC112** **การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน** **3(3-0-6)**
Sustainable Energy
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
แหล่งกำเนิดของพลังงานไฟฟ้าและพลังงานความร้อน ผลกระทบของการผลิตพลังงานต่อสภาวะแวดล้อม การวิเคราะห์ต้นทุนค่าพลังงาน เทคโนโลยีพลังงานทดแทนในปัจจุบัน เทคโนโลยีไฟฟ้าจากพลังงานทดแทน ประสิทธิภาพพลังงานและการจัดการพลังงานในภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม
Sources of electrical and thermal energies, the impact of energy production on the environment, energy cost analysis, current renewable energy technology, electrical technology from renewable energy, energy efficiency and energy management in business and industrial sectors.

GESS100	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health วิชาบังคับก่อน : ไม่มี หลักการ วิธีการ ความสำคัญของการออกกำลังกาย มนุษย์กับการออกกำลังกาย ความต้องการการออกกำลังกายในแต่ละวัย การดูแลสมรรถภาพร่างกาย ฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายโดยเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศ วัย และสภาพร่างกาย Principles, methods and the significance of exercise, human with exercises, needs for exercises of each age, physical competency, practicing by selecting activities appropriate for gender, age, and physical condition.	3(2-2-5)
GESS101	นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของกิจกรรมนันทนาการ ความต้องการนันทนาการในวัยต่าง ๆ ขอบข่ายและประเภทกิจกรรมนันทนาการ หลักและวิธีการจัดนันทนาการ การนำกิจกรรมนันทนาการไปใช้ในชีวิตประจำวัน History, meaning, importance, benefits of recreation activities, recreation needs of different ages, scope and types of recreation activities, principles and methods of organizing recreation, use of recreation activities in daily life	3(2-2-5)
GESS102	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลรักษา และพัฒนาสุขภาพ สุขภาพส่วนบุคคล การป้องกันอุบัติเหตุ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สถานการณ์โรคและการป้องกัน การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Principles of maintaining one's health, accident prevention and first aids, disease situation and prevention, exercise for health.	3(3-0-6)
GESS103	งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ลักษณะงานช่างในชีวิตประจำวัน การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ใน	3(2-2-5)

บ้าน การซ่อมแซมอุปกรณ์และของใช้ในบ้านให้สามารถใช้งานได้เบื้องต้นตามมาตรฐานความปลอดภัย และหลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงานงานช่าง

Characteristics of handiworks in daily life, usage, maintenance and mending of tools and appliances in home to meet basic safety standard, principles of safety standard of mechanics.

GESS104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Agriculture in Daily Life

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

งานเกษตรเบื้องต้น การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การถนอมผลผลิตทางการเกษตร การจัดการองค์ความรู้เกษตรเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

Principles of agricultural work, plant cultivation, animal raising, agricultural products preservation, agricultural knowledge management for daily life.

GESS105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ 3(3-0-6)

Family Dimension of Science and Art

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ครอบครัวและปัจจัยที่เอื้อต่อความสัมพันธ์ในครอบครัว การวิเคราะห์และคลี่คลาย ปัญหาครอบครัว การจัดการทรัพยากรครอบครัว บ้านและที่อยู่อาศัย อาหารและโภชนาการ เสื้อผ้าการ แต่งกายและศิลปะในการดำรงชีวิต

Family and factors conducive to a family relationship. Analysis and solutions of family problems, family resource management, Home and residence, food and nutrition, clothes, grooming and artistic living.

GESS106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ 3(3-0-6)

Creation Inspiration in Artworks

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประวัติศาสตร์ศิลปะ การสร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจทั้งภายในและภายนอกจนเกิดการ ขับเคลื่อนความคิดและกระทำที่พึงประสงค์ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามที่ต้องการการออกแบบ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากแรงบันดาลใจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบให้เกิดทักษะโดยอาศัยหลักการออกแบบ

History of artworks, the creation of inner and external motivation to achieve success, design production from motivation, practice for designing skills towards

principles of design.

GESS107	วิถีสุขภาพ Healthy Life วิชาบังคับก่อน : ไม่มี การดูแลสุขภาพ โภชนาการ เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ สุขภาพจิต พฤติกรรมสุขภาพ การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นด้วยตนเอง การใช้จ่ายที่ต้องการเลือกใช้สมุนไพรในชีวิตประจำวัน และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการมีสุขภาพดี Health care, nutrition, sex education and reproductive health, mental health, health behavior, health monitoring by oneself, drug utilization, herb utilization in daily life, and exercise for health, physical fitness related to good health.	3(3-0-6)
GESS108	ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations วิชาบังคับก่อน : ไม่มี สืบค้น วิเคราะห์ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ 5cs โดยบูรณาการการประยุกต์เพื่อพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 Searching, analyzing theoretical concepts on 5cs skills by integrating applications to develop important skills for living and a quality career in the 21st century.	3(2-2-5)
GESS109	การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care วิชาบังคับก่อน : ไม่มี แนวคิดและทฤษฎี เกี่ยวกับการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ สืบค้น วิเคราะห์ สรุปการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ความสำคัญของกีฬาและนันทนาการ และนโยบายสาธารณะเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ การออกแบบและจัดกิจกรรมการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพทางกาย จิต สังคมและปัญญา การออกแบบกีฬาและนันทนาการในการจัดการเรียนรู้ ความพร้อมในสร้างเสริมและดูแลสุขภาพในด้านที่สำคัญ Concepts and theories on health promotion and care, searching, analyzing, summarizing health promotion and care, the importance of sports and recreation, and public policy for health promotion, designing and organizing activities to promote and care	3(2-2-5)

for physical, mental, social and intellectual well-being, designing sports and recreation for learning management, readiness to promote and take care of health in important areas.

TH111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ 3(3-0-6)

Introduction to Tourism and Hospitality

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการการท่องเที่ยวและบริการ องค์ประกอบของอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและบริการ ประเภทของนักท่องเที่ยว ทรัพยากรการท่องเที่ยว ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจที่พัก ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์ ธุรกิจสินค้าที่ระลึก ธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ จริยธรรมในการทำงานบริการ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจใภาคอุตสาหกรรมบริการ

This course introduces the development of the tourism and hospitality industry. Topics include general concepts of tourism and hospitality, various types of tourists, tourism resources. Tourism and hospitality related businesses for instance transportation, accommodation, food and beverage, tour operation and tour guide, souvenir will be discussed. Basic issues regarding service ethics and travel-related laws will also be discussed.

TOUR111 พหุวัฒนธรรม จิตวิทยาบริการและศิลปะการต้อนรับในการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Multiculturalism, Service Psychology and Arts of Service in Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ลักษณะทางประชากรศาสตร์ ทัศนคติ ความแตกต่างทางสังคม ศาสนา และความหลากหลายทางเชื้อชาติในแต่ละภูมิภาคของโลก พฤติกรรมนักท่องเที่ยว วัฒนธรรมกระแสนิยม หลักการพื้นฐานที่เกี่ยวกับศิลปะการต้อนรับและมารยาทสากลในงานบริการ จิตวิทยาบริการ คุณภาพการให้บริการ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมในงานบริการ ปัญหาและแนวทางแก้ไขข้อร้องเรียนในงานบริการ

This course entails the meaning of multiculturalism, demographic profiles, attitude, and social, religious, and racial differences. It also examines tourist behavior, pop culture, basic service concept, international etiquette, service quality, cross-cultural communication in service as well as service barriers and solution guidelines.

TOUR112 เทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 3(2-2-5)

Digital Technology in International Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการใช้งาน ประมวลคำ การใช้โปรแกรมตารางคำนวณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูล และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ นวัตกรรมเพื่อธุรกิจสตาร์ทอัพ การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลตามลักษณะงานอาชีพ

This course lays basic knowledge of Computer System and digital technology, laws and regulations relating digital technology, Microsoft, Word, Excel, PowerPoint presentation, Internet searching and Internet of thing. Big data management, innovation for start-up, and applications of digital technology in **careers** will also incorporated.

TOUR211 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอุตสาหกรรมท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Professional Ethics and Laws in Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิดและรายละเอียดของพระราชบัญญัติธุรกิจนำเที่ยวและมัคคุเทศก์พระราชบัญญัติ โรงแรม พระราชบัญญัติอุทยานแห่งชาติ พระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พระราชบัญญัติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ กฎหมายระหว่างประเทศและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว จรรยาบรรณ วิชาชีพ จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของบริษัทนำเที่ยว โรงแรม และธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว

This course examines concepts and details of travel agency business, Natural Park Act, Wildlife Conservation and Protection Act, Ancient Monument and Antiques Act, International Laws and regulations related to tourism, social ethics and **responsibilities** of travel agent, hotel operator and travel-related business.

TOUR223 การวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3(3-0-6)

Tourism Industry Planning and Sustainable Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย แนวคิดและทฤษฎี เกณฑ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนโลก หลักการจัดการอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบต่อ ผลกระทบจากอุตสาหกรรมท่องเที่ยวที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคม

วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม องค์การและภาคีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งระดับชาติและนานาชาติ การบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

This course is designed to overview definition, theory, and concept of sustainable development and responsible tourism. Impacts of tourism on economy, society, culture, and environment will be explored. It also covers agencies and networks that support sustainable development as well as the integration and application of sufficiency economy for sustainable tourism development.

TOUR224 หลักการตลาดเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Principles of Marketing for International Tourism Business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และส่วนประสมทางการตลาด การวิเคราะห์องค์การสถานการณ์ และแนวโน้มการตลาดระหว่างประเทศ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการตลาดบริการ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การตลาดดิจิทัล นวัตกรรมบริการ และจริยธรรมทางธุรกิจ

This course provides an introduction to the definition and importance of tourism marketing, marketing mix, organization analysis, international marketing trends, service marketing, design thinking, digital marketing, service innovations, and business ethics.

TOUR311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Human Resource Management for International Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด หลักการ ความหมาย และกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินผล การดำรงรักษาบุคลากร การพ้นจากงาน การบริหารค่าตอบแทนบุคลากร การประเมินผลงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับแรงงานในการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

This course examines principles, concepts, definitions and processes of human resources management with recruitment, selection, appointment, evaluation, personnel retention, retirement for work, personnel compensation, performance appraisal, human resource development and Laws relating to international tourism.

TOUR411 การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

Risk Management in International Tourism Industry

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด ลักษณะของความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง การประเมินความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยง ขั้นตอนการจัดการความเสี่ยงและแนวทางแก้ไขในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ และกรณีศึกษา

This course entails definitions, concepts, and attributes of risk, risk analysis, risk assessment, risk management, steps in dealing with risk and its solution guidelines, risk management in case studies.

TOUR121 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Thai Studies for Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ วิถีความเป็นไทย ขนบธรรมเนียม เทศกาลและงานประเพณีที่น่าสนใจทางการท่องเที่ยว เอกลักษณะและวัฒนธรรมไทย สถาปัตยกรรมไทย การสร้างมูลค่าและการยกระดับภูมิปัญญาไทยสู่การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีไทย ประวัติศาสตร์พื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว

This course aims to study several aspects of tourism in Thai context including definitions, forms, traditions, cultures, festivities, identities, and architectures. Value-adding to Thai local wisdom and basic history will also be discussed.

TOUR131 การจัดการธุรกิจที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ 3(3-0-6)

Accommodation Management for International Tourist

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจที่พักโรงแรม ประเภทของที่พักโรงแรมและสิ่งอำนวยความสะดวก รูปแบบของที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ มาตรฐานที่พักระดับสากล โครงสร้างการบริหารงานของที่พักโรงแรม หน้าที่ความรับผิดชอบและการให้บริการ ความสัมพันธ์ของแผนกต่างๆ ในที่พักโรงแรม ขั้นตอนของวงจรการให้บริการ กรณีศึกษาธุรกิจที่พักโรงแรมสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ

This course focuses on basic knowledge of accommodation business, types of accommodation and facilities, global standard, organization structure of accommodation, responsibilities and service provision, interdepartmental relations, service life cycle of accommodation. A case study for accommodation business for international tourist.

- TOUR222 มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว 3(2-2-5)**
Tour Guide and Tour Leader
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย บทบาท หน้าที่ ความแตกต่างระหว่างมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว จรรยาบรรณ วิชาชีพ ฝึกปฏิบัติงานรับเข้า-การนำเที่ยวในประเทศและต่างประเทศ-การส่งออก ฝึกปฏิบัตินำเที่ยวและเทคนิคการนำชมแหล่งท่องเที่ยวประเภทวัฒนธรรม ธรรมชาติ และชุมชน กระบวนการให้บริการของมัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ ฝึกปฏิบัติการดูแลความปลอดภัยและสุขอนามัยแก่นักท่องเที่ยว
- This course will aim to explain the definition, typology, tour guide professional ethics, tour leading in domestic and overseas destinations, principles of itinerary design. It also illustrates the roles and responsibilities of tour guide and tour leaders. Tour leading technics in cultural, natural, local destinations will be included.
- TOUR321 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวระหว่างประเทศและธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Outbound Tour Operator and Travel Agency Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย ประเภท รูปแบบการดำเนินงาน โครงสร้างองค์กร หลักการนำเที่ยวในต่างประเทศ หลักการเขียนโปรแกรมนำเที่ยวในต่างประเทศ การติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจนำเที่ยวระหว่างประเทศและธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว
- This course will aim to explain the definition, typology, outbound tour Operator, organization, principles of itinerary design. It also cooperate with suppliers and clients, outbound tour operator and travel agent entrepreneurship.
- TOUR322 มาตรฐานการท่องเที่ยว 3(3-0-6)**
Tourism Standard
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
- ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของมาตรฐานสากลตามข้อกำหนดระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและบริการ มาตรฐานการท่องเที่ยวอาเซียน และมาตรฐานการท่องเที่ยวไทยในแต่ละด้าน ได้แก่ มาตรฐานกิจกรรมการท่องเที่ยว มาตรฐานการบริการ มาตรฐานสิ่งอำนวยความสะดวก มาตรฐานบริการอาหาร มาตรฐานการให้บริการสินค้าของที่ระลึก มาตรฐานด้านความปลอดภัยและสุขอนามัย ขั้นตอนการตรวจประเมินและขอรับรองมาตรฐานการท่องเที่ยว

- TOUR324** **การท่องเที่ยวนานาชาติ** **3(3-0-6)**
International Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยว องค์ประกอบ ระบบการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยว และทรัพยากรการท่องเที่ยวที่เป็นจุดหมายปลายทางการท่องเที่ยวในแต่ละภูมิภาค รูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยว สถานการณ์และแนวโน้มการท่องเที่ยวโลก ระเบียบพิธีการศุลกากรและการเข้าออกราชอาณาจักร พร้อมทั้งศึกษานอกสถานที่
- This course introduces basic knowledge of tourism and its elements as well as tourism destinations in various parts of the world. World tourism activities, situations and trends. Customs and immigrations procedures will also be addressed. Field trip study will be provided.
- TOUR325** **การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหารนานาชาติ** **3(3-0-6)**
International Gastronomic Tourism Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงอาหารนานาชาติ แนวคิด องค์ประกอบและประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว กิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร อาหารวัฒนธรรมพื้นถิ่นในแต่ละภูมิภาคเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว โปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงอาหาร การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่มเพื่อการท่องเที่ยวเชิงอาหารนานาชาติ
- This course introduces basic knowledge of gastronomic tourism, concept, types, and elements of food and beverage business. It will cover basic in gastronomic tourism activities, indigenous cuisines for tourism promotion, itinerary of gastronomic tourism. Entrepreneurship for food and beverage business will also be discussed.
- TOUR421** **การท่องเที่ยวมรดกโลก** **3(3-0-6)**
World Heritage Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญและคุณค่าของมรดกโลก ประเภทของมรดกโลก แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงมรดกวัฒนธรรม หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและวิธีการขึ้นทะเบียนมรดกโลก องค์กรมรดกโลก กฎหมายที่เกี่ยวข้องและอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลก หลักการจัดการการท่องเที่ยวมรดกโลก การพัฒนาการท่องเที่ยวมรดกโลกสู่ความยั่งยืน กรณีศึกษาแหล่งมรดกโลก พร้อมทั้งศึกษานอกสถานที่

This course introduces the definition, importance and types of world heritage. It also discusses the concepts of cultural heritage tourism, criteria, steps and registrations of world heritage, organizations of world heritage, relevant laws and convention on the protection of world heritage, world heritage management, the development of world heritage to sustainable tourism. A case study of World heritage sites and field trip study will also be provided.

TOUR132 การจัดการงานอีเวนต์นานาชาติ 3(3-0-6)

International Events Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอีเวนต์และธุรกิจไมซ์ แนวโน้มของธุรกิจอีเวนต์โลก ประเภทและรูปแบบ หลักการและขั้นตอนการจัดการงานอีเวนต์ การออกแบบและการตกแต่ง การจัดการสถานที่สำหรับการจัดงานอีเวนต์ ผลกระทบและแนวทางแก้ไขต่อการจัดงานอีเวนต์ นโยบายของรัฐบาลและองค์กรที่เกี่ยวข้อง การประสานงานและอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมงาน และการประเมินผลการจัดงาน

This course is an introduction to basic ground for events and MICE, World events trend, types and attributes of events, principles and procedures of events management, design and decoration of events venues, factors affecting and solutions for events management, government policy and related agency, cooperation and **evaluation**.

TOUR331 การจัดการธุรกิจบริการการท่องเที่ยวในท่าอากาศยาน 3(3-0-6)

Tourism Business Management in Airport

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจบริการและธุรกิจการท่องเที่ยว ประเภทของธุรกิจบริการการท่องเที่ยวในท่าอากาศยาน หลักการจัดการธุรกิจด้านการตลาดและบริการ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการการท่องเที่ยวในท่าอากาศยาน

This course entails basic knowledge of tourism business management in airport buildings, principles of service and marketing, service business entrepreneurship planning in airports.

- TOUR341 ธุรกิจการบินและงานบริการสายการบินต้นทุนต่ำ 3(3-0-6)**
Aviation Business and Low-cost Airlines Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานด้านการบิน เส้นทางการบิน การอ่านรหัสเมือง รหัสสายการบิน หลักการ
เดินทางโดยเครื่องบิน งานบริการขนส่งสินค้าทางอากาศ ความรู้พื้นฐานธุรกิจสายการบินต้นทุนต่ำ
รูปแบบการบริการ โครงสร้างการบริหารงานและบุคลากรในแต่ละแผนก กลยุทธ์การบริหารสายการบิน
ต้นทุนต่ำ กลยุทธ์ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการให้บริการเสริมสายการบินต้นทุนต่ำ
This course covers a basic knowledge of aviation, flight routes, airlines
codes, city codes, principles of traveling by plane, air cargo service, low-cost airlines
business, forms of service, organization structure, human resources in various departments,
low-cost airlines business strategic and social and ecological responsibilities and ancillary
services.
- TOUR342 การจัดการงานบริการห้องรับรองสายการบิน 3(3-0-6)**
Airlines Lounge Service Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ประเภทของห้องรับรองสายการบิน หลักการ ขั้นตอนและกระบวนการต้อนรับผู้โดยสาร
สายการบิน บทบาทและหน้าที่ของพนักงานบริการห้องรับรองสายการบิน คุณภาพการบริการและ
การสร้างประทับใจ ฝึกปฏิบัติการเสิร์ฟอาหารและการผสมเครื่องดื่มตามหลักสากล ฝึกปฏิบัติการ
นำเสนอสิ่งอำนวยความสะดวกและนโยบายการใช้ห้องรับรองสายการบิน การออกแบบบาร์อาหารและ
เครื่องดื่ม
This course examines various types of airlines lounge, principles, procedures
of welcoming international passengers, roles and responsibilities of airlines lounge staff,
service quality and impression making, international standards of serving food and mixing
beverages, offering airlines lounge facilities, and designing food and drinks stations.
- TOUR343 การบริการภาคพื้นและบนเครื่องบิน 3(2-2-5)**
Ground and In-flight Passenger Services
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
หลักการบริการผู้โดยสารภาคพื้น การพัฒนาบุคลิกภาพและการแต่งกาย การสร้าง
ภาพลักษณ์แก่องค์กร ประเภทของผู้โดยสาร การฝึกปฏิบัติการเช็คอินและออกบัตรที่นั่ง การบริการ
ผู้โดยสารขึ้นเครื่องและผู้โดยสารที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ฝึกปฏิบัติการบริการผู้โดยสารบน
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

เครื่องบิน การสาธิตดูแลความปลอดภัยแก่ผู้โดยสารบนเครื่องบิน และการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในท่าอากาศยาน

This course focuses on principles of ground services, personality development and grooming, organization image building, types of passengers, checking-in and issuing boarding pass, boarding passengers, specially assisted passengers, in-flight passenger services, safety and security for in-flight passengers, and coordination with related airport agencies.

TOUR344 การสำรองที่นั่งและตั๋วเครื่องบิน 3(2-2-5)

Ticketing and Reservation System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ประเภทของตั๋วเครื่องบิน ชนิดของชั้นโดยสาร การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการจองตั๋วเครื่องบินเส้นทางในประเทศและระหว่างประเทศ การฝึกใช้รหัสย่อสำหรับการสำรองที่นั่ง การอ่านข้อมูลบัตรโดยสาร การเปลี่ยนแปลงเที่ยวบิน การสะสมคะแนนของสมาชิกสายการบิน การยกเลิกเที่ยวบิน และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง

This course explores types of air tickets, passenger classes, software programs for ticket reservation in domestic and international routing, reservation abbreviations, reading e-ticketing, flight amendment, accumulating points for frequent fly members, flight cancellation, and relevant technical terms.

TOUR345 การจัดการท่าอากาศยานและนิรภัยการบิน 3(3-0-6)

Airport and Aviation Safety Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับท่าอากาศยานและนิรภัยการบิน การจัดแบ่งพื้นที่ให้บริการในท่าอากาศยาน การจัดการรายได้และรายจ่ายของท่าอากาศยาน ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการจัดการท่าอากาศยาน อาชีวอนามัย และการจัดการด้านความปลอดภัยของท่าอากาศยาน กฎหมายและข้อบังคับทางการบินระหว่างประเทศ การให้ความช่วยเหลือผู้โดยสารในสถานการณ์ฉุกเฉิน พร้อมทั้งศึกษานอกสถานที่

This course includes fundamental knowledge of airport and aviation safety, airport zoning, airport income and expense management, problems and problem solving guidelines, airport occupational health management, international aviation rules and regulations, and emergency situation assistance. Field trip study is also provided.

TOUR422 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร 3(3-0-6)
Agriculture Tourism Business Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวคิด และองค์ประกอบการท่องเที่ยวเชิงเกษตร องค์กรที่สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงเกษตร หลักการจัดการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในระดับชาตินานาชาติ การพัฒนาพื้นที่เกษตรกรรมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาวิถีเกษตรชุมชน เพื่อการจัดกิจกรรมนันทนาการและเส้นทางท่องเที่ยวเชิงเกษตร การจัดการฟาร์มสเตย์และธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตรสมัยใหม่

This course to explore concepts and elements of agricultural tourism, supporting organizations, principles of agricultural tourism, and forms of national and international agricultural tourism. It also examines the development of agricultural tourism destinations, the applications of local wisdom for tourism recreations, travel routes, farm stay and modern agricultural tourism business.

TOUR423 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริการทางการแพทย์ 3(3-0-6)
Medical and Health Tourism Business Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย องค์ประกอบ แนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริการทางการแพทย์ การจัดการธุรกิจนวดไทยเพื่อสุขภาพในประเทศและต่างประเทศ อาหารและผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพ รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและการจัดเส้นทางท่องเที่ยวพฤติกรรมนักท่องเที่ยวสุขภาพ

This course presents the definition, elements, concepts, and forms of medical and health tourism. It also covers the international business management in traditional Thai massage therapy for health. Food and herbal products for health will also be discussed together with tourists and destinations, travel routes, and behaviors of medical and health travelers.

TOUR424 การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อศึกษานานาชาติ 3(3-0-6)
International Edutourism Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญของการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาและการท่องเที่ยวเยาวชน แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบของการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษาในระดับสากล พฤติกรรมนักท่องเที่ยวเยาวชน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวเพื่อศึกษานานาชาติในด้านที่พัก ลักษณะการเดินทางและ กิจกรรมการท่องเที่ยว การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเพื่อศึกษานานาชาติสำหรับเยาวชน

This course emphasizes the definition, importance, concepts, theories, and forms of youth tourism and international edutourism. Various aspects of youth tourism are also covered including behaviors of youth travelers, factors affecting their decision making process in choosing accommodations, travel patterns, and tourism activities. The management of youth and international edutourism tourism business will also be discussed.

TOUR425 การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเรือสำราญ 3(3-0-6)

Cruise Lines Tourism Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเรือสำราญ ประเภทและห้องพักของเรือสำราญ รูปแบบการให้บริการท่องเที่ยวของเรือสำราญ เส้นทางเดินเรือสำราญที่สำคัญของโลก งานบริการเกี่ยวกับห้องพัก อาหารและเครื่องดื่ม การจําหน่ายเที่ยวแบบเดย์ทริป ประเภทของกิจกรรมนันทนาการบนเรือสำราญ การเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพบนเรือสำราญ

This course encompasses basic knowledge of cruise lines business, its types and forms, its cabins, international cruise lines routes, food and beverage services. Other aspects will be covered including types of on-board recreational activities, and professional opportunities in cruise liners business.

TOUR426 การจัดการธุรกิจบริการสินค้าของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Souvenir Business Management for Tourism

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสินค้าของที่ระลึกและผลิตภัณฑ์ชุมชน ประเภทของสินค้าของที่ระลึกเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว การพัฒนาสินค้าชุมชนท้องถิ่นและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ด้วยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจบริการสินค้าของที่ระลึก

As souvenirs are regarded as items of memories of the tourists and visited places, this course aims to lay a basic knowledge of souvenirs and local products, types of souvenir products, and creative development of local products, package designs and souvenir business entrepreneurship.

- TOUR427 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเล 3(3-0-6)**
Marine Tourism Business Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทะเลชายฝั่งและทางทะเล ประเภทและรูปแบบการท่องเที่ยวทางทะเล กฎระเบียบของอุทยานแห่งชาติทางทะเล แหล่งท่องเที่ยวทางทะเลที่เป็นจุดหมายปลายทางของโลก การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเล การให้บริการและการปฏิบัติงานท่องเที่ยวทางทะเล ความปลอดภัยในการท่องเที่ยวทางทะเล การส่งเสริมการท่องเที่ยวทางทะเลอย่างยั่งยืน
This course introduces basic knowledge of marine and coastal tourism, types and forms of marine tourism, marine world destination, laws and regulations regarding to marine national park, maritime services, practices, safety and security, and marine tourism promotion for sustainable.
- TOUR428 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 3(3-0-6)**
Sports Tourism Business Management
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย ความสำคัญ ประเภท องค์ประกอบ มูลค่าทางเศรษฐกิจของกีฬา รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงกีฬา นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกีฬา องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มหกรรมกีฬาสากลระดับชาติ นานาชาติและกิจกรรมกีฬาระดับท้องถิ่น การตลาดท่องเที่ยวเชิงกีฬา ห่วงโซ่อุปทานและผู้สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิงกีฬา แนวโน้มการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬาสู่ความยั่งยืน
This course examines the definition, importance, types, elements, forms, economic values of sports, promotional policies, and development of sports tourism. It also explores relevant agencies, regional, national, and international sports events, sports tourism marketing, its supply chains and sport sponsorships, trends, and sustainable sports tourism business management.
- TOUR429 การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
Transportation for International Tourism
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ความหมาย บทบาทและความสำคัญ รูปแบบและองค์ประกอบของการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยว และโซ่อุปทานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโลจิสติกส์ การให้บริการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศทางอากาศ ทางถนน ทางเรือ และทางราง การประกันภัยและการจัดการความเสี่ยงเพื่อการขนส่ง
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2565

และเครื่องดื่ม งานบาร์เทนเดอร์ งานบริการห้องพัก งานนันทนาการและคาสีโน งานขายสินค้าปลอดภาษี การดูแลความปลอดภัยและอพยพในสถานการณ์ฉุกเฉิน และการทดสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษเพื่อปฏิบัติงานเรือสำราญ

This course targets English language and listening and speaking skills for cruise liners' staff. It also includes technical terms and expressions used in available services; for instance, greetings, serving food and beverage, checking in guests, bartender, gaming and casino, duty-free shops, emergency evacuation and Marlins Test.

TOUR352 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการห้องรับรองสายการบิน 3(3-0-6)

English for Airlines Lounge Services

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน หลักไวยากรณ์ ภาษาอังกฤษ สำนวนและคำศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องในงานบริการห้องรับรองสายการบิน การต้อนรับ การบริการอาหารและเครื่องดื่ม การอธิบายสิ่งอำนวยความสะดวกในห้องรับรอง และการอำลา

The primary focuses of this course include listening, speaking, reading, and writing skills relating to airlines lounge services. Vocabulary and expressions used in airlines lounge are to be taught. Role-plays including greeting customers, serving food and beverage, explaining facilities in the lounge, and saying farewell are also covered.

TOUR451 ภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดมาตรฐานโทอิค 3(3-0-6)

English for TOEIC Standard Test

วิชาบังคับก่อน : หากมีผลคะแนนการสอบ TOEIC ไม่ต่ำกว่า 255 คะแนนขึ้นไป

ไปให้เทียบรายวิชาได้ (ผลการสอบมีอายุไม่เกิน 2 ปี) หรือผลคะแนนจากสถาบันอื่น ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่อง นโยบายการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของนักศึกษาปี พ.ศ. 2562-2565

ภาษาอังกฤษเฉพาะด้านที่เน้นทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ สำนวนและคำศัพท์เทคนิคที่เกี่ยวข้องเพื่อสัมภาษณ์งาน และการทดสอบวัดมาตรฐานสากล

This course is designed to prepare students to meet the minimum requirement of the standardized English test. It focuses on listening, speaking, reading skills, advanced grammar, useful expressions, and technical terms for job interview.

- BC114** **ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น** **3(2-2-5)**
Business Chinese for Elementary Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์ภาษาจีน 600 คำ วลีและโครงสร้างภาษาจีนระดับต้น ฝึกฝนทักษะ ฟังพูด อ่าน เขียน และรูปประโยคพื้นฐาน บทสนทนาในบริบทของชีวิตประจำวัน
This course introduces fundamental Chinese skills: listening, speaking, reading, and writing. Approximately 600 Chinese lexicons, basic sentences, everyday conversation will also be included.
- BC213** **ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารระดับกลาง** **3(2-2-5)**
Business Chinese for Intermediate Communication
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
คำศัพท์ภาษาจีน 900 คำ วลีและโครงสร้างภาษาจีนระดับกลาง ฝึกฝนทักษะ ฟังพูด อ่านเขียน และรูปประโยคซับซ้อนขึ้น บทสนทนาในบริบทอาชีพการงาน ฝึกฝนจับใจความสำคัญและ แสดงทัศนคติในสถานการณ์ต่างๆ
This course is targeted to enhance Chinese vocabulary up to 900 words, phrases, and structures. Students will be able to function effectively through listening, speaking, reading, writing, complicated sentences, dialogs in professional context, and expressing attitude in various situations.
- BC251** **ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม** **3(3-0-6)**
Chinese for Hotel Business
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
ทักษะด้านการฟัง พูด สำนวนที่ใช้ในโรงแรม โดยใช้สถานการณ์จำลองและฝึกปฏิบัติใน โรงแรม เช่น งานส่วนหน้า ภัตตาคาร บาร์ ร้านขายของที่ระลึก เป็นต้น
This course develops communicative skills both listening, speaking and expressions through role-plays and practices in hotel outlets; for instance, front office, restaurant, lobby bar, and souvenir shop.

will need to study managerial & operational systems and present guidelines & report for such organization.

TOUR499 สหกิจศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ 6(--)
Co-operative Education in International Tourism Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

เงื่อนไขรายวิชา : เข้าร่วมโครงการอบรมเข้มภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมสำหรับเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง เพื่อเป็นการเตรียมฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาก่อนเข้าสู่การฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา ตามที่สาขาวิชากำหนด

ฝึกการปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศหรืองานด้านบริการท่องเที่ยวเที่ยวหรือกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา วิเคราะห์ระบบการจัดการดำเนินงาน และแนวทางปฏิบัติของสถานประกอบการ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติ อภิปรายปัญหาเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานขององค์กร โดยมีระยะเวลาปฏิบัติงานเต็ม 1 ภาคการศึกษาสหกิจศึกษา (16 สัปดาห์ต่อเนื่อง)

In this course, students will have a hand-on experience in in organizations to related international tourism business service. To study managerial & operational systems and present guidelines & report for such organization accordingly. They will need to complete a one full semester (16 consecutive weeks) performing as a full-time staff in such organizations.

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสถาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ
1.	กุลแก้ว คล้ายแก้ว	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2541 ประกาศนียบัตรหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2541	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิสภาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จ	ผลงานทาง วิชาการ
			ใบอนุญาตผู้นำเที่ยว เลขที่ 23.0785/2559 (Tour Leader Licence) กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา, 2559	
2.	เกชา ดาดู เคล	อาจารย์	MS. (Hospitality and Tourism Management) Virginia Polytechnic Institute and State University,U.S.A, 2541 ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) วิทยาลัยครูปทุมสงคราม, 2535 Post Grad. (Interdisciplinary Studies), Edith Cowan University, Perth, Australia, 2542 ประกาศนียบัตรหลักสูตรมัคคุเทศก์ทั่วไป (ต่างประเทศ) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2530	ภาคผนวก ง
3.	รพีพงศ์ อินต๊ะสีบ	อาจารย์	ศศ.ม. (การจัดการอุตสาหกรรมท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551 บธ.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเนชั่น, 2543 ประกาศนียบัตรหลักสูตรมัคคุเทศก์เฉพาะ(ต่างประเทศ-เฉพาะพื้นที่) การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2540	ภาคผนวก ง
4.	ธาวิช ถนอมจิตต์	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการท่องเที่ยว) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2558 MAA. (Arts Administration) Central Queensland University, Australia, 2550 นศ.ม. (นิเทศศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2547 ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2543	ภาคผนวก ง
5.	ชาคินัย หมี่เทศ	อาจารย์	บช.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554 บช.บ. (การบัญชี) (เกียรตินิยมอันดับ 2) มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545	ภาคผนวก ง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันการศึกษา ปีที่สำเร็จ	ผลงานทาง วิชาการ
			ประกาศนียบัตรหลักสูตรต้นทุนการผลิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555 ใบอนุญาตผู้ทำบัญชีของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เลขที่ 3180200074460 กรมพัฒนาธุรกิจการค้า, 2557	

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

สาขาวิชากำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเข้มภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด สำหรับเพิ่มพูนความรู้ ทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง เพื่อเป็นการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่อุปกรณ์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา โดยให้นักศึกษาเป็นผู้เลือกเรียนและได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา และสาขาวิชาส่งเสริมให้มีการเตรียมฝึกปฏิบัติการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับสถานประกอบการ องค์กร สถาบัน หรือหน่วยงานด้านธุรกิจที่มีการท่องเที่ยวระหว่างประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานที่ฝึกงานได้ ตามมาตรฐานการท่องเที่ยวและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.1.2 มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย

4.1.3 สามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและแก้ปัญหาในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 พัฒนาทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารขั้นพื้นฐาน ทักษะให้บริการด้านธุรกิจบริการ และการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ

4.1.5 กล้าแสดงออก สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.6 เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการทำงาน

4.2 ช่วงเวลา : การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการของนักศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ หลักสูตร 4 ปี ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4 และหลักสูตรเทียบโอน ในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2 สำหรับแผนประสบการณ์ภาคสนาม และแผนสหกิจศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน : โดยฝึกปฏิบัติในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ ต่อเนื่องกัน หรือ รายวิชา สหกิจศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ต่อเนื่องกัน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการแสดงออกในห้องเรียน และการสื่อสารในที่ชุมชน - มีการบรรจุและสอดแทรกไว้ในวิชา เช่น การจัดการงานบริการห้องรับรองสายการบิน พหุวัฒนธรรม จิตวิทยาบริการและศิลปะการต้อนรับในการท่องเที่ยว เป็นต้น - ฝึกภาษาในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวนานาชาติ มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว ภาษาอังกฤษเพื่อสอวัตมาตรฐานโทอิค เป็นต้น - การฝึกประสบการณ์ตรงขณะศึกษาคุณงาน และกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
2. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกและบรรจุในวิชา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย อุตสาหกรรมท่องเที่ยว การวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน เป็นต้น - มีการทำกิจกรรมที่จะต้องสร้างวินัยให้กับตนเอง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม รวมถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ - มีจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านวิชาชีพ จากวิทยากรผู้มีประสบการณ์ตรงในวิชาชีพ
3. ด้านการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกให้นักศึกษาเป็นผู้ให้บริการที่ดี - ให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์การบริการผ่านกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และการให้บริการชุมชน - มีการสอดแทรกและบรรจุในวิชา เช่น การจัดการการท่องเที่ยวโฮมสเตย์ การจัดการการท่องเที่ยวเชิงกีฬา เป็นต้น - ให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในกระบวนการทำงาน ก่อนการออกภาคสนาม เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานเป็นทีม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีความหมายดังนี้

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์
- 1.2) แสดงพฤติกรรมการณ์มีวินัย
- 1.3) แสดงพฤติกรรมสำรวมกาย วาจา ใจที่เหมาะสมกับเวลาและสถานที่

1.4) ภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ใช้กลยุทธ์การสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเรื่องความซื่อสัตย์ในรายวิชา และกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรเพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์

2.2) แสดงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ของอาจารย์แก่นักศึกษา

2.3) มีการเสริมแรงในทางบวกเมื่อนักศึกษาแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องชมเชย การให้คะแนนพิเศษ ฯลฯ

2.4) จัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาพัฒนาความมั่นคงทางอารมณ์ในสภาวะการณ์ต่าง ๆ

2.5) จัดกิจกรรมร่วมกับท้องถิ่นในเขตบริการของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เช่น จัดเวทีอภิปรายปัญหาในชุมชนหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับคนในชุมชนตามเนื้อหาวิชาที่เรียน ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) อาจารย์ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษา

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)

3.3) นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Assessment)

3.4) ประเมินการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่จัดร่วมกับชุมชนหรือโดยชุมชนมีส่วนร่วม

2.1.2 ด้านทักษะความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) สรุปประเด็นสำคัญของเนื้อหาวิชาได้

1.2) อธิบายความรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่นำไปใช้กับชีวิตประจำวันได้

1.3) อธิบายการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกได้

1.4) อธิบายความสำคัญของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) ฝึกทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้และเสริมสร้างลักษณะนิสัยใฝ่รู้

2.2) ระบุโมโนทัศน์ (Concept) ที่จะสอนให้ชัดเจน

2.3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดมโนทัศน์และความสัมพันธ์ขององค์ประกอบของเรื่องที่เรียนด้วยตนเอง

2.4) ให้นักศึกษาเห็นการกระทำตามกระบวนการนั้น ๆ ศึกษาและวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติและได้ลองปฏิบัติ

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนวิเคราะห์การคิด การกระทำของตน วางแผนการปฏิบัติตามเป้าหมายที่กำหนด ควบคุมกำกับตนเองให้ปฏิบัติตามแผนและประเมินผลการปฏิบัติเพื่อปรับปรุงต่อไป

2.6) บรรยายโดยเชิญผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ประเมินด้วยการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

3.2) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ของรายวิชาที่เรียนทั้งในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

3.3) ประเมินจากชิ้นงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์แล้วนำเสนอผู้สอนทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล

3.4) ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนต่อการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) คิดแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่เรียนเป็นฐาน

1.2) เชื่อมโยงความรู้และนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3) ใช้เหตุผลอธิบายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้

1.4) แสดงความใฝ่รู้ในเนื้อหาที่เรียนผ่านกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเอง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

2.1) สอนด้วยการตั้งคำถามและให้ผู้เรียนฝึกตั้งคำถาม 5W1H

2.2) สอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL-Problem based Learning)

2.3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

2.4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งฝึกให้นักศึกษาใช้กระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ ใคร่ครวญด้วยเหตุผลและมีวิจารณ์ญาณ เช่น อภิปรายกลุ่มฝึกแก้ปัญหาเป็นกลุ่มจัดสถานการณ์จำลองให้ผู้เรียนฝึกตัดสินใจ เป็นต้น

2.5) จัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ฝึกปฏิบัติด้วยการแสดงบทบาทสมมติออกศึกษานอกสถานที่ เพื่อฝึกสังเกตสัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างลงตัว

2.6) สอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาโดยกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความรู้สึกอยากแสดงออกทางภาษาเพื่อสื่อความหมายด้วยตนเอง เน้นบริบททางภาษาที่มีความหมายแก่ผู้เรียนตามหลักการใช้ภาษาในสังคมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ ในสถานการณ์จำลองที่กำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน เช่น การใช้บทบาทสมมุติการแสดงละคร การเขียนไดอารี่ อนุทิน (Diary, Journal) ฯลฯ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) ประเมินจากการตอบคำถาม และการตั้งคำถาม
- 3.2) ประเมินจากการแก้โจทย์ปัญหาที่ให้
- 3.3) ประเมินจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3.4) ประเมินจากกระบวนการค้นคว้าด้วยตนเองและผลการค้นคว้าด้วยตนเอง

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) ทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 1.2) รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
- 1.3) คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมก่อนผลประโยชน์ส่วนตัว

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการทำงานเป็นคู่หรือเป็นกลุ่มเพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อทักษะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะการสร้างมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวและยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม

2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ช่วยกันเรียนรู้ เช่น ทำงานกลุ่มการแสดงบทบาทสมมุติร่วมกัน การเล่นเกมเป็นทีม เป็นต้น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) สังเกตการร่วมกิจกรรมกลุ่มของผู้เรียน

3.2) นักศึกษาประเมินนักศึกษาด้วยกันเอง (เพื่อนประเมินเพื่อน) (Peer Assessment)

3.3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และนำเสนอ

- 1.2) สรุปประเด็นและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ทั้งการพูดและการเขียน
- 1.3) เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 1.4) ใช้วิจารณญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่สร้างทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2.1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการจัดประสบการณ์ตรงให้ผู้เรียนได้ มีโอกาสใช้สถิติพื้นฐานในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ พร้อมกับนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- 2.2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมและได้ข้อมูลที่ทันสมัยตรงตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1) ประเมินจากผลงานของผู้เรียน/กลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- 3.2) ประเมินการใช้ภาษาที่เรียบเรียงด้วยตนเองและเข้าใจง่าย
- 3.3) ประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยมีการใช้เทคโนโลยี ข้อมูลเชิงตัวเลขที่เหมาะสม

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- 1.3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนา มีภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- 1.4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 2.1) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ
- 2.2) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน
- 2.3) ปลุกฝังให้นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ

2.4) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมช่วยเหลือสังคมตามความเหมาะสม

2.5) ฝึกให้นักศึกษาเข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบของการเข้าชั้นเรียน และรู้จักรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น โดยองค์กรเป็นผู้ประเมินผลผู้เรียน

3.2) สังเกตการทำงานเป็นกลุ่ม และการรายงานผล

3.3) ประเมินจากบันทึกการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา

3.4) ประเมินจากบันทึกการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามเวลาที่กำหนด

3.5) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันกับผู้สอนทุกคน

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรู้ในศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน

1.2) มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3) มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) การศึกษานอกสถานที่และการทำรายงาน

2.2) สอนโดยการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ

2.3) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ

2.4) มอบหมายงานทั้งรูปแบบงานเดี่ยวและงานกลุ่มให้ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้า และทำรายงาน

2.5) ฝึกให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน และรู้จักการเชื่อมโยงศาสตร์อื่น ๆ อย่างเป็นระบบ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

3.1) ทดสอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการสอบย่อย และให้คะแนน

3.2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

3.3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1.1) มีความสามารถประมวลผล และศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง หาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- 1.2) มีความสามารถนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปใช้ประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- 1.3) มีความรู้ความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมภาคธุรกิจ และจากศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 2.1) ประเมินผลจากขั้นตอนการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเตรียมความพร้อมในการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- 2.3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า
- 2.4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) การสอบข้อเขียน
- 3.2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1.1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม
- 1.2) มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 2.1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2.2) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1) สังเกตพฤติกรรมการเรียน

3.2) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3.3) ประเมินจากผลงานของกลุ่ม

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศใน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) มีความสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม

1.3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4) มีความสามารถในการให้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อสื่อสารกับคนไทยและต่างชาติ โดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์

2.2) ฝึกการแก้ปัญหาของโจทย์ และฝึกการคำนวณ โดยใช้คณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

2.3) ฝึกให้นำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน

3.2) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบคำถาม

3.3) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย

3.4) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
กลุ่มวิชาภาษา																			
GELN100	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication																		
GELN101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication																		
GELN102	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning																		
GELN103	ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ English for Specific Purposes																		
GELN104	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Foundation English																		
GELN105	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร French for Communication																		
GELN106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication																		
GELN107	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication																		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
GELN108 ภาษาและวัฒนธรรมเวียดนาม Vietnamese Language and Culture			●		●					●								●	●	
GELN109 ภาษาและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Indonesian Language and Culture			●		●					●								●	●	
GELN110 ภาษาและวัฒนธรรมเกาหลี Korean Language and culture			●		●					●				●				●	●	
GELN111 ทักษะการพูดและการฟังภาษาอังกฤษ English Speaking and Listening Skills			●		●					●				●				●	●	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																				
GEHU100 จิตตปัญญาศึกษา Contemplative Education		●					●		●					●						
GEHU101 ปรัชญาชีวิต Philosophy of Life		●					●		●					●						
GEHU102 ความจริงของชีวิต Meaning of Life		●					●		●					●						
GEHU103 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน Human Behavior and Self Development		●					●		●					●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU104 สุนทรียะของชีวิต Aesthetic of Life		●					●		●					●					
GEHU105 ดนตรีนิยม Music Appreciation		●					●		●					●					
GEHU106 สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Visual Art Aesthetic		●					●		●					●					
GEHU107 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย Dramatic Arts Aesthetic in Thai		●					●		●					●					
GEHU108 การใช้ห้องสมุดยุคใหม่ Using Modern Library		●					●		●					●					
GEHU109 ศิลปะในชีวิตประจำวัน Art in Daily Life		●					●		●					●					
GEHU110 สุนทรียะแห่งการถ่ายภาพดิจิทัล Aesthetic of Digital Photography		●					●		●					●					
GEHU111 การวางแผนและการใช้ชีวิตกับวัยผู้สูงอายุ Planning for Life with the Elderly		●					●		●					●					

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GEHU112 ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance		●					●		●					●					
GEHU113 ศิลปกรรมสำหรับชีวิต Arts of Life		●					●		●					●					
GEHU114 สารสนเทศในยุคดิจิทัล Digital Literacy		●					●		●					●					
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																			
GESO100 มนุษย์กับสังคม Man and Society				●				●	●						●				
GESO101 วิถีไทย Thai Living				●				●	●						●				
GESO102 วิถีโลก Global Living				●				●	●						●				
GESO103 เศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy				●				●	●						●				
GESO104 กฎหมายสำหรับการดำเนินชีวิต Law for Living				●				●	●						●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO105 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics in Daily Life				●				●		●					●				
GESO106 ภูมิปัญญาศิลปหัตถกรรมไทย Thai Wisdoms in Handicraft				●				●		●					●				
GESO107 ภูมิสังคมภาคเหนือตอนล่าง Geosocieties of the Lower Northern Region				●				●		●					●				
GESO108 การสื่อสารเพื่อชีวิต Communication for Life				●				●		●					●				
GESO109 ความรู้เท่าทันสื่อและการใช้สารสนเทศ Media Literacy and Utilization of Information				●				●		●					●				
GESO110 พิษณุโลกศึกษา Phitsanulok Study				●				●		●					●				
GESO111 รู้ทันการเงิน Cognizant of Finances				●				●		●					●				
GESO112 การศึกษาเพื่อการสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย Democratic Citizenship Education				●				●		●					●				

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESO113 จิตวิทยาทั่วไป General Psychology				●				●		●					●				
GESO114 การต่อต้านทุจริต Anti-Corruption				●				●		●					●				
GESO115 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development				●				●		●					●				
GESO116 การคิดเชิงออกแบบและนวัตกรรมสำหรับผู้ประกอบการยุคใหม่ Design Thinking and innovation for New Age Entrepreneurs				●				●				●			●				
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																			
GESO100 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	●					●						●				●			●
GESO101 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	●					●						●				●			●
GESO102 การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	●					●						●				●			●
GESO103 สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics in Daily Life	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC104 สุขภาพจิตในชีวิตประจำวัน Mental Health in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC105 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต Information Technology for Life	●					●						●				●			●
GESC106 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนายั่งยืน Technology and Innovation for Sustainable Development	●					●						●				●			●
GESC107 พลังงานกับชีวิต Energy and Life	●					●						●				●			●
GESC108 อาหารอาเซียน ASEAN Foods	●					●						●				●			●
GESC109 ผลิตภัณฑ์มูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value-added Products from Local Wisdom	●					●						●				●			●
GESC110 พืชในชีวิตประจำวัน Plants in Daily Life	●					●						●				●			●
GESC111 การจัดการขยะมูลฝอยในครัวเรือน Household Solid Waste Management	●					●						●				●			●

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESC112 การใช้พลังงานอย่างยั่งยืน Sustainable Energy	●					●						●				●			●
กลุ่มวิชาสร้างเสริมลักษณะนิสัย																			
GEES100 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health		●			●					●	●		●						
GEES101 นันทนาการเพื่อชีวิต Recreation for Life		●			●					●	●		●						
GEES102 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life		●			●					●	●		●						
GEES103 งานช่างในชีวิตประจำวัน Handiworks in Daily Life		●			●					●	●		●						
GEES104 งานเกษตรในชีวิตประจำวัน Agriculture in Daily Life		●			●					●	●		●						
GEES105 ครอบครัวในมิติแห่งศาสตร์และศิลป์ Family Dimension of Science and Art		●			●					●	●		●						
GEES106 การสร้างแรงบันดาลใจในงานศิลปะ Creation Inspiration in Artworks		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรมจริยธรรม				2. ทักษะความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
GESS107 วิถีสุขภาพ Healthy Life		●			●					●	●		●						
GESS108 ทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อชีวิตและอาชีพ 21st Century Skills for Living and Occupations		●			●					●	●		●						
GESS109 การสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ Health Promotion and Care		●			●					●	●		●						

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
วิชาพื้นฐานวิชาชีพ																	
TH111 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและบริการ Introduction to Tourism and Hospitality		●			●				●			●			●		
TOUR111 พหุวัฒนธรรม จิตวิทยาบริการและศิลปะการต้อนรับในการท่องเที่ยว Multiculturalism, Service Psychology and Arts of Service in Tourism		●			●				●			●			●		
TOUR112 เทคโนโลยีดิจิทัลในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Digital Technology in International Tourism Industry		●			●				●			●		●			
TOUR211 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอุตสาหกรรมท่องเที่ยว Professional Ethics and Laws in Tourism Industry	●				●				●			●		●			
TOUR223 การวางแผนและการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน Tourism Industry Planning and Sustainable Development	●				●			●				●			●		
TOUR224 หลักการตลาดเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Principles of Marketing for International Tourism Business		●			●				●			●			●		
TOUR311 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Human Resource Management for International Tourism		●			●				●			●			●		
TOUR411 การจัดการความเสี่ยงในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Risk Management in International Tourism Industry		●			●				●			●			●		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4	
วิชาเอกบังคับ																	
TOUR121 ไทยศึกษาเพื่อการท่องเที่ยว Thai studies for Tourism		●				●			●		●			●			
TOUR131 การจัดการธุรกิจที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวต่างประเทศ Accommodation Management for International Tourist	●					●			●		●			●			
TOUR222 มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว Tour Guide and Tour Leader	●				●				●		●			●			
TOUR321 การจัดการธุรกิจนำเที่ยวระหว่างประเทศและธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว Outbound Tour Operator and Travel Agency Management	●				●				●		●			●			
TOUR322 มาตรฐานการท่องเที่ยว Tourism Standard	●					●			●		●			●			
TH322 การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community-Based Tourism		●				●			●		●			●			
TOUR323 การจัดการการท่องเที่ยวโฮมสเตย์ Homestay Tourism Management		●				●			●		●			●			
TOUR324 การท่องเที่ยวนานาชาติ International Tourism		●			●				●		●			●			

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
TOUR325 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงอาหารนานาชาติ International Gastronomic Tourism Management		●				●			●			●			●	
TOUR421 การท่องเที่ยวมรดกโลก World Heritage Tourism		●			●				●			●			●	
วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ																
TOUR132 การจัดการงานอีเวนต์นานาชาติ International Events Management		●				●			●			●			●	
TOUR331 การจัดการธุรกิจบริการการท่องเที่ยวในท่าอากาศยาน Tourism Business Management in Airport		●				●			●			●			●	
TOUR341 ธุรกิจการบินและงานบริการสายการบินต้นทุนต่ำ Aviation Business and Low-cost Airlines Services		●				●			●			●			●	
TOUR342 การจัดการงานบริการห้องรับรองสายการบิน Airlines Lounge Service Management	●				●				●			●	●			
TOUR343 การบริการภาคพื้นและบนเครื่องบิน Ground and In-flight Passenger Services	●				●				●			●	●			
TOUR344 การสำรองที่นั่งและตั๋วเครื่องบิน Ticketing and Reservation System		●				●			●			●			●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
TOUR345 การจัดการท่าอากาศยานและนิรภัยการบิน Airport and Aviation Safety Management			●			●			●			●			●	
TOUR422 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงเกษตร Agriculture Tourism Business Management		●				●			●			●			●	
TOUR423 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพและบริการทางการแพทย์ Medical and Health Tourism Business Management		●				●			●			●			●	
TOUR424 การจัดการการท่องเที่ยวเพื่อศึกษานานาชาติ International Edutourism Management		●			●				●			●	●			
TOUR425 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเรือสำราญ Cruise Lines Tourism Management		●			●				●			●	●			
TOUR426 การจัดการธุรกิจบริการสินค้าของที่ระลึกเพื่อการท่องเที่ยว Souvenir Business Management for Tourism		●				●			●			●	●			
TOUR427 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวทางทะเล Marine Tourism Business Management		●				●			●			●			●	
TOUR428 การจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงกีฬา Sports Tourism Business Management		●				●			●			●			●	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
TOUR429 การขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Transportation for International Tourism		●				●			●			●			●	
วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (ภาษาอังกฤษ)																
TOUR151 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวนานาชาติ, มัคคุเทศก์และผู้นำเที่ยว English for International Tourism, Tour guide and Tour Leader			●			●			●		●		●			
TOUR152 ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจท่องเที่ยว English for Tourism Business			●			●			●		●		●			
TOUR351 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการท่องเที่ยวเรือสำราญ English for Cruise Lines Tourism			●			●			●		●		●			
TOUR352 ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการห้องรับรองสายการบิน English for Airlines Lounge Services			●			●			●		●		●			
TOUR451 ภาษาอังกฤษเพื่อสอบวัดมาตรฐานโทอิค English for TOEIC Standard Test			●			●			●		●		●			
วิชาเอกเลือก กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ (ภาษาจีนธุรกิจ)																
BC114 ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น Business Chinese for Elementary Communication			●			●			●		●			●		

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชาและชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
BC213 ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารระดับกลาง Business Chinese for Intermediate Communicative			●			●			●		●			●		
BC251 ภาษาจีนสำหรับธุรกิจโรงแรม Chinese for Hotel Business			●			●			●		●			●		
BC311 ภาษาจีนธุรกิจพื้นฐาน 1 Basic Business Chinese 1			●			●			●		●			●		
BC355 ภาษาจีนเพื่อการบริหารในธุรกิจการบิน Chinese for Service in the Aviation Business			●			●			●		●			●		
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา																
TOUR392 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Professional Field Experience in International Tourism Management	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
TOUR499 สหกิจศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศ Co-operative Education in International Tourism Management	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องหลักเกณฑ์ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนในรายวิชาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีการทวนสอบผลการประเมินผลการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติโดย คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์หรือคณะกรรมการบริหารงานหลักสูตร พิจารณาความเหมาะสมของ รายละเอียดรายวิชา ข้อสอบและผลการสอบ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.1.2 ผลการประเมินของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา

2.1.3 ผลงานนักศึกษาที่เป็นรูปธรรม เช่น งานวิจัย โครงการ กิจกรรม รายงาน การเข้าร่วม แข่งขันทักษะวิชาการและวิชาชีพ

2.1.4 ผลการประเมินของสถานประกอบการที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เน้นการทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต โดยนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการ การเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยการวิจัย อาจจะดำเนินการ ดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้าน ของระยะเวลาในการทำงาน ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบ การงานอาชีพ

2.2.2 ประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

2.2.4 ผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการทวนสอบผลการเรียนรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ดังนี้

3.1 มีความประพฤติดี

3.2 สอบได้ในรายวิชาต่างๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาเอกและเงื่อนไขที่กำหนดของ สาขาวิชานั้น

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4 มีระยะเวลาสำเร็จศึกษาตามข้อ 30 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

3.5 ให้เป็นไปตามเงื่อนไขของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณในการทำงานแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย ตลอดจนปลูกฝังจรรยาบรรณความเป็นครูให้แก่คณาจารย์ อีกทั้งตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกันและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความรัก ความศรัทธาต่ออาชีพ มีจรรยาบรรณของความเป็นครู เอาใจใส่ในการพัฒนานักศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้คณาจารย์เป็นแบบอย่างของคุณลักษณะที่ดีและมีจิตสาธารณะ

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้นำมาพัฒนาการสอนและการวิจัย เพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพด้านต่าง ๆ สามารถปฏิบัติการกิจในฐานะเป็นอาจารย์ที่ดี ที่มีต่อผู้เรียนและมหาวิทยาลัย

1.3 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) หรือกิจกรรมพบปะและทักทาย (Meet and Greet) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตร ตลอดจนคณะผู้บริหารได้พบปะและทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อทำความรู้จักกัน อันจะก่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองของบุคลากร

2. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่

2.1 ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแนะนำกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับที่ใช้อยู่ปัจจุบัน

2.2 ศึกษาและชี้แจงรายละเอียดการจัดทำหลักสูตรในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรจากคู่มือเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม เรื่องแนวปฏิบัติการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และประกาศอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.3 กระบวนการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ โดยมีกระบวนการดังนี้

2.3.1 สรรหาคณะสมัชชาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้บังคับในปัจจุบัน

2.3.2 เสนอคณะกรรมการประจำคณะให้ความเห็นชอบ

2.3.3 เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบ

2.3.4 เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ

2.3.5 เสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ

3. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

3.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

3.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้ง การสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับมีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่าง ๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

3.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

3.2.1 จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

3.2.2 มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวระหว่างประเทศและสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2.4 จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน

3.2.5 จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ

3.3.6 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ

3.3.7 จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

3.3.8 ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.3.9 จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน

3.3.10 จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3.11 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆของคณะ/มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และระบบกลไกเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยดำเนินการตามกระบวนการการประกันคุณภาพ ดังนี้

1.1.1 วางแผนและควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.1.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายละเอียดของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล ควบคุมการจัดการเรียนการสอนรายวิชา และการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

1.1.3 ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

1.1.4 จัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 4 ครั้ง เพื่อทบทวนประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร และปรับปรุงแก้ไขตามความเหมาะสม

1.2 คณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ควบคุมการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

2. บัณฑิต

มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ ต้องผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และประเมินจากความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและวางแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

2.1 สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

2.2 สำรวจประมาณการความต้องการแรงงานประจำปี จากภาวการณ์ได้งานทำบัณฑิต และจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับความต้องการแรงงาน

2.3 ให้มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เมื่อครบรอบของหลักสูตร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 มีคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรตามข้อกำหนดของหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

3.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันประชุมเพื่อพิจารณาแผนการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับนักศึกษา การจัดทำข้อสอบส่งให้มหาวิทยาลัย แต่งตั้งกรรมการสอบสัมภาษณ์ นักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ รวมถึงประเมินกระบวนการรับนักศึกษามาปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาแรกเข้าทั้งหมด เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา

3.2.2 คณะมีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ที่สังกัดคณะ มีกิจกรรมเตรียมความพร้อม โดยการแนะนำหลักสูตร คณาจารย์ และคณาจารย์จะให้คำแนะนำแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มารยาทการแต่งกายคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ชี้แจงกิจกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษาต้องเข้าร่วม

3.2.3 อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอนและคณะร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการ พื้นฐาน ซึ่งจำเป็นต่อความพร้อมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการประเมินความรู้อ่อนเข้าเรียน เพื่อกำหนดกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมให้เหมาะสมกับนักศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่ นักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยคณาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา

3.3.2 มหาวิทยาลัยกำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบได้ โดย นักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาโดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Home Room) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ทั้งเป็นกลุ่ม และเข้าปรึกษาได้รายบุคคล นอกจากนี้ยังมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมของนักศึกษา

3.4 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ และการเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.4.1 มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสมในแต่ละกลุ่มหรือชั้นเรียน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการเรียน ด้านวิชาการ และทักษะด้านอาชีพเพิ่มขึ้น โดยเน้นทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

3.4.2 จัดระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การปฏิบัติงานในท้องถิ่น โดยใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าถึงท้องถิ่นอย่างแท้จริง ซึ่งการเพิ่มทักษะดังกล่าวส่งผลต่อการคงอยู่ และการสำเร็จ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.5 ความพึงพอใจผลการจัดการซื้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาให้ด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการ ตำรา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.5.2 นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดช่องทางในการรับซื้อร้องเรียน ทั้งนี้ภายใต้กระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของคณะกรรมการประจำคณะหรือมหาวิทยาลัย

4. การบริหารคณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม โดยกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ ต้องครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการรับผิดชอบในการสอบคัดเลือกอาจารย์ใหม่ในแต่ละอัตรา และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะรับใหม่ในอัตรานั้นๆ

4.1.2 การสอบคัดเลือกโดยการพิจารณาจากประวัติและผลงานทางวิชาการของผู้สมัคร การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการสอบสอน หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม

4.1.3 มีการจัดอบรมอาจารย์ใหม่ การจัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำปรึกษากับอาจารย์ใหม่ ในด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านวิชาการ

4.1.4 มีคู่มือการให้การปรึกษากับอาจารย์ใหม่เพื่อเป็นแนวทางการทำงานกับนักศึกษา และให้อาจารย์ใหม่จัดทำตารางเวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ เพื่อขอคำปรึกษาด้านวิชาการ

4.1.5 มหาวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่เป็นระยะๆ เพื่อต่อสัญญาจ้าง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2.1 การประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อทบทวนคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยพิจารณาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จาก

อาจารย์ผู้สอนภายในสาขาวิชา หรือคณะ กรณีที่อาจารย์ไม่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดก็จะเข้าสู่กระบวนการในการพิจารณาเปิดรับอาจารย์ใหม่ ตามกระบวนการของมหาวิทยาลัย

4.2.2 การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ทางหลักสูตรจะดำเนินการจัดทำ สมอ.08 การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร โดยจะแนบประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่เปลี่ยนแปลงใหม่ เสนอคณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ มหาวิทยาลัยจะเสนอสมอ.08 ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

กำหนดให้มีอาจารย์พิเศษมาสอนร่วมและถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาในบางรายวิชาที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือมีความสำคัญกับการนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง โดยเชิญมาบรรยายบางชั่วโมง โดยผ่านกระบวนการเลือกสรรจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่านกระบวนการกลั่นกรองจากคณะและมหาวิทยาลัยตามลำดับ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการทำงาน ทั้งการสอน การทำวิจัย การเขียนผลงานเชิงวิชาการ โดยสนับสนุนและจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์เข้ารับการศึกษาอบรมจากหน่วยงานภายในและภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จากองค์กร หน่วยงาน หรือสถาบันที่เป็นที่ยอมรับ มีชื่อเสียง และมีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาวิชาที่คณาจารย์สังกัดอยู่ อีกทั้งสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้อาจารย์มีการปรับปรุงเทคนิคต่างๆ ในการสอน หรือการทำงาน นอกเหนือจากงานสอน ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการสอนของอาจารย์ ให้มีความรู้เกี่ยวกับการสอนอย่างแม่นยำในหลักวิชา หมั่นศึกษาและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการใหม่ๆ อยู่ตลอดเวลา สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่นๆ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล โดยจัดให้มีการฝึกอบรมเทคนิคและวิธีสอน การวัดและประเมินผลที่ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพจริง การจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน อีกทั้งการจัดการศึกษาดูงานกับองค์กรหรือสถาบันต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

4.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) จัดให้อาจารย์ในหลักสูตรมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้ การเรียนการสอน และคุณธรรม จริยธรรม

- 2) มีการกระตุ้นให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 3) ส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และเพื่อให้อาจารย์มีความเชี่ยวชาญชำนาญในสาขาวิชาชีพและสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 4) จัดอบรมการทำวิจัย และจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อให้อาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ตลอดจนแสวงหาวิธีการเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน
- 5) จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับการทำวิจัย มีแหล่งค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอ
- 6) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพ การพัฒนาบุคลิกภาพ
- 7) จัดเสวนากับองค์กรสายวิชาชีพ หรือสถานประกอบการ เพื่อนำข้อเสนอแนะจากองค์กรดังกล่าว มาปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ นำเสนองานวิจัยหรือผลงานวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 9) จัดอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร เพื่อจิตสำนึกและทัศนคติที่ดีในการทำงาน
- 10) จัดอบรมหรือเสริมประสบการณ์สายวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษา ด้านการสอน เพื่อให้การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 11) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมและการประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการกำกับการเรียนการสอน และประเมินผล เพื่อให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่ได้วางแผนไว้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประมาณการรายจ่ายต่อนักศึกษาหนึ่งคนต่อปี และมีการคำนวณรายรับจากงบประมาณแผ่นดินและรายได้จากค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ให้เพียงพอต่อการดำเนินงานของหลักสูตร

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อม อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลทางระบบอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังมีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะยังมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการที่ทันสมัย และเพียงพอเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้างความพร้อมในการเรียนการสอน	1. รวบรวมทำสถิติจำนวน อุปกรณ์การเรียนการสอนต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ
2. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง	2. จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่นักศึกษาสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองด้วยจำนวน และประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ	2. จำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรายวิชาฝึกปฏิบัติด้วย อุปกรณ์ต่างๆ
	3. จัดให้มีห้องอ่านหนังสือเพื่อให้บริการ ทั้งหนังสือตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	3. ผลสำรวจความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการให้บริการ ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และ ปฏิบัติการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้ อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มี ส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัทผู้ผลิตหนังสือสำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคุณจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และ
คุณจะต้องจัดสื่อการเรียนการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย
โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งบุคลากรสายสนับสนุนตามมาตรฐาน
กำหนดตำแหน่งของนักวิชาการศึกษาและเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากร
ได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ศึกษาดูงานตามสถานที่ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อ วางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 ขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน หลังการวางแผนกลยุทธ์การสอน รายวิชา

1.1.3 สอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการใช้โดยใช้แบบสอบถามหรือ การสนทนากลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 ประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถกระทำได้ ดังนี้

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอน ของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน กាตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินในระดับรายวิชา โดยการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้แก่ การสอบข้อเขียน การสอบปฏิบัติ การสังเกตพฤติกรรม การให้คะแนนโดยผู้ร่วมงาน รายการกิจกรรม แฟ้มผลงาน การประเมินตนเองของผู้เรียน โดยสรุปภาพรวม รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และนำเสนอในรูปแบบการรายงานผลการดำเนินการจัดทำ มคอ.3- มคอ.6 โดยนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการ สภาวิชาการ ตามลำดับ

2.2 การประเมินภาพรวมของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แก่ การประเมิน ข้อสอบ การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การประเมินจากสถานประกอบการ

2.3 การประเมินคุณภาพหลักสูตร เมื่อครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรนำข้อมูล 2.1 ข้อ 2.2 นักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต มาประกอบการประชุมทบทวนหลักสูตรร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณะกรรมการประจำคณะ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินตนเอง และคณะกรรมการประเมินที่ได้รับแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่ควรปรับปรุงให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการประจำคณะ ประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหลักสูตรจากคณะกรรมการประเมินหลักสูตร ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินการเพื่อใช้ในรอบการศึกษาถัดไป

4.3 หลักสูตรจะทำการปรับปรุงทุกๆ 5 ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงองค์ความรู้และผลการวิจัยใหม่ๆ ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต